



- Somut ve Soyut Anlam
- Söz Gruplarında Anlam

- Pekleştirme
- İkileme

ETKİNLİK 1: Somut ve Soyut Anlam

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin somut anlam mı yoksa soyut anlam mı taşıdıklarını belirleyerek ilgili kutucuğu işaretleyiniz.

	Cümleler	Somut Anlam	Soyut Anlam
1.	Çocuk kaydırağdan düşünce <u>parkta</u> oturanlar yardım etmek için ayaklandı.	☒	☐
2.	Uzak ormanların köknarları arasından esen rüzgârların <u>uğultusu</u> duyuluyordu.	☒	☐
3.	Kuzgunların <u>zekâsıyla</u> ilgili anlatılan çok sayıda öykü duyabilirsiniz.	☐	☒
4.	Uzun zaman süren paylaşımları yeni bir <u>dostluğun</u> temelini oluşturdu.	☐	☒
5.	Arı kuşları, diğer kuşlara göre oldukça hızlı <u>kanat</u> çırparak âdeta havada asılı şekilde durabilmektedir.	☒	☐
6.	Her şeyden ve herkesten <u>şüphe</u> ile bahsetmesi, arkadaş ilişkilerine zarar vermişti.	☐	☒
7.	Eserlerinde Anadolu insanının acı ve <u>kederlerini</u> dile getirir.	☐	☒
8.	Markete gittiğimizde aldığımız <u>ürünlerin</u> üzerinde çizgiler ve sayılar olan bir bölüm bulunur.	☒	☐
9.	Mogan Gölü'nden üzgün ve <u>kaygılı</u> bir şekilde döner dönmez küresel ısınma konusunda neler yapabileceğimi araştırdım.	☐	☒
10.	Su kaynadıktan sonra çaydanlığı <u>ateşten</u> alıp üç dört dakika bekletin.	☒	☐
11.	O gece <u>rüyamda</u> kendimi ağaçlardan gökyüzünün görünmediği bir ormanda buldum.	☐	☒
12.	Sıktığı parfümün <u>kokusu</u> , odanın dört bir yanını sardı.	☒	☐

ETKİNLİK 2: Söz Gruplarında Anlam

Tabloda verilen söz gruplarını cümlelerin anlamına uygun olacak şekilde boş bırakılan yerlere yazınız.

1.	Yıllar boyunca süren mücadeleleri, ona âdeta ateşten gömlek giydirerek güç kattı.
2.	Birbirlerinin düşüncelerine bu kadar yakın olmaları, onların benzer eğitimler alıp aynı tornadan çıktıklarını gösteriyor.
3.	Bu davayı kimse kazanamaz dedik ama o son savunmasıyla topu doksandan ağlara attı ve davayı kazandı.
4.	Bu sokakta yaşayan insanların hikâyeleri, bir yamalı bohça gibiydi; her biri birbirinden farklıydı.
5.	Bir konuda ilerlemek için at gözlüğü takmaktan vazgeçip daha geniş bir açıdan bakmayı öğrenmeliyiz.
6.	Yazar, romanında sıradan hayatların ötesine geçerek kalıpları yıkmak istedi.
7.	Karşınızda Semih Saygıner, siz onu ülkemizde bilardonun kitabını yazan kişi olarak tanırıyorsunuz.
8.	Bizi inandırabilmek için yerli yersiz yeminler etti. Yemin etmek, ağız alışkanlığı olmuş onda.
9.	Bugünkü programımızda insan ilişkilerini büyüteç altına alıp en ince ayrıntısına kadar sizlere anlatacağız.
10.	Yatakta ateşler içinde yatan evladına bakarak ilk göz ağrısı için dualar ediyordu.
11.	Sanat galerileri ve kafelerin bulunduğu bu bölge, şehrin kalbi olarak biliniyor.
12.	Yıllardır merak edilen konularda yapılan araştırmalar meyvesini veriyordu, sis perdesi kalkmak üzereydi.

Kitabını yazmak

Yamalı bohça

Ağız alışkanlığı

Ateşten gömlek

Şehrin kalbi

Kalıpları yıkmak

Topu doksandan ağlara atmak

At gözlüğü takmak

Aynı tornadan çıkmak

Sis perdesi kalkmak

Büyüteç altına almak

İlk göz ağrısı

ETKİNLİK 3: Pekiştirme

Aşağıdaki cümlelerde geçen pekiştirmeli ifadelerin altını çiziniz.

	Cümleler
1.	Gözü ıslı ıslı parlayan bir yağmur damlasına takıldı.
2.	Yemyeşil tarım alanları ve bereketli ovalar susuzluktan çöle dönmüştü.
3.	Gözümün içine bakarak düpedüz yalan söylüyorsun.
4.	Geveze mi geveze bir öğlandı sınıfa yeni gelen öğrenci, onun arkadaş edinebileceğini sanmıyorum.
5.	Evi çepeçevre saran balkonunu çiçeklerle renklendirmiş, evin havasını değiştirmişti.
6.	İşten çıkıp eve gelene kadar sırlıklam olmuş, tir tir titremeye başlamıştı.
7.	Sokağı süsleyen renk renk şemsiyeler, çok güzel görünüyordu.
8.	Yaşamanın tatlı mı tatlı olduğunu bu yaşa gelince anladım.
9.	Gece oldu mu ağırlar daha çok hissedilmiş, sızım sızım sızladı dişim.
10.	Zor mu zor geçen bir günün ardından anne evinin sıcaklığını hissetmek ona çok iyi gelmişti.
11.	Kalbimi paramparça eden bu sözleri ne yaptım da hak ettim ben?
12.	Yanında zıplayan simsiyah bir keçi ile yokuşun en yukarisına kadar koştu.

ETKİNLİK 4: İkileme

Aşağıdaki cümlelerde geçen ikilemelerin hangi yolla oluşturulduğunu belirleyerek cümlelerin numarasını uygun alana yazınız.

	Cümleler	Yansıma sözcüklerden oluşmuştur.
1.	Banka memurunun teslim ettiği deste deste paraları alıp çantasına yerleştirdi.	6
2.	İnsanlar fırtına çıkınca evlerine kaçışmış, ortalıkta ses seda kalmamıştı.	Aynı sözcüklerin tekrarıyla oluşmuştur.
3.	O fark etmese de aldığı hediye mırın kırın etmesi beni çok üzmüştü.	1, 9
4.	Er geç seninle tekrar karşılaşacağız, o zamana kadar bu sorunları çözmeye bak.	Eş anlamlı sözcüklerden oluşmuştur.
5.	Uzun yola çıkan çocuklarının sağ salim varması için dualar etmiş.	2
6.	Sessizlik olduğunda yakınımızdaki şelaleden şırl şırl su sesi geliyordu.	İki anlamsız sözcükten oluşmuştur.
7.	Ufak tefek yanlış anlaşılmalara yaşanmış ama problem büyümeden çözülmüştü.	3, 8
8.	Okulda ne bulsa çantasına koyuyor, ıvır zıvır her şeyi eve getiriyor.	Zıt anlamlı sözcüklerden oluşmuştur.
9.	İnsanlara duygularını açık açık anlatmıyor bu yüzden de sağlıklı iletişim kuramıyordu.	4, 12
10.	Eski püskü bir arabam olsun yeter ki ayağımı yerden kessin.	Yakın anlamlı sözcüklerden oluşmuştur.
11.	Günden güne yeni bir gelişme yaşıyor, iş yerindeki insanlar artık nasıl çalışacağını kestiremiyor.	5
12.	Şiddetli kar yağışına yakalanan insanlar, yolda düşe kalka ilerlemeye çalışıyormuş.	Biri anlamlı, biri anlamsız olan sözcüklerden oluşmuştur.
		7, 10
		Hâl eki kullanılarak oluşmuştur.
		11