



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZÎ SINAV**

**SÖZEL BÖLÜM
2026**

A
KİTAPÇIK
TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

13 HAZİRAN 2026

Saat : 09.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Salon yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları siyah kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Cahit Zarifoğlu, gördüğü gerçeklerle ilgili ne varsa düşüncelerini korkusuzca ifade etmiştir. Bu yüzden eleştirilecek yer varsa eleştirisini - - - - yapmaktan geri durmamıştır. Zarifoğlu, - - - - bir yazardır aynı zamanda. Çünkü yazılarının tamamı okunduğunda günümüz şartlarının nasıl olacağını yaşadığı dönemden okumuş gibidir. Özellikle medya, çocuk eğitimi ve ailelerin tutumu konularındaki görüşleri, günümüzde yaşanan olayları çok önceden sezdiğini gösteren önemli kanıtlardır.

Bu metinde boş bırakılan yerlere düşüncenin akışına göre sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) cesaretle - öngörülü
- B) saygıyla - öz güvenli
- C) fedakârca - ağırbaşlı
- D) tarafsızca - özverili

2. Çocukluk yıllarımda zihnimi tanımadığım diyarlara doğru yola çıkarak dünyaya başka bir gözle bakmamı sağlayan kişi, dedemden başkası değildi. Yeni bir işe başlarken hep ona danışır, onun tecrübelerinden faydalanırdım. Doktor olmamda dedemin etkisi çok fazladır.

Altı çizili ifadenin bu metne kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorunlarına çözüm bulmak
- B) Farklı düşünmesini sağlamak
- C) Vereceği kararları etkilemek
- D) Deneyiminden yararlanmak



3. Yazar, meslektaşlarında giderek daha az rastladığım başka bir meziyete sahip. Yazdığını okurken Türkçenin gerçek tadını alıyor, kaleminin insan zihninde uyandırdığı lezzet şölenini yaşıyorum. Bu sebeple yazdıklarını işlediği temaların da ötesinde önemsiyorum.

Bu metinde altı çizili sözle aşağıdakilerden hangisine gönderme yapılmıştır?

- A) Üslubunun içerik seçiminden iyi olmasına
- B) Kullandığı dilin seçtiği temalara uygun olmasına
- C) Sözcük seçimiyle duygularını kolayca aktarıyor olmasına
- D) Etkileyici bir üsluba sahip olmasına

4. Bir aydını tanımanın en iyi yolu, onun hangi tarihsel ve toplumsal zeminden bize seslendiğini tespit etmektir.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Tarihsel ve toplumsal bağılılıkları bir düşünürün kişiliği hakkında doğru bilgiler verir.
- B) Tarihsel ve toplumsal atmosfer düşünürlerin gerçek değerini ortaya çıkarır.
- C) Düşünürlerin kimliğini belirleyen, tarihsel ve toplumsal olaylara karşı sergiledikleri tutumdur.
- D) Düşünürler bulunduğu çağa tarihsel ve toplumsal açıdan yön veren insanlardır.

5. Çağımızın en parlak aynası gibi görünen sosyal medya, aslında gerçeği çoğu kez eğip büken bir yansısamalar perdesidir. Bir tıkla milyonlara ulaşan, kaynağı sorgulanmayan her söz benliğimize sızır; hakikat, söylentilerin gü-rültüsü içinde âdeta boğulur. Bilginin ışık gibi yayılması onun doğruluğunu garanti etmez aksine çoğu zaman hakikatin gölgelenmesine hizmet eder ve bilgi çarpıtılmış olur. Bunu ön-leyebilmek, teknolojik bariyerler inşa etmekle değil toplumdaki bireylere eleştirel düşünme becerisi kazandırmakla mümkün olacaktır. Fakat bilinçlenmiş toplumlarla sorumluluk bilinci olan sosyal medya şirketlerinin adımları birleşmedikçe sosyal medya güvenin değil, kuşkunun merkezi olmaya devam edecektir.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağı-dakilerden hangisidir?

- A) Sosyal medyada yapılan paylaşımların inandırıcılığını bilginin sunulma biçimi belirler.
- B) Sosyal medya şirketlerinin bilgi kirliliğinin artmasında ve yayılmasında önemli bir etkisi bulunur.
- C) Sosyal medyada yapılan paylaşımların hızı, insanların doğru bilgiye ulaşmasını zorlaştırır.
- D) Sosyal medyadaki bilgilerin güvenilirliği, bilinçli bir toplum ile sosyal medya kuruluş-larının iş birliğiyle sağlanır.

6. Bugünkü yazısıyla okurlarına pusula oluyor yazar. Karşısındaki kişiyi kendisine yakın hissettirmek, aradaki bağı güçlü kılmak için seslenme ifadesi kullanıyor. Hakikate ulaşmak için soru sormaktan çekinmiyor. Verdiği öğütlerle gençlerin zihin dünyasına giriyor. Bunlarla başarıya ulaşıyor.

Bu metin, aşağıdakilerden hangisini değer-lendirmek için yazılmış olabilir?

- A) Gönül, insanların kalbinde oluşan duygula-rın kaynağıdır. Bu kaynağın temelinde ise güven vardır. O, her yerde hemen ortaya çıkmaz. Sevgili genç, bazen derdimize kuyudan gönül ararız fakat bulamayız. Çünkü biz de kimseye gönlümüzü kuyu yapmamışızdır.
- B) Sözün adressiz bir mektup olduğuna inanırım. Söz söylenir, göğe kanatlanır ve gideceği yere varır mı? Evet, zamanı gelince illaki muhatabını bulur. Eli kalem tutan herkesin bunu yapması gerekir. Yeter ki söylenecek söz olsun, yeter ki sözler iyi olsun.
- C) Diyorum ki, zamanımızı daha verimli kullanabilmek için ne yapmamız gere-kir? Değerli arkadaşlar, dünyamıza sıkı sıkı hapsettiğimiz, gitmelerine müsaade etmediğimiz bize katkısı olmayan iş ve davranışlardan vazgeçelim. Uzun yollara, uzak uçurumlara armağan edelim onları. Gün, geceye gelmeden yorgunluğumuzu eksiltelim.
- D) Sorular senin zamanda yapacağın yol-culuktur. Ey oğul, sorular en önemli yol göstericindir senin! Yola çıktığında mera-kını giderebilmek, kendini geliştirebilmek ve etrafına faydalı bir insan olabilmek için soru sormaktan çekinme. Daha sağlıklı, huzurlu yarınlara ulaşabilmek için onlara ihtiyacın olacak.



7. Kurallar, toplumun belirli değer ve normlarına dayalı olarak geliştirilen düzenlemelerdir. Kuralların yalnızca var olması yeterli değildir. Kuralların aynı zamanda bireylerin davranışlarını yönlendirebilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kuralların her birinde; olumsuz yerine olumlu ifadelere, öznel yerine nesnel ifadelere yer verilmeli ve kuralın amacı mutlaka belirtilmelidir.

Aşağıdaki afişlerin hangisinde kuralların tamamı bu bilgilere göre düzenlenmiştir?

A)

OTEL KURALLARI

- › Doğayı korumak için enerjiyi tasarruflu kullanın.
- › Klimayı çalıştırabilmek için balkon kapısını kapatın.
- › Sağlığınız için havuza girmeden önce duş alın.

B)

LABORATUVAR KURALLARI

- › Cildinizin tahriş olmaması için kimyasallara çıplak elle dokunmayın.
- › İş güvenliğini sağlamak için laboratuvara koruyucu ekipmanla girin.
- › Verimli çalışmak için deney ekipmanlarını düzenli bırakın.

C)

SPOR SALONU KURALLARI

- › Sağlıklı yaşamak için en etkili yol olan yürüyüş bandını kullanın.
- › Salon hijyenini sağlamak için temiz ayakkabı ve havlu kullanın.
- › Spor aletlerini korumak için aletleri amacına uygun kullanın.

D)

YEMEKHANE KURALLARI

- › Yemek israfını önlemek için yemekleri tüketebileceğiniz oranda alın.
- › Sizden sonra kullanacak kişilerin de temiz bulabilmesi için masaları temiz bırakın.
- › Bulaşık yıkayan görevlilerin işini kolaylaştırdığı için peçete ve plastik bardaklarınızı çöpe atın.

8. Behçet Necatigil, şiirle iç içe geçen kırk yılı boyunca orta hâlli bir vatandaşın başından geçebilecek durumları anlatmaya çalıştı. Zamanını onların gerçek yaşantılarını duyurmaya harcadı. Çok şiir yazıp şiirleriyle çok hayata dokunmuş olsa da “Kitaplarda Ölmek” şiirinde insan hayatına bakış açısını şu dizelerle anlattı:

“Adı, soyadı

Açılır parantez

Doğduğu yıl, çizgi, öldüğü yıl, bitti

Kapanır parantez.”

Bu dizelerine bakıp da şairin parantezinin kapandığını sanmayın. Onun şiir parantezi hiç kapanmadı ve kapanmayacak.

Bu metinden, “Behçet Necatigil” ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Şiirlerinde günlük hayatı yansıtmıştır.
- B) Şiirleriyle okuyucularda izler bırakmıştır.
- C) Şiirleriyle kalıcılığı yakalamıştır.
- D) Şiirlerinde okurların beklentisini gözetmiştir.

9. I. Metin

Yıldızlar birer ikişer sayılmaya başladığında o kitapçıdan nasıl çıktım bilmiyorum. Sanki bir el “Yeter artık, ayrıl şu rafların arasından!” diyerek beni çekip aldı. Nihayet yuvama döndüğümde annemin sobada pişirdiği somun ekmeklerin kokusu beni karşıladı. Çocukluğumun eşsiz güzelliklerinin hâlâ bu evde yaşıyor olması beni mutlu ediyordu. Dünyam bundan ibaretti benim: Çocukluğumu hatırlatan anlar ve kitaplar.

II. Metin

Gün doğumunu seyrederken elimdeki dolma kalemin artık olmadığını fark etmiştim. Günün ilk ışıklarına dek yazmak benim için bir alışkanlık değil, mecburiyet hâline gelmişti. Kendimi bu seyre öylesine kaptırmışım ki bana kalan birkaç saatlik uyku vaktini de elimden düşen dolma kalem de fark etmemiştim. Yükselen kuş sesleri, bana rengârenk çiçeklerin açtığı bir bahçeden geçercesine bir yaşama arzusuyla hayat sürmem gerektiğini söylüyor gibiydi.

Numaralanmış metinlerin sadece birinde bulunmayan hikâye unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yer
- B) Kişi
- C) Olay
- D) Zaman



10. Yaşamımızda birçok sorunla karşılaşmamız ve farklı şeylere ihtiyaç duymamız her zaman olası. Bunlar bizi çözüm arayışına yönlendirir. Bu arayışta ilk seçenek olarak yeni bir ürün veya hizmet satın alabiliriz. Diğer bir seçenekse kendi çözümümüzü üretip etkili bir yöntem geliştirmek. Birinci yolu tercih etmek risksiz ve kolay olacaktır. İkinci yolu tercih etmek ise zorluklar karşısında sabırlı olmayı ve çok çalışmayı gerektirecek sonunda da kişisel gelişimi sağlayacaktır.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi yaşadığı problemi ikinci yolu tercih ederek çözen birinin davranışına örnek olamaz?

- A) Köpeğinin barınma ihtiyacını karşılamak isteyen birinin, evdeki boş karton kutularla kulübe yapması
- B) Arabasının tekerleği patlayan birinin çağırdığı ustanın, tekerleğe plastik eriterek yama yapması
- C) Ayakkabısının tabanı kopan bir dağcının, ayakkabısının tabanını bir bandanayla bağlayarak sabitlemesi
- D) Eşinin eşyalarını taşımakta zorlanan birinin, eşya taşımak için eski tişörtlerini kullanarak çanta dikmesi

11. Biraz temizlik yaptıktan sonra kütüphanemi düzenlemeye başladım. Odanın her yeri kitap. Bu duruma biraz köpürsem de kitaplarımı ayırmaya devam ettim. Damla, her zamanki gibi sade bir kahve yapıp yanıma geldi. Yerde oturduğumu görünce üst üste koyduğum kitapların üzerine kahveyi bırakıyordu ki kahve dökülüyordu, ne yapacağını bilemedi. Anlayışla karşılayıp gülümsedim. Kitaplarıma olan sevgimi bilen Damla, gülümseyişime hayret etti. Çekmecedeki bezlerden birini alıp aceleyle kitabı sildi. Aldım elinden, baktım hemen hangi kitap acaba diye. Yeğenim Efe'nin hediye ettiği "Küçük Ağa" romanıymış.

Aşağıdakilerden hangisi bu metnin anlatıcısının duygu durumlarından biri değildir?

- A) Hoşgörü
- B) Merak
- C) Öfke
- D) Şaşırma

12. XX. yüzyılın öncesinde insanlar, ihtiyacı kadar üretip tüketen bir anlayışa sahipti. XX. yüzyıl küresel çapta çok önemli değişmelere sahne oldu. Böylelikle küresel tüketim medeniyeti doğmuş oldu. - - -

Bu parça aşağıdakilerin hangisiyle tamamlanırsa metnin anlatım biçimi değişmez?

- A) Bu medeniyet tarihe, geleneğe ve değerlere yabancılaşıp bilim ve teknolojiyi, bir araç olmaktan çıkararak nihai bir amaç hâline getirdi. Bununla birlikte toplumda birçok taşın yerini değiştirdi. Yapılan köklü değişiklikler toplumda yaralar açmaz mı?
- B) Bu medeniyet, yalnızca beslenme alışkanlıklarınızı değil giydiğiniz elbiseden oturduğunuz eve kadar gereksiz tüketim algısını zihinlerinize kazıdı. Algıyı kırmak için sistemin dayattığı yönlendirmelerle savaşımalısınız.
- C) Bu medeniyetle beraber insanların yaşam biçimleri değişti. Yaşanan değişimde, teknolojik gelişmelerin insan yaşamına getirdiği makineleşmenin çok büyük bir etkisi vardır.
- D) Bu medeniyetten öncekiler bu küresel tüketim medeniyetinden farklı olarak dengeli bir yaşam anlayışına sahipti. Bu anlayış, tüketim çılgınlığını reddeden bir bakış açısına sahip değil miydi?

13. Hafif bir rüzgâr... Belli belirsiz bulutlar... Kara bir bulut gelip konabilir göğün kalbine. Bir damla düşecek gibi toprağa. Rüzgâr hâlâ hafif. Yağmur geldi, geldi de tam kalbimin üstüne düştü o kadar susuz toprak dururken. Hafifçe sendeledim, göğe çevirdim yüzümü. Güneş yoktu. Hiç görünmüyordu güneş. Öyle bir baktım ki bulutlara, bir şiir başlayabilirdi o an. Bir ırmak, akışını değiştirmek için bütün gücünü toplayabilirdi. Yağmur tanesine dokunduğumda içim buz gibi olsa da elimi göğsüme götürdüğümde orası sıcak geldi biraz da olsa.

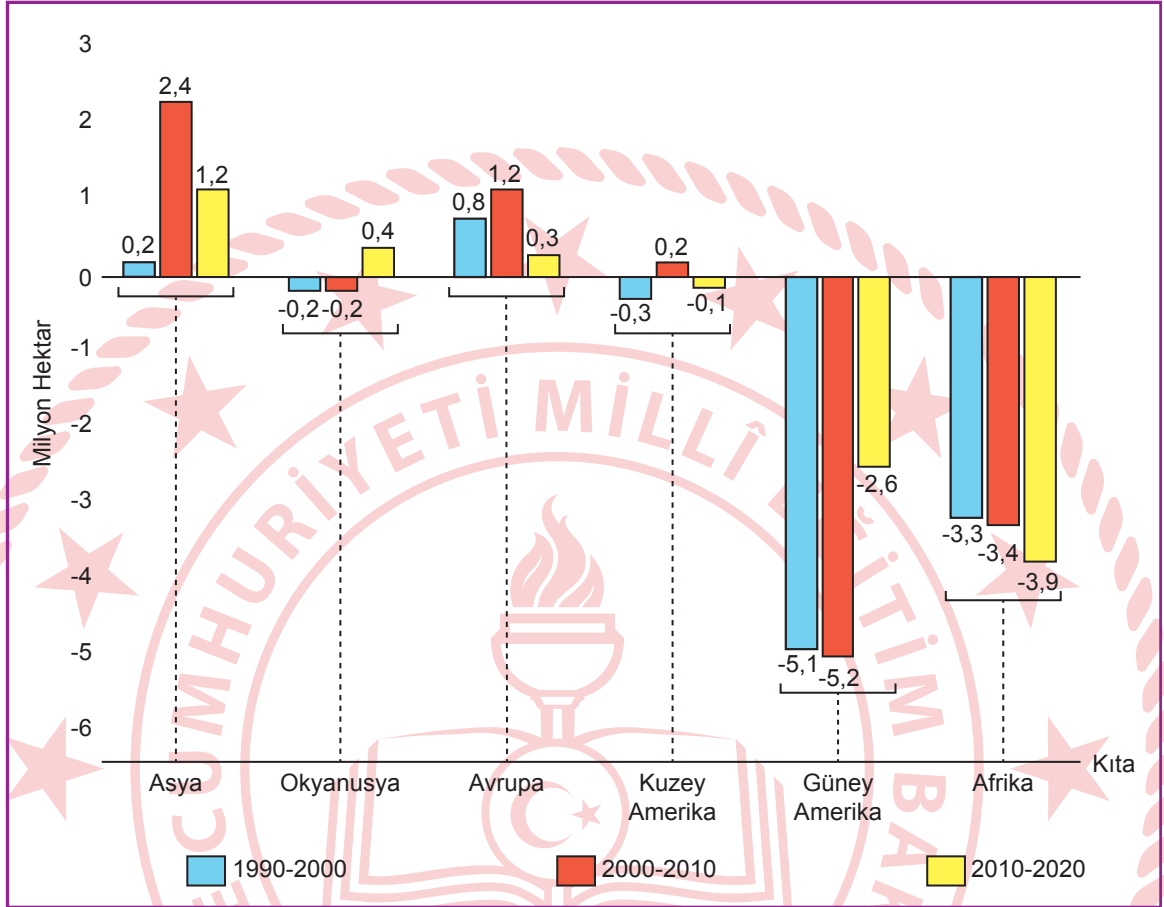
Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tanımlamaya başvurulmuştur.
- B) Karşılaştırmaya yer verilmiştir.
- C) Niteleyici sözcükler kullanılmıştır.
- D) Farklı duyulardan yararlanılmıştır.



14. Kıtaların orman alanlarında yıllara göre artış ve azalışlar meydana gelmektedir.

Aşağıdaki grafikte 1990-2000, 2000-2010, 2010-2020 yılları arasında kıtalara ait orman alanlarının değişimi gösterilmiştir.



Bu grafikten aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) 1990-2000 yılları arasında; Güney Amerika kıtasındaki orman alanı, Afrika kıtasındaki orman alanından azdır.
- B) Asya kıtasında, 2000-2010 yılları arasındaki orman alanı artmışken 2010-2020 yılları arasındaki orman alanı azalmıştır.
- C) Okyanusya kıtasında, 1990-2000 yılları arasındaki orman alanı azalmışken 2010-2020 yılları arasındaki orman alanı artmıştır.
- D) 1990-2020 yılları arasında; Avrupa kıtasındaki orman alanı, Kuzey Amerika kıtasındaki orman alanından fazladır.

15. Bir ülke ihracat gelirlerini artırmak için demir yolu, kara yolu ve deniz yolu alanında yatırımlar yapmıştır. Yapılan yatırımlara göre 1970 yılında gerçekleştirilen toplam yatırım miktarındaki en büyük pay demir yoluna aitken deniz yolu ve kara yoluna yapılan yatırım miktarları eşittir. 1990 yılında kara yolundan daha fazla yatırım yapılan deniz yoluna, 2010 yılında kara yolundan daha az miktarda yatırım yapılmıştır. Ayrıca bir alan hariç diğer alanlarda en büyük yatırım miktarına 2025 yılında ulaşılmıştır.

Bu bilgilerden hareketle, söz konusu ülkenin verilen yıllara göre demir yolu, kara yolu ve deniz yolu yatırım miktarlarını gösteren tablo aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

Yatırım Alanı	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1990 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	4	34	79	73
Kara Yolu	1	4	6	14
Deniz Yolu	1	5	9	10

B)

Yatırım Alanı	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1990 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	6	38	91	93
Kara Yolu	3	7	9	16
Deniz Yolu	3	8	8	10

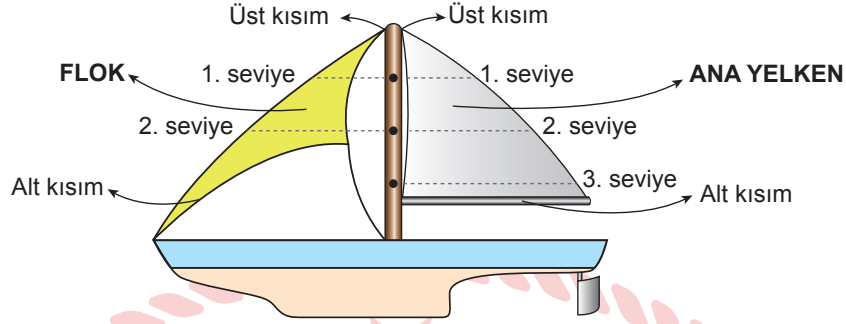
C)

Yatırım Alanı	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1990 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	7	30	77	82
Kara Yolu	7	7	11	10
Deniz Yolu	8	9	10	18

D)

Yatırım Alanı	1970 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	1990 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2010 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)	2025 Yılı Yatırım Miktarı (Milyar Dolar)
Demir Yolu	5	33	64	75
Kara Yolu	2	5	8	16
Deniz Yolu	2	8	6	7

16. Yelkenli bir teknenin yelken sistemi ve bu sistemin tam açık hâli (tam yelken) aşağıdaki görselde verilmiştir.



Bu sistemde rüzgâr belirli bir şiddetin üstüne çıktığında yelkenlinin yana yatmaması -zarar görmemesi- için sistemde yer alan flok ile ana yelkenin her ikisinin veya bunlardan birinin alanının küçültülmesi gerekir. Bu müdahale işlemine “camadan” denir. Müdahale yapılırken flokun ve ana yelkenin alt kısmı sabit kalır. Flokun üst kısmı 1. seviyeye indiğinde “küçülür”, 2. seviyeye indiğinde “tam kapalı” hâle gelir. Ana yelkenin üst kısmı ise 1. seviyeye indiğinde “küçülür”, 2. seviyeye indiğinde “daha fazla küçülür”, 3. seviyeye indiğinde “tam kapalı” hâle gelir.

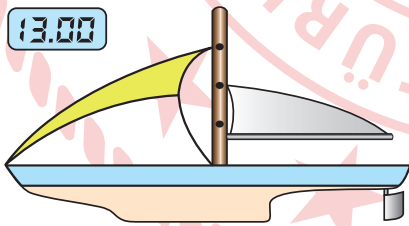
Yelkenli bir teknenin zarar görmemesi için, belirli rüzgâr şiddet aralığında yelken sisteminin durumu ve yelken sistemine yapılan müdahalelerin isimleri Tablo 1’de; günün belli saat aralıklarında yelkenli bir teknenin maruz kaldığı rüzgâr şiddetleri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 1			
Rüzgâr Şiddet Aralığı (Knot)	Flokun Durumu	Ana Yelkenin Durumu	Müdahale Adı
0-15	Tam açık	Tam açık	Tam yelken
16-20	Tam açık	Küçülür	1. camadan
21-25	Küçülür	Daha fazla küçülür	2. camadan
26-30	Tam açık	Tam kapalı	3. camadan
31+	Tam kapalı	Tam kapalı	4. camadan

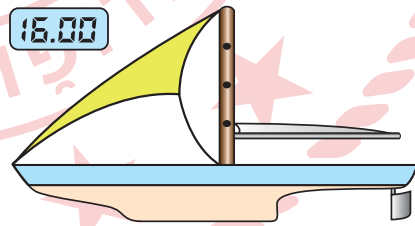
Tablo 2	
Saat Aralığı	Rüzgâr Şiddeti (Knot)
12.00-14.00	23
15.00-17.00	29
18.00-20.00	26
21.00-23.00	32

Bu bilgilere göre aşağıdakilerin hangisinde, verilen saatte yelken sistemine yapılan müdahale-den dolayı yelkenli zarar görmüştür?

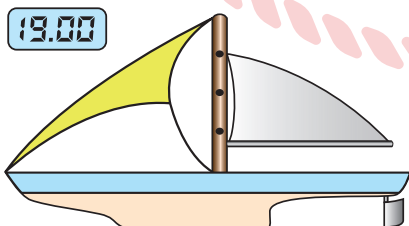
A) 13.00



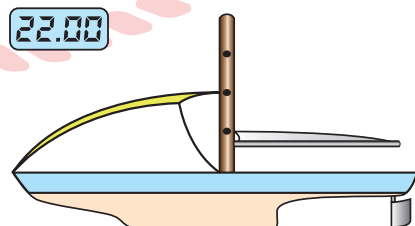
B) 16.00



C) 19.00



D) 22.00



17. İnsan yaş aldıkça birbaşına kalıp bazı şeyleri

I

sebepli sebepsiz özlüyor; bazen yavaş yavaş,
bazen birdenbire. Ben de yeni zamanlara,

II

yeni zamanlarla birarada gelen yeni yaşama

III

hâllerine birtürlü ısınmadığım için hep

IV

geçmişte, özellikle de gençlik yıllarımda
dolaşıp duruyorum.

**Bu metinde numaralanmış sözcüklerin
hangisinde yazım yanlışı yoktur?**

A) I

B) II

C) III

D) IV

18. Reşat Nuri Güntekin() Muhsin Ertuğrul'a
yazdığı mektupta şöyle der() "Kardeşim
Muhsin() tiyatroya dönüştürdüğün 'Yaprak
Dökümü' romanımı benim bile kolayca tanıya-
mayacağım bir hâle getirmişsin()"

**Bu cümlede yay ayraçla () gösterilen
yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi
getirilmelidir?**

A) (,) (;) (:) (.)

B) (;) (:) (,) (!)

C) (;) (;) (:) (!)

D) (,) (:) (,) (.)



19. (I) Gümüşhane’de iki hafta geçirdikten sonra ülkenin orta bölgelerine geçmenin vakti gelmişti. (II) Bir otobüse bindikten sonra yaklaşık dokuz saat sürecek yolculuğun nasıl geçeceğini merak ediyordum. (III) Şehirden ayrılırken otobüsün penceresi, uçsuz bucaksız orman manzarasıyla çevrili bir tabloya dönüşmüştü. (IV) Ormanın koyu yeşil rengi, beni ve oğlum Kağan’ı büyülemişti.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı bulunmaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

20. (I) TRT’de yayımlanan “Kervan: Kadim Bir Medeniyetin Yol Hikâyesi” belgeseli, 13. yüzyılda Anadolu Selçuklu Devleti zamanında Anadolu’nun farklı şehirlerinde inşa edilen tarihî kervansarayları ele alıyor. (II) Anadolu’dan yolu geçen tüccarlar ve seyyahlar yüzyıllarca bu coğrafyanın farklı noktalarındaki kervansaraylarda konakladılar. (III) Anadolu Selçuklu Devleti’nin yurt edinme, toprağa hükmetme, dünyayı imar etme gayretlerinin eseri kervansaraylar, bulundukları bölgenin ticari yaşamını da etkiledi. (IV) 19. yüzyılın sonlarına doğru sahada yapılan araştırmalar, bu kervansarayların bütüncül bir imar planına göre inşa edildiğini ortaya çıkardı.

Bu parçada numaralanmış cümlelerdeki fiillerden hangisi nesnesine göre farklı bir çatıdadır?

- A) I B) II C) III D) IV

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. İtalya, Trablusgarp'a askerî harekâta girişmeden önce uluslararası ortamı yoklamış, Almanya ve İngiltere'nin kendisine engel olmayacaklarını anlamıştır. Osmanlı Hükûmeti ise toprak bütünlüğünün çiğnenmemesi şartıyla İtalya'ya birtakım ayrıcalıklar tanıyabileceğini bildirmiştir. Buna rağmen İtalya, 1911 yılında Osmanlı Devleti'ne savaş ilan etmiştir. Yaşanan gelişmeler üzerine Sadrazam İbrahim Hakkı Paşa istifa etmiş ve yerine Said Paşa getirilmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İngiltere ve Almanya, savaşı önlemek için ara bulucu rolünü üstlenmişlerdir.
- B) Osmanlı Devleti, Trablusgarp sorununu diplomatik yollardan çözmeye çalışmıştır.
- C) Osmanlı Devleti, iç işlerine karışılmasını engellemek için rejim değişikliğine gitmiştir.
- D) Avrupalı devletler, Osmanlı Devleti'ne toprak bütünlüğü konusunda güvence vermişlerdir.

2. Kâzım Karabekir, Birinci Dünya Savaşı öncesi Osmanlı Devleti'nin durumunu şu şekilde açıklamıştır: "Cihan Harbi birçok meseleler arasında Türk-Rus davasını da kökünden halledecekti. İttihat ve Terakki Hükûmeti bu vaziyeti kavramıştı. Millî mevcudiyetimizi yaklaşan tehlikeden korumak için İngiliz ve Fransızlardan umduğu teminatı alamayınca uzatılan Alman ellerine sarılmaya mecbur oldu ve ister istemez Cihan Harbi'ne sürüklendi."

Kâzım Karabekir'in bu açıklamasına göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti, uluslararası alanda kaybolan itibarını yeniden kazanmıştır.
- B) İngiltere ve Fransa, barışçı bir uluslararası politika izlemiştir.
- C) Osmanlı yönetimi, devletler arasındaki bloklaşmaya karşı çıkmıştır.
- D) İngiltere ve Fransa'nın politikası, Osmanlı'yı Almanya'ya yakınlaştırmıştır.



3. Ankaralılar günler öncesinden Mustafa Kemal'i ve Temsil Heyeti üyelerini karşılamaya hazırlanmıştı. İçlerinden bir kısmı Beynam ormanlarına kadar gitmişti. Ankara gazetesinin 27 Aralık 1919 tarihindeki yazısında "HOŞ GELDİNİZ" başlıklı bir yazı yayımlanmıştı. Bu yazının devamında "Azmimiz asla sarsılmayacaktır. Hakkımız verilmedikçe durmayacağız; harp ve darp, zulüm ve kahr, hepsini iman dolu göğsümüzle karşılayacağız!" ifadelerine yer vermiştir.

Bu metne göre,

- I. Bölge halkı Millî Mücadele yanlısı bir tutum sergilemiştir.
- II. Yerel basında zafere olan inanç ve kararlılık vurgulanmıştır.
- III. Temsil Heyeti, TBMM'nin çalışmalarını yakından takip etmek istemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) Yalnız II |
| C) I ve II | D) I, II ve III |

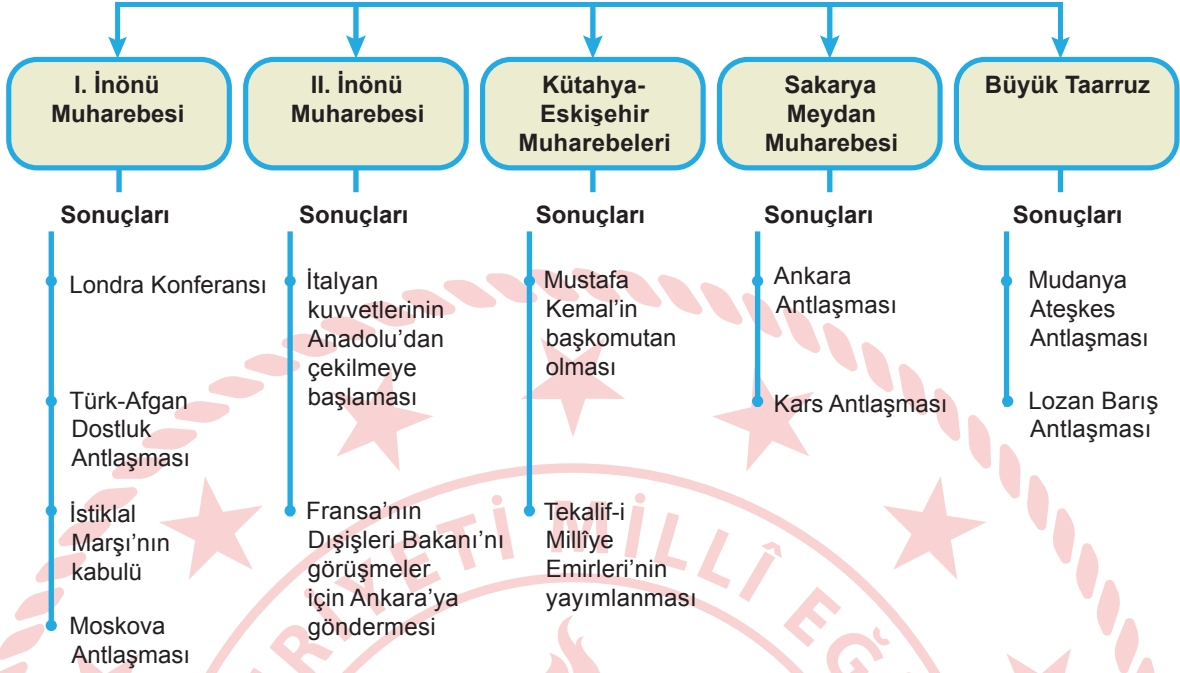
4. Aşağıda, Kemal Tahir'in "Esir Şehrin İnsanları" adlı eserinden bir bölüme yer verilmiştir:
- "... Başımıza gelenlerin neresinden başlayacağımı da uzun boylu düşündüm. Katıldığım savaşıardan söz etmeyi kalemim göze alamadı. Kendimi duygularıma bıraktım. Düşman gemilerinin edepsiz bir kibirle Boğaz'dan geçişleri gözümün önüne geldi. Bunu geriye itmek, unutmak istedimse de beceremedim. Önce on torpido, ortada kruvazörler, arkada zırhlılar hiç bitmeyecekmiş gibi temiz Marmara'mıza giriyorlardı. Buradan geçen gemiler, İstanbul'a varınca hemen karaya asker döküp şehrin önemli noktalarını tutmuşlar. Haydarpaşa'dan Eskişehir'e kadar tren yoluna İngilizler el koymuş. İzmir hattını Fransızlar, Konya'ya kadar da İtalyanlar almış... Top kamalarımızı almak için düşman subayları geliyor..."

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk halkı, haksız işgallere karşı yerel örgütlenme yoluna gitmiştir.
- B) İstanbul Boğazı, İtilaf Devletleri tarafından işgal edilmiştir.
- C) Osmanlı Devleti, askerî açıdan savunmasız bırakılmak istenmiştir.
- D) Bazı stratejik bölgelerin denetimi, İtilaf Devletleri'nin eline geçmiştir.

5.

KURTULUŞ SAVAŞI'NDA BATI CEPHESİ



Bu şemaya göre "Batı Cephesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- TBMM'nin uluslararası alanda diplomatik gücü artmıştır.
- Türk ordusunun ihtiyaçları için halktan yardım istenmiştir.
- İtilaf Devletleri arasındaki dayanışma ve iş birliği güçlenmiştir.
- Doğu ve Güney cephelerini askerî ve siyasi açıdan etkilemiştir.

6. Mustafa Kemal, Millî Mücadele Dönemi'ndeki cepheleri şu şekilde değerlendirmiştir: "Cepheler iki şekilde düşünülebilir: İç cephe ve görünür cephe. Asıl olan iç cephedir. Bu cephe; bütün memleketin, bütün milletin vücuda getirdiği cephedir. Görünür cephe, doğrudan doğruya ordunun düşman karşısındaki silahlı cephesidir. Mühim olan, memleketi temelden yıkan, iç cephenin çöküşüdür. Bu gerçeği bizden çok kavramış olan düşmanlar, bu cephemizi yıkmak için yüzyıllarca çalışmışlar ve çalışmaktadırlar. Gerçekten kaleyi içten almak, dışından zorlamaktan çok kolaydır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi "iç cephenin çöküşü"ne neden olabilecek olaylardan biridir?

- TBMM'ye karşı ayaklanmaların çıkması
- Yunan ordusunun İzmir'i işgal etmesi
- İşgalcilere karşı halkın direnmesi
- İtilaf Devletleri'nin Boğazlara asker çıkarması



7. 3 Haziran 1933'te kurulan Sümerbank, Türkiye'nin sanayileşmesine öncülük etmiş ve Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı doğrultusunda belirtilen yatırımları yaşama geçirme görevi üstlenmiştir. Sümerbankın fabrika alanlarında sosyal altyapılar kurulmuş; beslenme, giyim, kreş ve okul olanaklarının da içinde bulunduğu hizmetler sunulmuştur. Böylece fabrikalar yalnızca ekonomik ve ticari faaliyet yürüten işletmeler olmakla kalmamış, bütün yurttaşların temel ihtiyaçlarının giderilmesine ve refah düzeyinin artırılmasına da olanak sağlamıştır.

Buna göre Sümerbankın kuruluşu ve çalışmaları, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangileri ile ilişkilendirilebilir?

- A) Laiklik - Devletçilik
- B) Devletçilik - Halkçılık
- C) Halkçılık - Cumhuriyetçilik
- D) Cumhuriyetçilik - Laiklik

8. Atatürk, aile ile ilgili şu sözleri söylemiştir: "Medeniyetin esası, ilerlemenin ve kuvvetin temeli aile hayatındadır. Bu hayatta yaşanan herhangi bir aksaklık; muhakkak toplumsal, ekonomik ve siyasi güçsüzlüğe yol açar. Aileyi oluşturan kadın ve erkek unsurların doğal haklarına sahip olmaları, aile görevlerini yönetebilecek yeterlilikte bulunmaları şarttır."

Atatürk'ün bu sözlerinden,

- I. Geleneksel yapıda ailenin üstlendiği işlevleri, günümüzde başka kurumlar üstlenmelidir.
- II. Ailenin yapısında meydana gelen sorunlar diğer kurumlarda da bozulmaya yol açabilir.
- III. Sosyal yapının devamlılığında ve düzenin sağlanmasında ailenin rolü önemlidir.

yargılarının hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

9. 12 Ağustos 1930'da Fethi Okyar'ın başkanlığında Serbest Cumhuriyet Fırkası kurulmuştur. Cumhuriyet Halk Fırkasından istifa eden bazı mebuslar Serbest Cumhuriyet Fırkasına katılmışlar ve onun yetkili kurullarında görev almışlardır. Serbest Cumhuriyet Fırkasının parti programında laik cumhuriyete bağlı kalacağı ve ekonomide liberal yaklaşımları benimsediği ifade edilmiştir.

Buna göre "Serbest Cumhuriyet Fırkası" ile ilgili,

- I. TBMM'de temsil edilmiştir.
- II. Cumhuriyet tarihinin ilk muhalefet partisi olmuştur.
- III. Devletçi ekonomik modeli savunmuştur.
- IV. Rejimin temel ilke ve esaslarını benimsemiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV

10. "Türkiye Cumhuriyeti, Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanmasından sonra Atatürk'ün öncülüğünde barışçı bir dış politika izlemiştir." **diyen bir tarihçi, aşağıdaki gelişmelerden hangisini bu ifadesine kanıt olarak gösteremez?**

- A) Milletler Cemiyetine üye olunması
- B) Balkan Antantı'nın oluşturulması
- C) Mondros Mütarekesi'ne karşı çıkılması
- D) Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin imzalanması



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. İmam Gazali, Hz. Muhammed'i (sav) örnek almak ile onun davranışlarını taklit etmeyi birbirinden ayırmış ve bunu şöyle açıklamıştır: "Bir peygambere duyulan saygı, onun getirdiği ilkeleri benimseyip uygulamaktır yoksa o bağdaş kurarak oturduğu için bağdaş kurmak, o sedirde oturduğu için sedirde oturmak değildir."

Bu metinde "sünnet" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Kur'an-ı Kerim'in anlaşılmasında önemli bir role sahiptir.
- B) Müslümanları birleştiren bir unsurdur.
- C) İslam dininin temel kaynakları arasında yer alır.
- D) Hz. Peygamber'in ahlakının özümsemesidir.

2. I. İnsanların birbirine karşı görev ve sorumluluklarını hatırlatmaktadır.
II. Allah'ın birliğini ve varlıklar üzerindeki mutlak hâkimiyetini konu edinmektedir.
III. Yûsuf suresinde yer almaktadır.
IV. Vakit namazlarından sonra genellikle okunmaktadır.

Numaralanmış bilgilerden hangileri Ayetelkürsi ile ilgilidir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

3. İslam, evliliği kadın ve erkeğin sevgi ve dayanışma içinde hayatlarını birleştirdiği özel bir kurum olarak görür. Kur'an'da eşlerin birbirleri için huzur kaynağı olduğu ifade edilerek evliliğin iki insanı koruyan, tamamlayan ve güçlendiren bir birliktelik olduğu anlatılır. Eşler, evliliğin içinde birbirlerinin eksikliklerini tamamlar, sorumlulukları paylaşır ve yaşamın zorluklarını beraber çözerler. Bu nedenle evlilik sadece iki kişinin birlikteliğinden ibaret olmayıp, güçlü bir aile kurarak yaşamı daha anlamlı ve düzenli hâle getirme adımı olarak kabul edilir.

Bu metinden “evlilik” ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılmaz?

- A) Kültürel değerleri gelecek nesillere aktaran bir kurumdur.
- B) Ortak sorumluluk bilinciyle hareket etmektir.
- C) Saygı ve güvene dayalı bir birlikteliktir.
- D) Hayatı güzelleştirme çabasıdır.

4. Kişinin zekât verebileceği yakınları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Amcası - Halası - Kardeşi - Teyzesi
- B) Çocuğu - Dedesi - Halası - Kardeşi
- C) Annesi - Çocuğu - Dayısı - Teyzesi
- D) Babası - Amcası - Dayısı - Ninesi



5. Hz. Muhammed (sav) Mekke'yi fethettiğinde endişeyle kendisini bekleyen Kureyşlilere "Şimdi size ne yapacağımı düşünüyorsunuz?" diye sordu. Onlar "Bize iyi davranacağını umuyoruz." dediler. Bunun üzerine Hz. Peygamber "Ben de size Yusuf Peygamber'in kardeşlerine dediğini diyorum, 'Bugün artık yaptıklarınızdan dolayı sizi kınayacak değilim. Allah sizi bağışlasın. Şüphesiz O, merhametlilerin en merhametlisidir.' Haydi gidin!" diyerek onları serbest bıraktı.

Bu olaydan Hz. Muhammed (sav) ile ilgili,

- I. Söz ve davranışları birbiriyle tutarlıdır.
- II. Kanaatkâr bir yaşamı benimsemiştir.
- III. Affedici bir kişiliğe sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

6. I. "İçinizden sadece zulmedenlere erişmekle kalmayacak olan bir fitneden sakının..." (Enfâl suresi, 25. ayet)
- II. "Bilin ki Allah, ölmüş toprağa yeniden hayat verir. Şüphesiz biz, düşünesiniz diye delilleri bir bir açıklamışızdır." (Hadîd suresi, 17. ayet)
- III. "Denizde yelkenlerini bayraklar gibi açarak süzülüp giden gemiler de Allah'ın kudretinin delillerindendir. O dilerse rüzgârı dindirir de gemiler denizin üzerinde hareketsiz kalır..." (Şûrâ suresi, 32-33. ayetler)
- IV. "Sizi topraktan yaratması Allah'ın varlığının delillerindendir. Sonra bir de baktınız ki çoğalarak yeryüzüne dağılmış insan topluluğusunuz." (Rûm suresi, 20. ayet)

Numaralanmış ayetler aşağıdakilerin hangisinde, ilgili olduğu evrenin yasalarıyla doğru eşleştirilmiştir?

	Fiziksel Yasalar	Biyolojik Yasalar	Toplumsal Yasalar
A)	I ve II	III	IV
B)	III	II ve IV	I
C)	I ve III	II	IV
D)	II	III	I ve IV

7. Abdest, arınmanın bir adımıdır. Çünkü insan bilir temizlenmek için suyun yeterli olmadığını. Ellerini yıkar, akıttığını düşünerek günahlarını. Ağızını temizler âdeta kötü sözden, dedikodudan ve yalandan uzaklaştığını ifade edercesine. Yüzünü yıkar, başını mesh eder tüm benliğiyle kötülüklerden ve yanlış düşüncelerden temizlendiğini göstermek için. Ayaklarını yıkar bir daha yanlış yollara sapmayacağına söz verircesine.

Bu metinde “abdest” ile ilgili asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Belirli bir düzene göre alınması gerekir.
- B) Namaz ibadetini yerine getirebilmek için şarttır.
- C) Beden temizliğine ve sağlıklı bir hayata yönlendirir.
- D) Hatalardan uzaklaştırıp erdemli davranışlarda bulunma bilinci kazandırır.

8. Hz. Muhammed’in (sav) aşağıdaki davranışlarından hangisi “takriîr sünnet”e örnektir?

- A) “Bizi yedirip içiren, ihtiyaçlarımızı gideren, bize barınacak yuva veren Allah’a hamdolsun.” diyerek dua etmesi
- B) Ağız ve diş temizliğine önem vermesi, insanlara bunu tavsiye etmesi
- C) Kendisinin tercih etmediği bazı yiyecekleri yiyen sahabeleri gördüğünde müdahale etmeyip onların davranışını onaylaması
- D) Bir topluluğun yanından geçerken eliyle onları selamlaması



9. Hz. Peygamber, temel ihtiyaçlar dışında kalan ve belirli bir miktara ulaşan altın, gümüş, küçükbaş ve büyükbaş hayvanlar, toprak ürünleri gibi mallardan zekât verilmesini istedi. Uzun zaman Müslümanlar bu mallar üzerinden zekâtlarını verdiler. Daha sonraları ortaya çıkan nakit para ve değerli taşlar gibi uygulama ve gelişmeler karşısında İslam âlimleri bu mallardan da zekât verilmesi gerektiği görüşünü benimsediler. Bunların nisabının belirlenmesinde ise altının nisabına denk gelen değerın esas alınmasını uygun gördüler.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Zekât verilebilmesi için malın edinilmesi üzerinden bir yıl geçmesi gerekir.
B) Âlimler, zekâtın işlevselliğine katkıda bulunmuşlardır.
C) Hangi mallardan zekât verileceği sünnet ile belirlenmiştir.
D) Zekât verilecek mallarda belirli şartlar aranır.

10. Hz. Peygamber, Müslümanların yanı sıra Medine’de yaşayan Yahudiler ve müşriklerle toplumu yeniden düzenleyen bir sistem oluşturmaya karar verdi. Bu amaçla grupların birbirleriyle ilişkilerini, adli ve idari yapılarını, fertlerin sahip olduğu din ve vicdan hürriyetlerini, hak ve sorumluluklarını belirleyen “Medine Sözleşmesi” olarak anılan metni hazırlattı. Böylece Medine’de bir şehir devleti kurmanın adımını atmış oldu.

Bu metne göre, Hz. Muhammed’in (sav) öncelikle aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Ekonomik dengeyi sağlamayı
B) Sosyal birliği ve adaleti tesis etmeyi
C) Medine’yi dinin merkezi olarak öne çıkarmayı
D) Şehri dış tehditlere karşı korumayı

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Miss June asks her students to do the following writing exercise.



Miss June

Hi everyone! This morning, I ask you to write a paragraph describing your relationship with a person in your life.

In which of the following paragraphs, only good things are mentioned?

A)

I spend time with Jane, but I can't trust her because she shares my secrets with other people.

B)

Whenever I invite Amy to go out, she always has an excuse for not joining me. We never spend time together.

C)

Charlie never keeps his promises. Also, it is disappointing that he never backs me up.

D)

Jack and I have the same hobbies. We trust and respect each other. He is always there for me.



2. Four people are talking about their weekend activities.

Betty

I'm going shopping with my family on Sunday. I really enjoy shopping.

Melinda

I can't join the school trip next weekend because my cousins will visit us.

Susan

On Saturday, there is a pop concert. My friends asked me to join them. I can't say I enjoy pop music, but I'm going with them.

Ursula

My friends will go cycling this weekend. But I will stay at home because I don't want to join an activity that I don't like.

Who will join an activity that she does not like?

A) Betty

B) Melinda

C) Susan

D) Ursula

3. Tina makes a cake and serves it to her friend, Jessica. Here is Jessica's comment on the cake:

"I love the apple and honey in the cake but the lemon is a bit too much. Next time, you should add some chocolate, too."

According to the information above, which of the following is NOT in Tina's cake?

A)



B)



C)



D)



4. Below, there are some sentences that have the same function in a phone conversation.

- Hold on, please!
- Hang on a minute!
- Don't hang up please, I'll put you through.

What is the function of these sentences in a phone conversation?

- A) Leaving a message for someone
- B) Closing a conversation on the phone
- C) Asking the caller to repeat something
- D) Telling someone to wait for a bit

5. Below, there are some comments on a tour.

Home	Tours	About
Search		
Comments Carol : The bus was very old, but all the other things, the food, accommodation, etc., were fine. Jones : It was wonderful. It was the greatest tour in my life. I enjoyed the historic sites we visited. The food was delicious, too. Katie : It was terrible. The bus wasn't comfortable and it was very dirty. Go and find another tour company.		

According to the comments above, which of the following is correct?

- A) Katie enjoyed every minute of the tour.
- B) The tour was the best one Jones has ever had.
- C) Carol's favourite thing in the tour was the food.
- D) Two of the comments show that the transportation was great.



6. A group of friends are talking about what they like doing.



My favourite activity is paragliding because I really like challenging activities.



I would rather have a picnic with my friends near the river. It's relaxing for us.



I prefer staying at home and spending time with my family.



I enjoy rock climbing and skydiving very much.

Which two friends are interested in extreme sports?

A) Claire - Harry

B) Claire - Ted

C) Sue - Harry

D) Sue - Ted

7. Below, there are some parts of four different conversations.

I.

Linda : What are you reading?

Jason : An article about the history of science.

II.

Bob : Well, do you know who invented the compass, then?

Janet : To be honest, I have no idea.

III.

Clara : I haven't seen you for days. I hope you are fine.

Mike : I have been very busy doing my science experiment.

IV.

Martin : Alright then. What is our next step?

Mary : Now, we have to put some salty water in these test tubes.

Which two people are doing an experiment together at the moment?

A) Linda - Jason

B) Bob - Janet

C) Clara - Mike

D) Martin - Mary

8. On Friday, Lily had a birthday party at home with her friends. After the party, she vacuumed the floor, washed the dishes, did the laundry, and took out the garbage.

Look at the pictures and choose the chore that Lily did not do after the party.

A)



B)



C)



D)



9. Four people share their opinions about Istanbul.

Hillary

I don't think I can live in Istanbul, because living there is very tiring.

Lucy

I visited Istanbul last summer, but it was a disappointing experience for me.

Mandy

Istanbul is the place where I feel happy. I wouldn't want to live in another city.

Todd

I have never been to Istanbul, so I have nothing to say about it.

Who says something good about Istanbul?

A) Hillary

B) Lucy

C) Mandy

D) Todd



10. Four friends make videos and share them on their blogs. The content of the videos and the number of people who follow these blogs are given below:

Mark's Videos	Anna's Videos	Rick's Videos	John's Videos
Local concerts and latest movies	- Having fun with my parents and my sister - Helping mum clean the house and cook	- Online games - How to do safe online shopping	Rafting, canoeing, bungee-jumping, caving
52	21	12	26

According to the information above, which of the following is FALSE?

- A) Anna's videos are about chores and her family.
 B) The blog about extreme sports is less popular than two of the blogs.
 C) Rick's videos give useful information about buying things on the Internet.
 D) The videos of the most popular blogger are about films and performances of music.

TEST BİTTİ.
 CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ!

1. Öğrenciler, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar.
2. Sınav başladıktan sonra öğrencilerin salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Cevap kâğıdınızı imzalayınız.
4. Sınav sırasında her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, elektronik anahtar, kalemlik, kablosuz iletişim sağlayan cihaz, kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve diğer takılar; her türlü plastik, metal ve cam eşya, banka kredi kartları, her türlü elektronik mekanik cihaz, her türlü müsvedde kâğıt, defter, ders notu, kitap, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar; cetvel, pergel, açılörler vb. araçlar ile yiyecek, içecek ve diğer tüketim maddelerini yanınızda bulundurmuyunuz. Öğrenciler, bu araçlarla sınava alınmayacağı gibi sınav anında yanında bulunduğu tespit edilirse sınav kurallarını ihlal ettiği gerekçesiyle sınavı tutanakla geçersiz sayılacaktır.
5. Soru kitapçığının sayfalarını görevlilerin uyarıları doğrultusunda kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
7. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
8. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
9. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
10. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan siyah kurşun kalemle kodlayınız.
11. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
12. Cevap kâğıdınızı sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
13. Sınavınızın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti veya başka adayın sınav evrakını kullanmanız durumunda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
14. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
15. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.
16. Sınav evraklarını teslim etmeyenlerin sınavı geçersiz sayılacaktır.
17. Puanlama: Her bir ders testine ait ham puan; ilgili teste ait doğru cevap sayısından yanlış cevap sayısının üçte biri çıkarılarak hesaplanacaktır.

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ÖĞRENCİLERE YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon görevlisi sınav özetini tahtaya yazacaktır.)

13.06.2026 TARİHİNDE YAPILAN SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV “SÖZEL BÖLÜM”
“A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ

YABANCI DİL
(İNGİLİZCE)

1. A
2. B
3. D
4. A
5. D
6. C
7. A
8. D
9. A
10. B
11. D
12. C
13. A
14. C
15. D
16. C
17. B
18. D
19. C
20. B

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C
6. A
7. B
8. D
9. B
10. C

1. D
2. C
3. A
4. A
5. C
6. B
7. D
8. C
9. A
10. B

1. D
2. C
3. A
4. D
5. B
6. B
7. D
8. A
9. C
10. B

