

ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Adı Soyadı:
Sınıfı Numarası:

Tarih:

Ölçütler	Çok İyi (4)	İyi (3)	Orta (2)	Geliştirilmeli (1)	PUAN
İletiyi Çözümleme ve Uygun Dönüt Verme	Rol arkadaşının yönettiği soruların amacını ve içeriğini eksiksiz çözümler. Afişteki verileri (rota, saat, zorluk derecesi vb.) doğru kullanarak amaca ve hedef kitleye uygun, eksiksiz cevaplar verir.	Arkadaşının yönettiği soruları genel olarak doğru anlar ve afişteki verileri kullanarak uygun cevaplar verir ancak dönütlerinde ufak bilgi eksiklikleri vardır.	Soruları anlamada zaman zaman zorlanır. Afişteki verileri (saat, güzergâh vb.) tam olarak kullanamaz, verdiği dönütler kısmen eksik veya hedef kitleye/role tam uygun değildir.	Arkadaşının sorularını anlamaz veya yanlış anlar. Afişteki verileri kullanamaz, verdiği dönütler konuya ve amacına uygun değildir.	
Yorum ve Değerlendirmeyi Yansıtan Tepki	Verilen cevaplarda ve sorulan sorularda sadece afişteki bilgileri okumaz; aynı zamanda "Şehitlere Saygı Yürüyüşü"nün anlamına ve önemine dair kişisel yorumlarını, heyecanını ve değerlendirmelerini etkili biçimde tepkilerine yansıtır.	Konuşma sırasında kişisel yorum ve değerlendirmelerine yer verir ancak bu yorumlar temanın ruhunu (saygı, vatanseverlik vb.) yansıtmada kısmen zayıf kalır.	Konuşmasında kişisel yorumlarına çok az yer verir. Tepkileri genellikle afişteki bilgilerin düz bir şekilde okunmasından ibarettir, duyguyu yansıtamaz.	Konuşma süresince hiçbir kişisel yorum veya değerlendirme yapmaz. Tepkileri tamamen duygusuz ve bağlamdan uzaktır.	
Kısa Süreli Planlama ve Doğaçlama	Afişi çıkış noktası olarak kısa süreli zihinsel planlamasını yapar. Katılımcı/Kayıt görevlisi rolüne tamamen bürünerek bağlama uygun, duraksamadan ve akıcı bir doğaçlama sergiler.	Zihinsel planlamasını yapar ve rolüne genel olarak uyar. Doğaçlama sırasında ara sıra duraksamalar veya tekrarlar yaşasa da konuşmanın bağlamını bozmadan devam eder.	Kısa süreli planlama yapmakta zorlanır. Doğaçlama esnasında rolünden (kayıt görevlisi/katılımcı) zaman zaman çıkar, sık sık duraksar ve söyleyecek kelime bulmakta zorlanır.	Doğaçlama yapamaz. Hazırlıksız konuşma becerisi yetersizdir; rolüne giremez, konuşma akışı sürekli kesilir ve bağlama uygun bir diyalog kuramaz.	
Konu Odağı ve Sonlandırma	Etkinlik boyunca "yürüyüşe kayıt olma ve bilgi alma" odağından hiçbir şekilde sapmaz. Karşılıklı konuşmayı (teşekkür, başarı dileme, veda vb.) bağlama son derece uygun ifadelerle doğal bir şekilde sonlandırır.	Konu odağından genellikle sapmaz. Konuşmanın sonlandırılması bağlama uygundur ancak bitiriş ifadeleri çok etkili değildir.	Zaman zaman kayıt ve yürüyüş konusundan uzaklaşarak ilgisiz detaylara girer. Konuşmayı sonlandırırken aniden keser veya uygun veda ifadelerini kullanamaz.	Konu odağından tamamen uzaklaşır. Karşılıklı konuşmayı bağlama uygun bir şekilde sonlandıramaz, diyalog yarım kalır veya mantıksız bir şekilde biter.	
TOPLAM TABLO PUANI					

Değerlendirme:

Tabloda 4 ölçüt verildiğinden ve her bir ölçütten en fazla alınacak puan 4 olduğundan tabloda alınabilecek toplam puan en fazla 16'dır.

Dereceli puanlama anahtarından alınacak puanı 100 üzerinden hesaplamak için (Toplam Tablo Puanı / 16 x 100) formülünü uygulayınız.