1. Tema Oyun Dünyası
Kontrol Noktası

Aşağıdaki etkinlikleri yönergeler doğrultusunda tamamlayınız. Belge sonundaki cevap anahtarından cevapları kontrol ediniz.

1. Aşağıdaki cümlelerde kısa çizginin kullanıldığı yerler doğru ise (D), yanlış ise (Y) kutucuğunu işaretleyiniz.

	D	Y
• O-yun-la-rı-mı-zı gelecek nesillere aktarmalıyız.	☐	☐
• Evin bahçesindeki çiçeklerden en güzel kokanı hanım-eliydi.	☐	☐
• Mektubun sonunda say-gı-lar-ım-la yazıyordu.	☐	☐
• Çocukluğumuzun unutulmayan zamanlarının geçtiği yer-ler sokaklardı.	☐	☐

2. a) Oyunlarda kurallar önceden belirlenmezse nasıl sorunlar yaşanabilir?

b) Çocuklar oyun oynarken çok mutlu olur ve bazı oyunlar onlar için çok daha eğlencelidir. Örneğin mendil kapmaca, saklambaç, yakantop… Siz de arkadaşlarınızla severek oynadığınız bir oyunu anlatınız.
- Oynadığınız oyunlardan hangisinde daha çok eğlendiğinizi düşününüz.
- Konuşma esnasında Türkçeyi etkili ve doğru kullanmaya özen gösteriniz.

c) Konuşmanızı öğretmeninizle değerlendiriniz.

3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklarda verilen tahmin etme işlevli söz varlıklarından uygun olanı yazınız.

mış olmalı | galiba | güya | acaba

- İp atlama oyununu .....ne zaman bitirebilirsin?
- Kafasındaki bilgi oyununu şimdiye tamamla.....
- Kapının zili çaldı, ... gelen kişi arkadaşım.

4. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragrafta yer alan bazı kelimeler ve bu kelimelerin farklı anlamları verilmiştir. Kelimelerin metinde hangi anlamda kullanıldıklarını işaretleyiniz.

Çocuklar üzerinde oyun oynamanın olumlu etkileri, her geçen gün biraz daha anlaşılmaktadır. Küçük yaşlardan itibaren oyunla tanışan çocuklar daha öz güvenli, daha sosyal ve daha uyumludur. Paylaşmayı erkenden öğrenir, hayatta her zaman bir adım önde olur.

oyun

- ☐ Yetenek ve zeka geliştirici ,belli kuralları olan, iyi vakit geçirmeye yarayan eğlence; baziçe.
- ☐ Seslendirilmek veya sahnede oynanmak için hazırlanmış eser; piyes, temsil.

paylaşmak

- ☐ Bilgiyi, yazıyı veya görsel malzemeyi iletişim araçlarının herhangi biriyle dağıtmak.
- ☐ Sevinç, üzüntü, sır, düşünce vb. için ortak olmak, aynı biçimde düşünmek veya duymak.

5. Aşağıda verilen noktanın kullanım alanlarını ve cümleleri inceleyiniz. Kuralların başında verilen rakamları uygun cümlelerle eşleştiriniz.

1 Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

2 Cümlenin sonuna nokta konur.

3 Bazı kısaltmaların sonuna konur.

- ☐ Oyun oynarken yaralanan arkadaşımıza Dr. Ahmet Keskin müdahale edecekti ki...
- ☐ Kardeşimle okul çıkışında buluşacağız.
- ☐ Bülent, 17.07.1969'da Uşak'ta mı dünyaya geldi?
- ☐ Arda, ilçede yapılan masa tenisi turnuvasında 2. mi oldu?

6. Aşağıda verilen deyimleri ve karşılarındaki anlamları inceleyiniz. Deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

a. kabak tadı vermek

b. mumla aramak

c. gözden çıkarmak

ç. içini dökmek

- ☐ Sıkıntı ve derdini anlatmak.
- ☐ Bir mal, para, değer yargısı vb. maddi veya manevi varlığın elden çıkarılmasını kabul etmek.
- ☐ Aşırı tekrarlanması, sürdürülmesi yüzünden bir şeyden doygunluk, yorgunluk veya bıkkınlık duyarak onu istemez duruma gelmek.
- ☐ Çok isteyerek ve özlemle aramak.
- ☐ Büyük bir dikkatle dinlemek.

7. Aşağıdaki paragrafta yer alan hikâye unsurlarını yazınız.

Fethiye Ölüdeniz'de yaşayan Hasan amca, evinin bahçesindeki söğüt ağacının altında vakit geçirmeyi çok severdi. Burası ona büyük bir huzur veriyordu. Evinin önünde kocaman bir bahçesi vardı. Mahallenin bütün çocukları bu bahçede oyunlar oynardı. Sabahın erken saatlerinde futbolla başlayıp günü saklambaçla uğurlarlardı. Onlar oyun oynarken komşular da Hasan amcanın söğüt ağacı altındaki masasının etrafında toplanırdı. Hep birlikte sohbet eder, kahvelerini yudumlarlardı. Bahçenin yanında büyük domates ve biber seraları vardı. Hasan amca, ürünler olunca bunları mahallelilere dağıtır, herkesi ellerinde dolu sepetlerle evlerine gönderirdi. Bu onu çok mutlu ederdi. Bir haziran akşamı evinde çayını yudumlarken çok şiddetli bir yağmur başladı. Hasan amca hemen cama koştu. İçini büyük bir endişe kaplamıştı. Umarım bu yağış uzun sürmez, dedi fakat iki saat aralıksız yağan yağmur serasını yerle bir etmişti. Gün aydınlandığında serasını temizlemek için kapının önünde bütün komşuları onu bekliyordu. Hasan amca hüzünle gülümsedi, her şeyimi kaybetsem bile dostlarım yeter diye düşündü.

KİŞİLER →

YER →

ZAMAN →

OLAY →

Karekodu okutarak metni dinleyiniz.

8. a) Sıçratan top oyunu nasıl başlar?

b) Bu oyun için gerekli olan malzemeler nelerdir?

9. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktanın görevlerini yazınız.

a) Defterini, kitaplarını çantasına yerleştirdi. Kardeşi onu sabırsızlıkla bekliyordu.

Noktanın görevi: .....

b) Babanı Dr. Ahmet Bey mi tedavi etti?

Noktanın görevi: .....

c) Yarın yani 03.08.2026 tarihinde sinemaya gideceğiz.

Noktanın görevi: .....

ç. Bu yıl kütüphanemize 12.450 yeni kitap kazandırıldı.

Noktanın görevi: .....

10. a) Aşağıdaki resimde gördüklerinizi anlatınız.



b) Aşağıdaki paragrafı betimleme yöntemini kullanarak tamamlayınız.

- Metni tamamlarken yapacağınız betimlemeyi zihninizde tasarlayınız.
- Yazınızda noktalama işareti ve yazım kurallarına dikkat ediniz.

Dedem bahçedeki çınar ağacını çok severdi. O daha minicik bir çocukken dedesi onun için dikmiş bu heybetli ağacı. Küçükken bu ağaca asılı bir salıncağı varmış. Bu nedenle ondaki değeri çok büyüktür. Babaannem bir zamanlar bu evi satıp başka bir ev almak için epey dil dökmüştü dedeme. Dedem, ne evinden ne de ağacından vazgeçmişti.

c) Yazınızı öğretmeninizle değerlendiriniz.

KAYNAKÇA

Metin Kaynakçası
"Tema Değerlendirme"de yer alan cümle ve paragraflar komisyon tarafından yazılmıştır.

Genel Ağ Kaynakçası
https://ailecocuk.aile.gov.tr/media/9798/aile-%C3%A7ocuk-dergisi-8-say%C4%B1_compressed.pdf
(Erişim Tarihi: 28.05.2024 / 10.30)
https://tr.123rf.com/photo_87662481_glacier-pond-oeschinensee-popular-tourist-attraction-picturesque-and-gorgeous-scene-location-swiss.html
(Erişim Tarihi: 28.05.2024 / 10.45)

CEVAP ANAHTARI

1.

	D	Y
• O-yun-la-rı-mı-zı gelecek nesillere aktarmalıyız.	✓	
• Evin bahçesindeki çiçeklerden en güzel kokanı hanım-eliydi.		✓
• Mektubun sonunda say-gı-lar-ım-la yazıyordu.		✓
• Çocukluğumuzun unutulmayan zamanlarının geçtiği yer-ler sokaklardı.	✓	

2. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

c) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

3.
- İp atlama oyununu ..... ne zaman bitirebilirsin?
- Kafasındaki bilgi oyununu şimdiye tamamla.....
- Kapının zili çaldı, ... gelen kişi arkadaşım.

acaba
mış olmalı
galiba
güya

4. **oyun:** Yetenek ve zekâ geliştirici, belli kuralları olan, iyi vakit geçirmeye yarayan eğlence; baziçe.

paylaşmak: Sevinç, üzüntü, sır, düşünce vb. için ortak olmak, aynı biçimde düşünmek veya duymak.

5.

3 Oyun oynarken yaralanan arkadaşımıza Dr. Ahmet Keskin müdahale edecekti ki...

2 Kardeşimle 15.30'da okul çıkışında buluşacağız.

Bülent, 17.07.1969'da Uşak'ta mı dünyaya geldi?

1 Arda, ilçede yapılan masa tenisi turnuvasında 2. mi oldu?

6.

a. kabak tadı vermek
b. mumla aramak
c. gözden çıkarmak
ç. içini dökmek

ç Sıkıntı ve derdini anlatmak.
c Bir mal, para, değer yargısı vb. maddi veya manevi varlığın elden çıkarılmasını kabul etmek.
a Aşırı tekrarlanması, sürdürülmesi yüzünden bir şeyden doygunluk, yorgunluk veya bıkkınlık duyarak onu istemez duruma gelmek.
b Çok isteyerek ve özlemle aramak.

7.

KİŞİLER → Hasan amca, komşular ve mahallenin çocukları
YER → Fethiye Ölüdeniz
ZAMAN → Haziran ayı
OLAY → Şiddetli bir yağmurla serası dağılan Hasan amcanın yaşadıkları

8. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

9. a) Tamamlanmış cümlenin sonunda kullanılır.

b) Bazı kısaltmaların sonunda kullanılır.

c) Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

ç) Dört ve daha çok basamaklı sayılarda binlik grupları ayırmak için kullanılır.

10. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

c) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.