



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSULUK SINAVI
26 NİSAN 2026 Saat: 10.00

5.
SINIF

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	80	100
MATEMATİK	20		
FEN BİLİMLERİ	20		
SOSYAL BİLGİLER	20		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için **yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını** salon görevlilerine teslim ediniz.



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Selma Öğretmen, dört öğrenciden “atmak” kelimesinin farklı anlamlarıyla birer cümle kurmalarını ve kurdukları cümlede kelimeyi hangi anlamda kullandıklarını söylemelerini ister. Öğrencilerin cevapları aşağıda verilmiştir.



Aylin

İş arkadaşı hastalandığı için yapacağı toplantıyı bir hafta sonraya attı.
Kelimenin Anlamı:
Bir işi ertelemek



Cenk

Balkona serinlik çökünce sandalyenin üzerindeki şalı sırtıma attım.
Kelimenin Anlamı:
Örtünüp korunmak için bir şeyi üzerine almak



Meltem

Ocağı kapatmadan önce, kaynayan çorbaya tuz ve karabiber atmış.
Kelimenin Anlamı:
Bir cismi bir yöne doğru fırlatmak



Kadir

Özenle hazırladığı mektubu, yayımlanması için öğretmeniyle çocuk dergisine attılar.
Kelimenin Anlamı:
Yazılmış bir şeyi göndermek, yollamak

Buna göre, hangi öğrencinin kurduğu cümle kelimenin anlamına uygun değil-dir?

- A) Aylin
B) Cenk
C) Kadir
D) Meltem

2. Uzman; belli bir işte, belli bir konuda becerisi ve görüşü olan kimse demektir. Uzmanlık, akıl ve zekânın yanında, özellikle yetenek gerektirir. Bir kişinin sahip olduğu iyi derecedeki bir niteliğin uygun koşullar altında ve belli bir eğitim süreciyle iş gücüne dönüştürülmesi sonucunda “uzmanlık” ortaya çıkar. Herkesin belli bir alanda uzmanlaşabileceği ve ancak uzmanlaştığı alanda başarılı iş yapabileceği unutulmamalıdır.

Bu parçada sözü edilen kavrama ait açıklamaya uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cambaz ipte, balık dipte gerek.
B) Yazın gölge hoş, kışın çuval boş.
C) Ekmeğin büyüğü hamurun çoğundan olur.
D) Dünyayı sel bassa ördeğe viz gelir.

3. Zamanın birinde, üç oğlu olan yaşlı bir hükümdar varmış. Bu hükümdar, tahtı oğullarından birine bırakmaya karar vermiş. Oğullarını yanına çağırarak ve avuçlarına birer tohum koymuş. Onlara, “Bu tohumları saksıya ekin. Bir ay sonra kimin tohumu en güzel çiçeği açmışsa yeni hükümdar o olacak.” demiş. Oğulları saksıya ektikleri tohumları sulamış, onların bakımını yapmış. Bir ay sonra hükümdar bakmış ki büyük ve ortanca oğlunun saksısında birbirinden güzel çiçekler var. Küçük oğlunun saksısında ise hiç çiçek yok. Hükümdar, oğullarına “Verdiğim üç tohum da işe yaramazdı. Ancak görüyorum ki iki oğlum saksıya başka çiçekler ekip beni kandırmaya çalıştı. Küçük oğlum ise hileye başvurmayarak hükümdar olmaya layık olduğunu gösterdi.” demiş ve tahtı küçük oğluna bırakmış.

Bu metne göre; hükümdarın, oğullarında olmasını istediği kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fedakârlık
B) Dürüstlük
C) Sabırlılık
D) Çalışkanlık

4. Yoğurt, Türk mutfağında yüzyıllardır temel besin kaynaklarından biri olarak tüketilmektedir. İlk kez Orta Asya'daki Türkler tarafından yapıldığı bilinmektedir. Yoğurt, sütün mayalandırılması tekniğiyle elde edilir. Sağlıklı yaşam için gerekli ve önemli bir besin olan yoğurt, iyi bir kalsiyum kaynağıdır; ayrıca içinde birçok yararlı bakteri de barındırır. Bu bakteriler bağışıklık sistemini güçlendirir ve birçok hastalığa iyi gelir.

Bu metinde yoğurtla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yapımında dikkat edilmesi gerekenlere
B) Sağlık açısından faydalarına
C) Nerede ortaya çıktığına
D) Hangi yöntem aracılığıyla üretildiğine

5. Minik Boğaz Vapuru; mavi sularda beyaz danteller oluşturarak dolana dolana gelir, iskeleden yolcularını alıp giderdi. Vapur bazen kıyıya öyle yaklaşırdı ki pencereleri neredeyse yalıların pencerelerine değerdı. Yolcuların nefesi, yalı pencerelerini buğulandırırđ. Çay içen yolcular, aniden bir yalının balkon masasına ortak olurlardı. Yalılakil de bazen, okuyup bitirdikleri gazeteleri vapurda oturanlara verirlerdi.

Bu metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Olay
B) Kişi
C) Zaman
D) Mekân

6. • Şaşkınlık
• Mutluluk
• Öfke
• Korku

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu duyguların herhangi biriyle eşleştirilemez?

- A) Aylardır görmediğı, yurt dışında yaşayan oğlunun karşısında belirmesiyle donakaldı.
B) Misafirler görünüşüne iltifat edince Ayla'nın hafiften yüzü kızardı.
C) Yeni yapılan parkta çocukların koşup oynayacağını düşündükçe seviniyordu.
D) Tam oturacakken minik kardeşinin, altındaki tabureyi çektiğini fark edince yüreğı ağızına geldi.

7. Bir ayakkabı firması kendine yeni pazarlar aramaktadır. Bu firma pazarlama elemanlarından birini, bir ada ülkesine saha araştırması yapmak üzere gönderir. Pazarlama uzmanı kısa bir çalışmanın ardından firmaya bir rapor sunar: "Burada pazar yok. Herkes çıplak ayakla dolaşıyor. Kimse ayakkabı giymiyor." Bu cevaptan tatmin olmayan üretici bu sefer başka bir pazarlama uzmanını adaya saha araştırması yapmak üzere gönderir. Bu uzman da kısa bir araştırmanın ardından raporunu firmaya sunar: "Burada müthiş bir pazar var. Herkes çıplak ayakla dolaşıyor. Kimse ayakkabı giymiyor."

Buna göre, adaya gönderilen pazarlama uzmanları arasındaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bakış açısı
B) Beklenti
C) İletişim yeteneğı
D) Tecrübe

8. Ayşe sipariş ettiği ürünün hasar almış olarak kendisine teslim edildiğini fark etmiştir. Ürünün değiştirilmesi için Ayşe'nin doldurması gereken Ürün İade / Değişim Formu aşağıda verilmiştir.

ÜRÜN İADE / DEĞİŞİM FORMU	
(İade veya değişim nedeninizi işaretleyiniz.)	
☐ Ürünün Kalitesini Beğenmeme	☐ Yanlış Ürün
☐ Kusurlu Ürün	☐ Ürünün Görselle Uyuşmaması

Buna göre Ayşe, "Ürün İade / Değişim Formu"nda aşağıdakilerin hangisini işaretlemelidir?

- A) Ürünün Kalitesini Beğenmeme
B) Yanlış Ürün
C) Kusurlu Ürün
D) Ürünün Görselle Uyuşmaması

9. ıslık dili; parmak, dil, diş, dudak ve yanaklar yardımıyla oluşan "ıslık"ın kelime değeri kazanmasıyla kurulan iletişime denilmektedir. Doğu Karadeniz Bölgesi'nin dağlık ve engebeli yapısı konut yerleşimlerinin birbirinden uzak olmasına yol açmıştır. Dolayısıyla bölge insanı günlük hayattaki iletişimini, uzaktan uzağa, ıslıkla sağlamıştır. Özellikle Giresun'un Çanakçı ilçesine bağlı Kuşköy köyünde yöre halkınca yüzyıllardır haberleşmede kullanılan ıslık dili, göç ve teknolojik gelişmelere bağlı olarak unutulmaya yüz tutmuştur.

Bu metne göre, "ıslık dili"nin ortaya çıkma sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evlerin birbirine uzaklığı
B) Köy yaşantısına uygun olması
C) Kolay yolla öğrenilmesi
D) Kültürel çeşitliliği sağlama isteği

10. Birey için gerekli öğünlerin en önemlisi sabah yapılan kahvaltıdır. Yeni güne enerjik başlamada, sürdürmede ve gün içinde bir şeyleri yapmaya istekli olmada sabah yapılan kahvaltının önemi büyüktür. Güne açık bir zihin ve fiziki güçle başlayıp gün içinde daha verimli olmak için yeterli ve dengeli kahvaltı yapmak gerekmektedir. Ayrıca kahvaltının dikkati artırdığı ve hafızayı güçlendirdiği de saptanmıştır.

Bu metne göre, sabah kahvaltısı yapan bireyde aşağıdaki niteliklerden hangisi bulunmaz?

- A) Dinçlik
B) Heveslilik
C) Üretkenlik
D) Mutluluk

11. Bu sabah bahçede karşıma
Küçük bir serçe kuşu geldi;
Havuzun taşına kondu,
Bir içti, bir doğruldu,
Nasıl da korkuyordu.

Sen hiç korkma serçe kuşu,
Suyunu rahat rahat iç,
Sıhhat afiyetle uç,
İnsanoğlu çeşit çeşit
Beş parmağın beşi bir mi?

Bu şiirde iletilmek istenen mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgi, iyiliğin fark edilmesini kolaylaştırır.
B) Kötülükten kaçan, merhamete sığınır.
C) Kişilerin olaylar ve durumlar karşısındaki niyeti birbirinden farklıdır.
D) Kişilerin içindeki iyilik yapma isteği kötülük yapma isteğinden fazladır.

12. Bazı kelimeler vardır; güneş gibi doğar üzerimize. Yalnızca günümüzü değil, kalbimizi de aydınlatır. Sabahın ilk saatleri bu kelimelerle başlar. Bize yaşama yeniden başlama mutluluğu verir: "Günaydın!" Sabahları evde başlarız mutluluğu yaymaya. Sonra sokağa çıkarız, biri bize seslenir: "Günaydın!" Mutluluğumuz çoğalır. Tek başına bir sesleniş değildir bu kelime, bir duygudur aynı zamanda. Günaydın, coşkudur. Canlılıktır. Samimiyettir.

Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi "Günaydın" kelimesinin insanlar üzerindeki etkilerinden biri değildir?

- A) Günün keyifli geçmesini sağlar.
- B) Olumlu duyguları ortaya çıkarır.
- C) Kişileri birbirine yakınlaştırır.
- D) Gelecekte beklenmeyi artırır.

13. Anneannemin bahçesi, kaç kuşaktır ailenin tüm çocukları için dünyanın en eğlenceli oyun parkıydı. Bu bahçede elma, armut, erik ağaçlarına çıkardık. Ağacın en kalın dalına oturup meyve yerken bağı yüksekte görmek çok keyifliydi. Bağın girişindeki dev dut ağacı salıncağımızın ev sahibiydi. Çocuklar o salıncağa sabahın erken saatlerinden gece yarısına dek sallanırdı. Salıncağın sefası günlerce, günlerce böyle devam ederdi.

Bu metinde virgülün;

1. Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.
2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
3. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

kullanımlarından hangilerine örnek vardır?

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 2
- C) 1 ve 3
- D) 2 ve 3

14. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin çözüm bölümü olmaya en uygundur?

- A) Geceden başlayan fırtına dinmişti. Sabah güneşi bulutların arasından süzülerek ormanı aydınlatıyordu. Ali yürüyüş için sıkı giyinmişti.
- B) Mehmet bir kez daha yüzünü puslu pencere camına dayadı. Dışarıda lapa lapa kar yağıyordu. Soba da sönmek üzereydi.
- C) Ayşe, tatil boyunca yaşadıklarını günlüğüne yazdı. Köyünü şimdiden çok özliyordu. İşte, bir macera daha burada sona ermişti.
- D) Zeynep, kediye süt vermek için ağacın yanındaki yuvaya gitti. Yuvanın önündeki kaba, elindeki sütü döktü. Sütünü iştahla içen kediye bir süre izledi.

15. • Samimilik
• Cömertlik
• Özgünlük
• Süreklilik

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kavramlardan herhangi birine karşılık gelen bir söze yer verilmemiştir?

- A) Kimi zaman arkadaşlarıyla bisiklet sürer, kimi zaman da bahçeye çıkıp oyunlar oynardı.
- B) Mahalledeki çocuklar birbirlerine karşı hep açık yürekliydi.
- C) Eşi benzeri olmayan resimler yaparak herkesi kendine hayran bırakıyor.
- D) Cevizlerini arkadaşlarıyla paylaşmaktan mutlu olacak kadar eli açıktı.

16. Aşağıdaki parçaların hangisinde kullanılan düşünceyi geliştirme yolu yay araç () içinde yanlış verilmiştir?

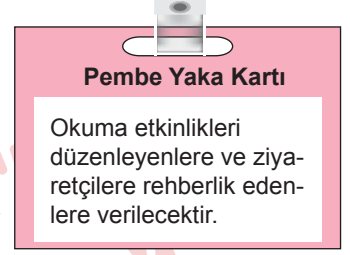
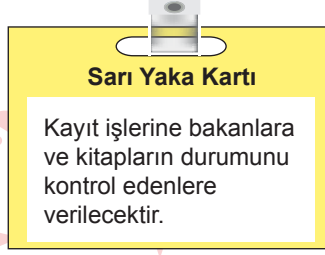
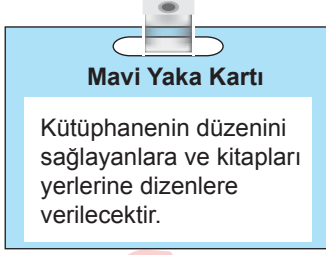
- A) Anadolu'da yapılan el işlerinde, bir süs varlığı olarak işlenen bitkilerin yörelere göre değiştiği görülür. Karadeniz köylerinde örülen oyalarda karanfil, zambak, sümbül, lale türünden çiçekler pek görülmez. Güneydoğu Anadolu illerinde örülmüş bir el işinde ise fındık yaprağı oyası aramak boşunadır. (Karşılaştırma)
- B) Türküler, eskidikçe değer kazanan kimlikler gibiilmek ilmek dilimizde dokunur. Yıllandıkça klasikleşir, daha başka bir üstünlük kazanır. Hayata renk katar, halkın duygularına tercüman olur. (Benzetme)
- C) Karadeniz farklı coğrafi özelliklere sahiptir. Bu bölgede durgun akan su yoktur. Her şeyde bir hız, bir coşku vardır. Gördüğünüz taş parçası sanki her an yuvarlanabilir. Her şey hareket hâlinde... (Tanımlama)
- D) Her yıl karlar eriyip de bahar gözünü açınca, Ağrı Dağı'nda bir ulu tazelik patlayınca gölün kıyıları, ince kar çizgisinin üstü; keskin, kısa, küt çiçeklerle dolar. Çiçeklerin rengi alabildiğine parlaktır. Çiçeklerde birçok rengi görmek mümkündür: mavi, kırmızı, sarı, mor, yeşil, turuncu... (Örnekleme)

17. Masal günü Turuncu Serçe neşe içinde geldi. Sude onu coşkuyla karşıladı. Turuncu Serçe odanın içinde uçarak bir süre kuş diliyle şarkılar söyledi. Sonra gelip Sude'nin başına kondu. Sude, "Hoşgeldin, Turuncu Serçem." dedi. Sonra onu avucuna aldı. "Arkadaşların nasıl, Pembe Serçe hâlâ kuluçkada mı?" "Herkes iyi." dedi Turuncu Serçe.

Bu metindeki söz sanatları aşağıdaki şiirlerin hangisinde birlikte kullanılmıştır?

- A) Rüzgâr eser: oh o yana
Oh bu yana hep beraber
Dalga dalga eğilirler
Ferah verirler insana
Güler yüzlü papatyalar
Altın gözlü papatyalar
- B) Geyik beni görünce
Düştü büyük sevince
Verdi bir pembe elma;
Dedi:
— Dinlenme, durma,
Denizi aş, dağı yar,
Altın köşke çabuk var.
- C) Buralardan çok uzakta bir köydü!
Beyaz, billûr bir derecik, içinden,
Hıçkırırdı, sevinerek geçerken.
Kenarında vardı birçok söğüdü.
- D) Camdan cama bir arı.
Halka halka, siyah, sarı;
Kamburunu çıkararak,
Tamburunu çalarak
Dolaşır, dolaşır,
Çıkmak için uğraşıyor.

18. Bir okulda düzenlenecek Kütüphane Haftası etkinliklerinde gönüllü öğrencilere yaptıkları işe göre farklı renkte yaka kartları verilecektir.



Öğrenciler ve Görevleri:

Aslı: İade edilen kitapları türlerine göre ayırıp raflardaki yerlerine koymakla görevlidir.

Emre: Eskiymiş veya sayfaları yırtılmış kitapları belirleyip tamir için kenara ayırmak ve kütüphaneye bağışlanan kitapları bilgisayara işlemekle görevlidir.

Ceren: Kütüphanenin etkinlik salonunda çocuklara öykü ve masal okumakla görevlidir.

Selin: Kütüphaneye üye olmak isteyenlerin formlarını doldurup onlara üye kartı düzenlemekle görevlidir.

Burak: Kitap okuma salonundaki masaların ve sandalyelerin düzenini sağlamakla görevlidir.

Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Aslı ve Burak, düzenleme işiyle ilgilenecekleri için mavi renk yaka kartı takacaktır.
- B) Toplamda iki kişiye sarı renk yaka kartı verilecektir.
- C) Emre ve Selin'in yaka kartı renkleri birbirinden farklıdır.
- D) Ceren okuma etkinliği yaptığı için pembe renk yaka kartı takacaktır.

19. Cemre'nin yaptığı geziyle ilgili öğretmenine attığı e-posta aşağıda verilmiştir. Cemre, e-posta metninde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yazım yanlışı yapmıştır.

Kimden: cemre68@e-postaci.net.tr

Kime: nihalogretmen@e-postaci.net.tr

Konu: Edirne Gezisi Hakkında

Merhaba Nihal Öğretmen'im,

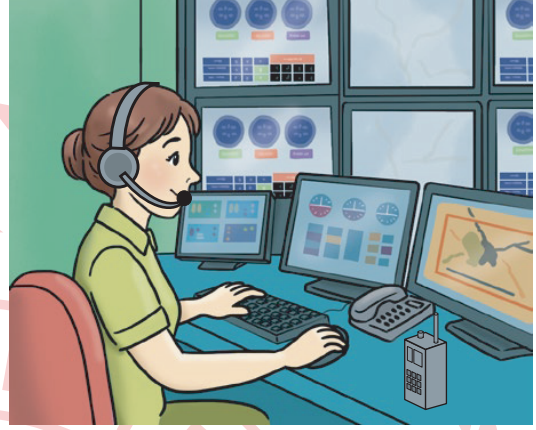
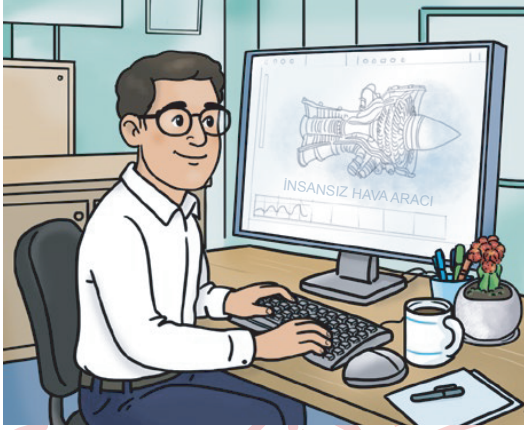
Nasılsınız? Ben çok iyiyim. Ailemle birlikte yaz tatilimi yeni yerler keşfederek değerlendiriyorum. Şimdi Edirne'deyiz. Edirne çok güzel bir şehir. Dün, Osmanlı İmparatorluğu'nun Yükseliş dönemi eserlerinden Selimiye Cami'yi ziyaret ettik. Bugünse nesli tükenmekte olan kuşlara ev sahipliği yapan Gala Gölü'nde gezintiye çıktık. Burada her biri sanat eseri olarak kabul edilen 13 taş köprü varmış. Yarın bunlardan biri olan Mecidiye Köprüsü'nü görmeye gideceğiz. Sizi çok özledim ve okulların açılmasını sabırsızlıkla bekliyorum.

Öğrenciniz Cemre

Buna göre, Cemre'nin e-posta metninde yaptığı yazım yanlışı aşağıdaki kurallardan hangisine uymamasından kaynaklanmaktadır?

- A) Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.
- B) Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
- C) Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.
- D) Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.

20. Havacılıkla ilgili bazı mesleklere ait görseller aşağıda verilmiştir.

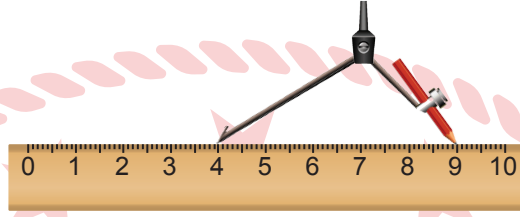


Aşağıdakilerden hangisi görseli verilen mesleklerden herhangi biriyle eşleştirilemez?

- A) İçinde pilot ya da yolcu bulunmayan ve uzaktan kumanda edilebilen hava araçlarını kullanır. Elindeki kontrol cihazıyla hava aracını havalandırır.
- B) Bir uçağın havalanmadan önceki ve sonraki süreçlerini takip eder. Kulaklık, telsiz ve bilgisayar kullanarak uçuş hakkındaki bilgileri gerekli birimlere aktarır.
- C) Yeni uçaklar, helikopterler ve insansız hava araçları tasarlar; var olanları geliştirir. Geliştirdiği uçak modelini bilgisayar simülasyonunda ve rüzgâr tüneline test eder.
- D) Kalkıştan önce uçağın yük durumunu ve teknik donanımını gözden geçirir, uçuş ekibinin hazır olup olmadığını kontrol ettikten sonra uçağı kullanır.

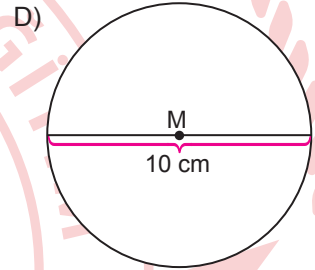
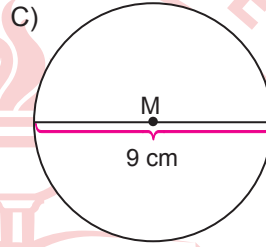
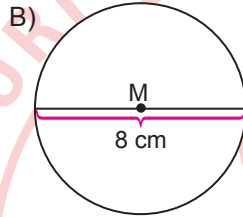
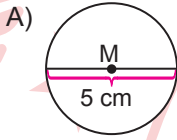
TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
MATEMATİK TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bir pergelin kolları açılarak 10 santimetrelük cetvel üzerinde pergelin sivri ucu 4 sayısına karşılık gelen noktaya, kalem takılı ucu ise 9 sayısına karşılık gelen noktaya gelecek biçimde, aşağıdaki şekilde gösterildiği gibi yerleştirilmiştir.

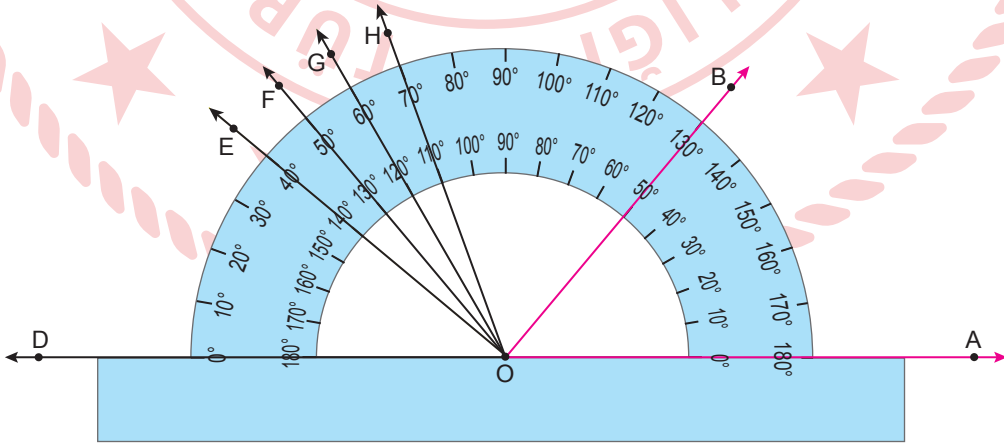


Bu pergelin açıklığı değiştirilmeden M merkezli bir çember çizilmiştir.

Buna göre, bu çember aşağıdakilerden hangisidir?



2. Bir açıölçer ile OD, OE, OF, OG, OH ışınları ve AOB açısı aşağıdaki gibi verilmiştir.



AOB açısı ile aynı ölçüye sahip ve bir kolu OD ışını olan bir açı oluşturulacaktır.

Buna göre, oluşturulacak bu açının diğer kolu aşağıdakilerden hangisi olur?

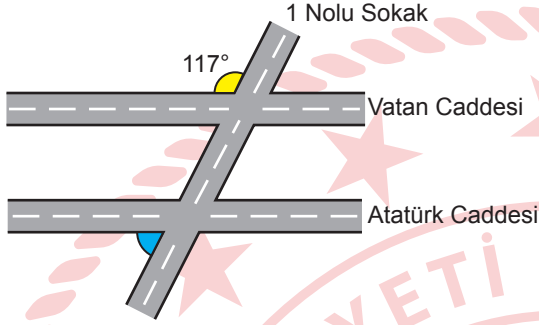
A) [OE

B) [OF

C) [OG

D) [OH

3. Bir şehirde bulunan Vatan Caddesi ve Atatürk Caddesi doğrusal ve birbirine paraleldir. Bu caddeleri, doğrusal olan 1 Nolu Sokak şekilde gösterildiği gibi kesmektedir.

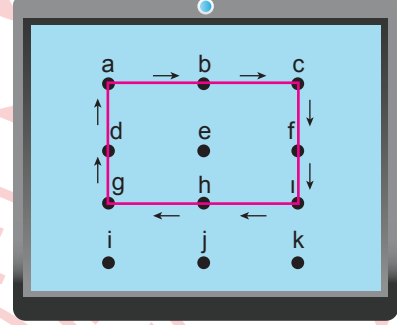


Vatan Caddesi ile 1 Nolu Sokak'ın kesiştiği köşede oluşan sarı renkli açının ölçüsü 117° dir.

Buna göre, Atatürk Caddesi ile 1 Nolu Sokak'ın kesiştiği köşede oluşan mavi renkli açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 117 B) 73 C) 63 D) 57

4. Bir tablet bilgisayarda ekran kilidi oluşturmak amacıyla bir desen çizilmiştir. "abcfhgda" noktalarının sırasıyla takip edilmesiyle oluşan dikdörtgen şeklindeki bu desen aşağıdaki gibidir.

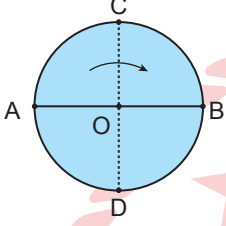


Bu tablet bilgisayarda "aefhgda" noktalarının sırasıyla takip edilmesiyle yeni bir ekran kilidi oluşturulacaktır.

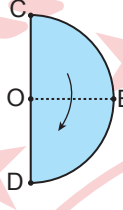
Buna göre, yeni oluşturulacak ekran kilidinin deseni aşağıdaki çokgen modellerinden hangisidir?

- A) Üçgen B) Dörtgen
C) Beşgen D) Altıgen

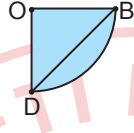
5. O merkezli ve $[AB]$ çaplı daire şeklindeki kâğıt Şekil I'de verilmiştir. Bu kâğıt A ile B noktaları üst üste gelecek şekilde ok yönünde katlanarak Şekil II oluşturulmuştur. Şekil II'deki kâğıt C ile D noktaları üst üste gelecek şekilde ok yönünde katlanarak Şekil III oluşturulmuştur.



Şekil I

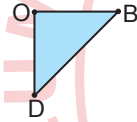


Şekil II



Şekil III

Şekil III'teki kâğıdın D ile B noktalarını birleştiren bir doğru parçası çizilmiştir. Kâğıt bu doğru parçası üzerinden kesilerek Şekil IV oluşturulmuştur.

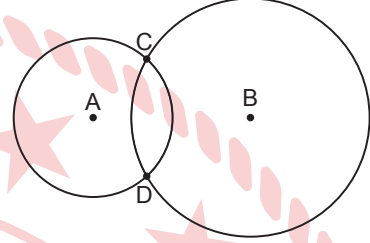


Şekil IV

Buna göre, Şekil IV'teki kâğıt tamamen açıldığında oluşacak çokgenin özellikleriyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 3 adet köşesi vardır.
- B) 4 adet iç açısı vardır.
- C) 6 adet kenarı vardır.
- D) 8 adet köşegeni vardır.

6. Yarıçap uzunlukları farklı olan A ve B merkezli iki çember, birbirinin merkezinden geçmeyecek şekilde C ve D noktalarında şekildedeki gibi kesişmektedir.



A, B ve C noktalarının birleştirilmesi ile ABC üçgeni oluşturuluyor.

Buna göre, oluşturulan ABC üçgeniyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru olur?

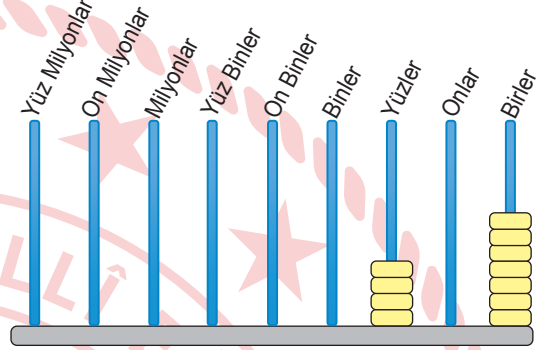
- A) AB kenarı en kısa kenardır.
- B) AC kenarı en uzun kenardır.
- C) İkizkenar üçgendir.
- D) Çeşitkenar üçgendir.

7. Öğretmen derste Türkiye nüfusunun “seksen beş milyon sekiz yüz yirmi dört bin sekiz yüz elli dört” olduğunu söylemiştir. Arda, Türkiye nüfusunun milyonlar basamağını üç eksik, on binler basamağını beş fazla ve yüzler basamağını ise altı eksik olacak şekilde hatalı olarak deftere yazmıştır.

Buna göre, Arda’nın defterine yazdığı sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 82 874 254 B) 82 829 354
C) 55 884 354 D) 55 874 254

8. Efe ve Masal toplam 22 adet pul ile 9 çubuklu bir abaküste bir doğal sayı modelleyeceklerdir. Önce Efe 11 adet pulu abaküseye şekildeki gibi yerleştirmiştir.



Sonra Masal, kalan 11 adet pulun tamamını Efe’nin pullarının yerini değiştirmeden bu abaküseye yerleştirecektir.

Buna göre, Efe ve Masal’ın birlikte abaküseye modelleyebileceği en büyük doğal sayının çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $9\,000\,000 + 20\,000 + 400 + 7$
B) $9\,000\,000 + 200\,000 + 400 + 7$
C) $900\,000\,000 + 2\,000\,000 + 400 + 7$
D) $900\,000\,000 + 20\,000\,000 + 400 + 7$

9. Sağlıklı bir bal arısının 6 adet ayağı, 5 adet gözü ve 4 adet kanadı vardır.

Bir kovandaki sağlıklı bal arılarının tamamının toplam kanat sayısı 72 000 adet olduğuna göre, bu kovandaki sağlıklı bal arılarının ayak ve göz sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 198 000
B) 187 000
C) 165 000
D) 110 000

10. Bir kırtasiyedeki A ve B markalarına ait kalem, silgi ve kalemıraşların birer adedinin Türk lirası cinsinden satış fiyatları tabloda verilmiştir.

Tablo: A ve B Markalarına Ait Kalem, Silgi ve Kalemıraşın 1 Adedinin Satış Fiyatı

	Kalem (TL)	Silgi (TL)	Kalemıraş (TL)
A Marka	20	35	20
B Marka	50	25	30

100 TL'si olan Can, bu kırtasiyeden A veya B marka birer adet kalem, silgi ve kalemıraş satın alacaktır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Üç ürüne ödeyeceği miktar en az 65 TL olur.
B) Üç ürünü de B markasından satın alırsa parası yeterli olacaktır.
C) Üç ürünü de A markasından satın alırsa 25 TL para üstü alır.
D) Kalem ve silgiyi B markasından, kalemıraşı ise A markasından satın alırsa 95 TL ödeme yapar.

11. Bir internet sitesinden yapılacak alışverişlerde abonelik durumlarına göre ödenecek kargo ücreti ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Bir yıllık abonelik ücreti 310 TL'dir. Yıllık abone olan müşteriler bir yıl boyunca siparişleri için kargo ücreti ödemeyecektir.
- Yıllık abone olmayan müşteriler her bir sipariş için 19 TL kargo ücreti ödeyecektir.

Duygu, abone olmadan bu siteden bir yıl boyunca siparişler verecektir.

Siparişleri için ödeyeceği toplam kargo ücretinin yıllık abonelik ücretinden az olmasını isteyen Duygu, bir yılda en fazla kaç defa sipariş verebilir?

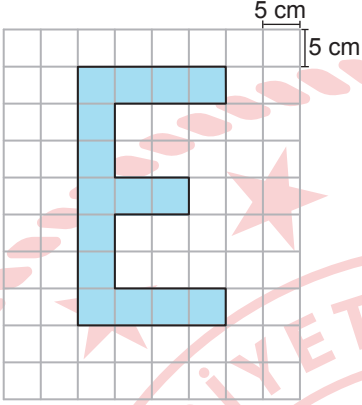
- A) 18 B) 17 C) 16 D) 15

12. Hasan, kenar uzunlukları metre cinsinden birer doğal sayı olan dikdörtgen şeklindeki arsasının çevresine iki sıra tel çekecektir.

Hasan bu iş için toplamda 168 metre tel kullandığına göre, arsasının metre cinsinden kenar uzunlukları aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	Uzun Kenar Uzunluğu	Kısa Kenar Uzunluğu
A)	167	1
B)	58	26
C)	29	13
D)	21	4

13. Bir kenar uzunluğu 5 cm olan eş karelerden oluşan kareli zemin üzerinde "E" harfi şekil-deki gibi modellenerek maviye boyanmıştır.



Buna göre, mavi boyalı "E" harfi modelinin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 75 B) 175 C) 275 D) 375

14. Bekir Bey, kenar uzunlukları 15 m ve 22 m olan dikdörtgen şeklindeki arsasının içine kenar uzunlukları birer doğal sayı ve alanı 48 m^2 olan dikdörtgen şeklinde bir havuz yapmak istiyor.

Havuzun kenarları arsanın kenarlarına paralel olacağına göre, Bekir Bey'in yapmak istediği havuzun çevre uzunluğu en çok kaç metredir?

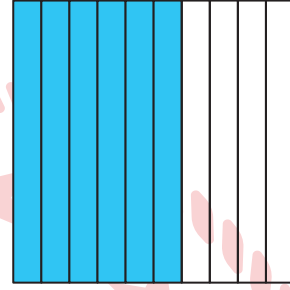
- A) 28 B) 32 C) 38 D) 52

15. Bir atölye, alanı sadece 28 m^2 ve kenar uzunlukları metre cinsinden birer doğal sayı olan dikdörtgen şeklinde halılar üretmektedir. Bu halıların kenarlarının yıpranmasını önlemek için dört kenarına bir sıra koruma bandı yapıştırılmaktadır.

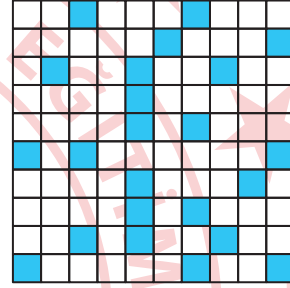
Koruma bandının bir metresi 125 Türk lirası olduğuna göre, bir haliya yapıştırılacak olan koruma bandının bu atölyeye maliyeti en az kaç Türk lirası olur?

- A) 1375 B) 2750 C) 3500 D) 4000

16. Onluk ve yüzlük kartlardaki bölmeler maviye boyanarak Şekil I ve Şekil II'deki gibi iki farklı kesir modellenmiştir.



Şekil I

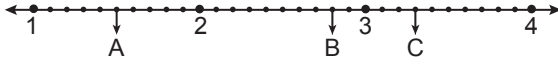


Şekil II

Buna göre, modellenen bu iki kesrin birbirine denk olması için Şekil II'de kaç adet daha bölme maviye boyanmalıdır?

- A) 47 B) 37 C) 27 D) 17

17. Aşağıda verilen sayı doğrusundaki ardışık iki doğal sayı arası 10 eş parçaya bölünmüştür.



Buna göre; A, B ve C noktalarına karşılık gelen gösterimlerden hangisi doğrudur?

- | | A | B | C |
|----|----------------|-----------------|-----------------|
| A) | $1\frac{1}{2}$ | $\frac{14}{5}$ | 3,4 |
| B) | 1,5 | $2\frac{7}{10}$ | $\frac{33}{10}$ |
| C) | $\frac{3}{2}$ | 2,8 | $3\frac{3}{10}$ |
| D) | 1,4 | $\frac{29}{10}$ | $3\frac{1}{5}$ |

18. K, L, M ve N araçlarının metre cinsinden yükseklikleri tabloda verilmiştir.

Tablo: Araçlar ve Yükseklikleri

Araçlar	Yükseklikler (m)
K	$\frac{18}{5}$
L	3,48
M	$3\frac{3}{10}$
N	3,05

Buna göre, bu araçlardan hangisi 3,5 m yüksekliğe sahip bir köprünün altından geçemez?

- A) K B) L C) M D) N

19. Bir sılıkla atlama yarışmasında dört spor-
cunun metre cinsinden atladığı yükseklikler
tabloda verilmiştir.

Tablo: Sporcuların Atladığı Yükseklikler

Sporcular	Atladığı Yükseklik (m)
A	$\frac{35}{4}$
B	$\frac{65}{6}$
C	$11\frac{2}{3}$
D	$9\frac{4}{5}$

Bu sporcuların atladıkları yüksekliklere
göre büyükten küçüğe doğru sıralanışı
aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $B > C > A > D$ B) $B > A > C > D$
C) $C > B > D > A$ D) $C > D > B > A$

20. Onur, Seher, Cengiz ve Yasemin okul kü-
tüphanesinden sayfa sayıları eşit olan kitap-
lardan birer adet alarak aynı gün okumaya
başlamışlardır. Her birinin bir hafta boyunca
okuduğu sayfa miktarları tabloda verilmiştir.

Tablo: Kişilerin Okuduğu Sayfa Miktarları

	Okunan Sayfa Miktarı
Onur	Tüm kitabın 0,3'ü
Seher	Tüm kitabın 0,16'sı
Cengiz	Tüm kitabın $\frac{3}{4}$ 'ü
Yasemin	Tüm kitabın %30'u

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yan-
lıştır?

- A) Yasemin ve Onur'un okuduğu sayfa sayı-
ları birbirine eşittir.
B) Seher'in okuduğu sayfa sayısı diğerlerin-
den azdır.
C) Yasemin'in okuduğu sayfa sayısı Seher'in
okuduğu sayfa sayısından fazladır.
D) Onur'un okuduğu sayfa sayısı Cengiz'in
okuduğu sayfa sayısından fazladır.

1. Bir öğretmen, Ay'da araştırma yapan bir astronotun Ay yüzeyindeki ayak izine ait şekildeki görseli öğrencilerine gösteriyor.



Öğretmen, Ay yüzeyindeki bu ayak izinin uzun yıllar değişmeden kaldığını söylüyor ve bu durumun sebebini öğrencilerine soruyor.

Buna göre, öğrencilerin verdiği aşağıdaki cevaplardan hangisi doğrudur?

- A) Ay'ın Dünya ile birlikte Güneş'in etrafında dolanması
- B) Ay'ın, ışık kaynağı olmaması
- C) Ay'da hava olaylarının gerçekleşmemesi
- D) Ay'ın Dünya'ya en yakın gök cismi olması

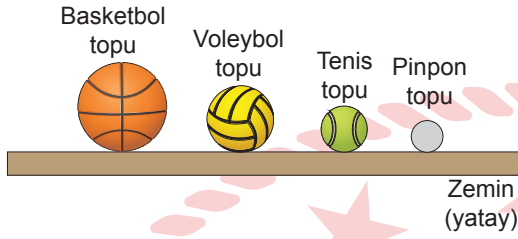
2. Bir öğrenci, eylül ayında üç farklı tarihte akşam saatlerinde Ay'ı gözlemliyor. Öğrenci bu tarihlerde gözlemlediği Ay'ın evrelerinin görünümünü siyaha boyalı kısımlar karanlığı, beyaz kalan kısımlar aydınlığı temsil edecek biçimde defterine şekildeki gibi çiziyor.

I. Gözlem	II. Gözlem	III. Gözlem

Buna göre, öğrencinin gözlemlediği Ay'ın evreleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Ay'ın, sırasıyla ilk dördün, yeni ay, son dördün evrelerini gözlemlemiştir.
- B) I. gözlemde Ay'ın ana evresini, II. ve III. gözlemlerde Ay'ın ara evrelerini gözlemlemiştir.
- C) Gözlemlediği evrelerin tamamı Ay'ın ara evreleridir.
- D) III. gözlemi, II. gözleminden yaklaşık bir hafta sonra yapmıştır.

3. Bir öğretmen, farklı büyüklükteki dört topu bir zeminin üzerine şekildeki gibi yerleştiriyor.

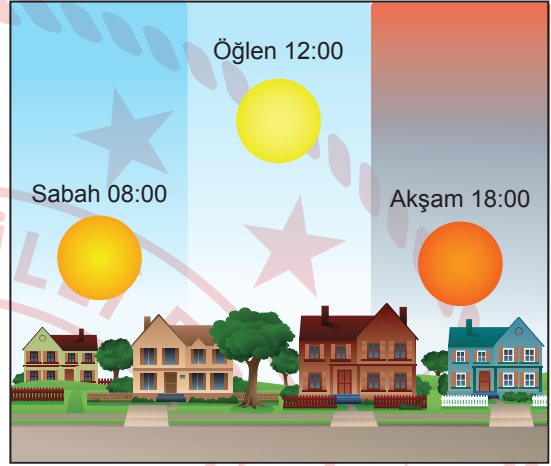


Daha sonra, öğrencilerinden Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hacimsel büyüklüklerini dikkate alarak Güneş, Dünya ve Ay'ı temsil etmesi için üç top seçmelerini istiyor. Öğrenciler bunun için farklı seçimler yapıyor.

Buna göre, öğrencilerin aşağıdaki seçimlerinden hangisi doğrudur?

	Güneş	Dünya	Ay
A)	Basketbol topu	Pinpon topu	Voleybol topu
B)	Voleybol topu	Basketbol topu	Pinpon topu
C)	Basketbol topu	Tenis topu	Pinpon topu
D)	Tenis topu	Pinpon topu	Voleybol topu

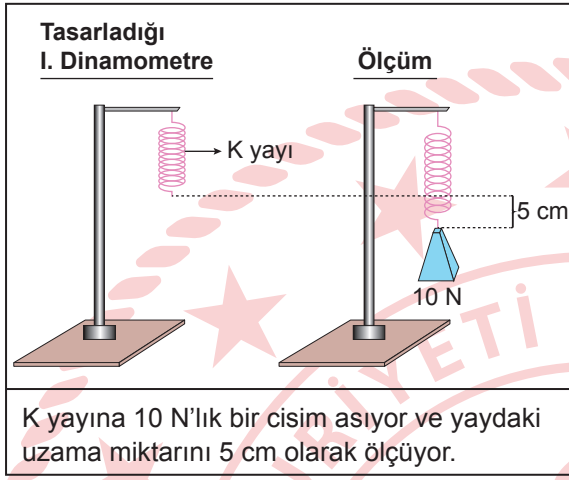
4. Bir öğrenci, odasının penceresinden günün farklı saatlerinde gökyüzüne baktığında Güneş'i şekildeki gibi farklı konumlarda gözlemliyor.



Buna göre, öğrencinin günün farklı saatlerinde Güneş'i farklı konumlarda gözlemlemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Ay'ın Dünya'nın etrafında dolanması
B) Güneş'in küresel şekle sahip olması
C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Güneş'in kendi eksenini etrafında dönmesi

5. Bir öğrencinin, yayların esneklik özelliğinden yararlanarak tasarladığı iki dinamometre ve bu dinamometrelerle yaptığı ölçümler şu şekildedir:

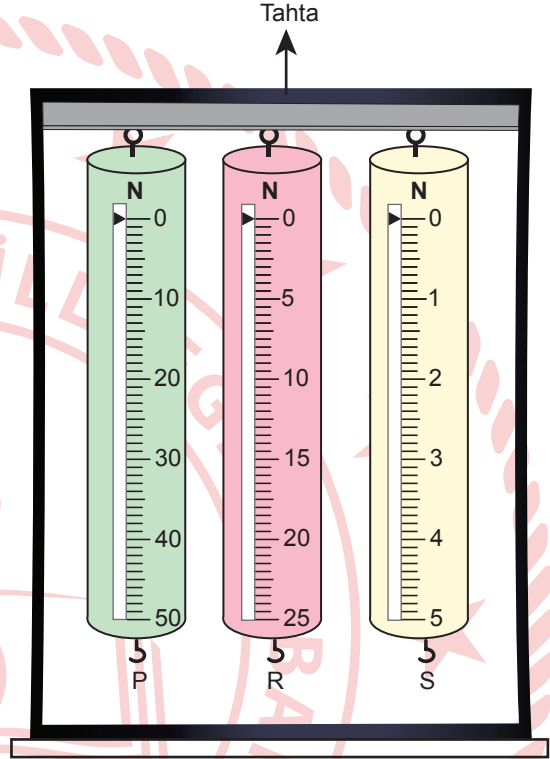


Öğrenci, I. dinamometreye yayın esneklik özelliğini bozmayacak biçimde ölçebileceği en büyük kuvveti uyguladığında yaydaki uzama miktarını 20 cm olarak ölçüyor. II. dinamometreye yayın esneklik özelliğini bozmayacak biçimde ölçebileceği en büyük kuvveti uyguladığında ise yaydaki uzama miktarını 15 cm olarak ölçüyor.

Buna göre, öğrencinin tasarladığı bu dinamometrelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

- A) I. dinamometrenin ölçebileceği en büyük kuvvet 60 N'dır.
 B) 15 N'lık bir cisim her iki dinamometreye de asıldığında I. ve II. dinamometrelerdeki uzama miktarları eşit olur.
 C) 25 N'lık bir cisim II. dinamometreye asıldığında dinamometrenin yayı 20 cm uzar.
 D) 30 N'lık bir cismin ağırlığı I. dinamometreyle doğru ölçülürken II. dinamometreyle doğru ölçülemez.

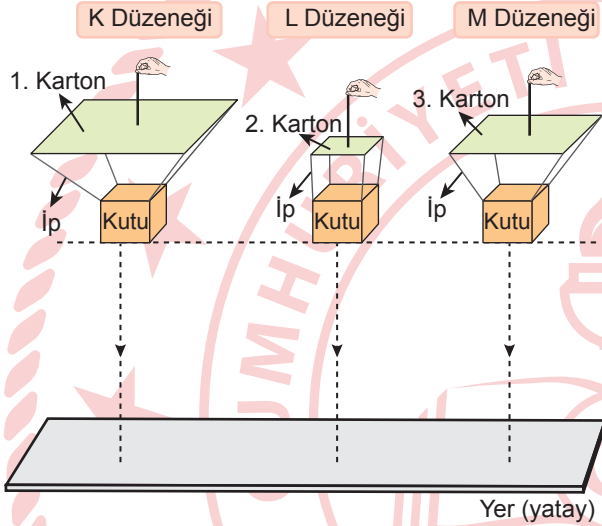
6. Aynı maddeden yapılmış, aynı boyda ve farklı kalınlıktaki yaylar kullanılarak P, R ve S dinamometreleri tasarlanıyor. Bu dinamometreler tahtaya şekildeki gibi sabitleniyor.



Bu dinamometrelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) P, R ve S dinamometrelerine 4 N'lık bir cisim asıldığında bu dinamometrelerin yaylarındaki uzama miktarı birbirine eşit olur.
 B) R dinamometresinin yayı S dinamometresinin yayından daha kalındır.
 C) 50 N'lık bir cismin ağırlığı R dinamometresiyle doğru ölçülebilir.
 D) S dinamometresinin yayı P dinamometresinin yayından daha kalındır.

7. Bir öğrenci, hava direncinin cisimler üzerindeki etkisini gözlemlemek için bir deney yapıyor. Deneyde aynı malzemeden yapılmış, yüzey alanları farklı ve ağırlıkları önemsenmeyen numaralanmış kartonlar kullanıyor. Bu kartonların her birine özdeş kutuları, ağırlığı önemsenmeyen iplerle bağlayarak şekildeki K, L ve M düzeneklerini hazırlıyor. Öğrenci, hazırladığı bu düzenekleri aynı yükseklikten bırakıyor ve kutuların yere ulaşma sürelerini gözlemliyor.



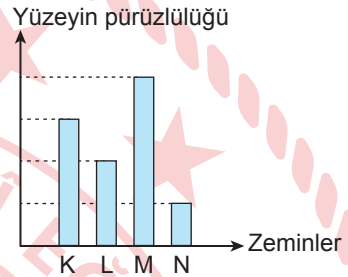
1. kartonun yüzey alanının en büyük,
2. kartonun yüzey alanının en küçük olduğu bilindiğine göre bu deneyle ilgili,

- K, L ve M düzeneklerindeki kutular özdeş olduğundan bu kutuların yere ulaşma süreleri birbirine eşittir.
- L düzenekindeki kartonun yüzey alanı en küçük olduğundan bu düzenekteki kartona etki eden hava direnci en fazladır.
- K düzenekindeki kartonun yüzey alanı en büyük olduğundan bu düzenekteki kutunun yere ulaşma süresi en fazladır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I, II ve III

8. Bir öğrenci, yüzeyin pürüzlülüğünün sürtünme kuvvetine etkisini gözlemlemek amacıyla bir deney yapıyor. Bu deneyde, yüzey pürüzlülükleri arasındaki ilişki grafikte verilen K, L, M ve N zeminlerinden iki tanesini, özdeş kutular ve özdeş dinamometreler kullanarak iki deney düzeni hazırlıyor.



Öğrenci hazırladığı bu düzeneklerde kutuyu harekete geçirmek için uygulanan en küçük kuvvetin, I. düzenekte II. düzenektekinden daha az olduğunu gözlemliyor.

Buna göre, öğrencinin hazırladığı deney düzenekleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

I. Düzenek

II. Düzenek

- A) L zemin M zemin
- B) K zemin N zemin
- C) L zemin N zemin
- D) M zemin K zemin

9. Bir deneyde, bir kutunun kütlesi Dünya ve Ay'da 6 kg olarak ölçülüyor. Dünya, 1 kg'lık kütleye 10 N'lık yer çekimi kuvveti uyguluyor.

Bu kutunun ağırlığı özdeş dinamometrelerle Dünya ve Ay'da ayrı ayrı ölçüldüğünde dinamometrelerde okunan değer aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

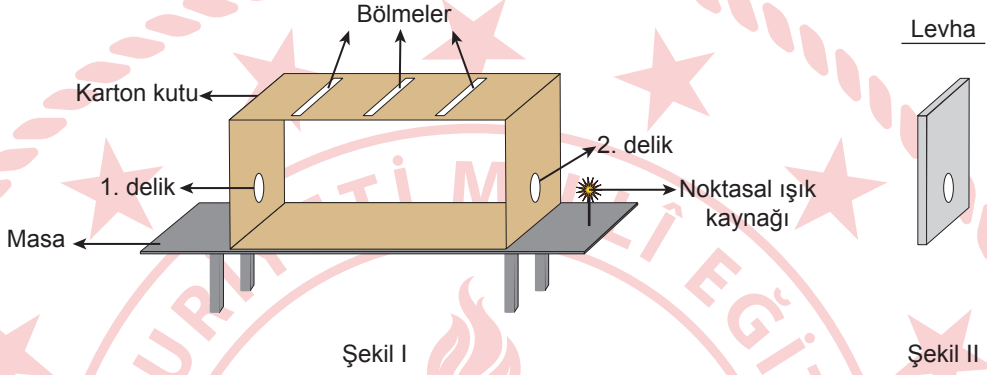
A) Dünya'da Ölçülen Ağırlık (N) Ay'da Ölçülen Ağırlık (N)

B) Dünya'da Ölçülen Ağırlık (N) Ay'da Ölçülen Ağırlık (N)

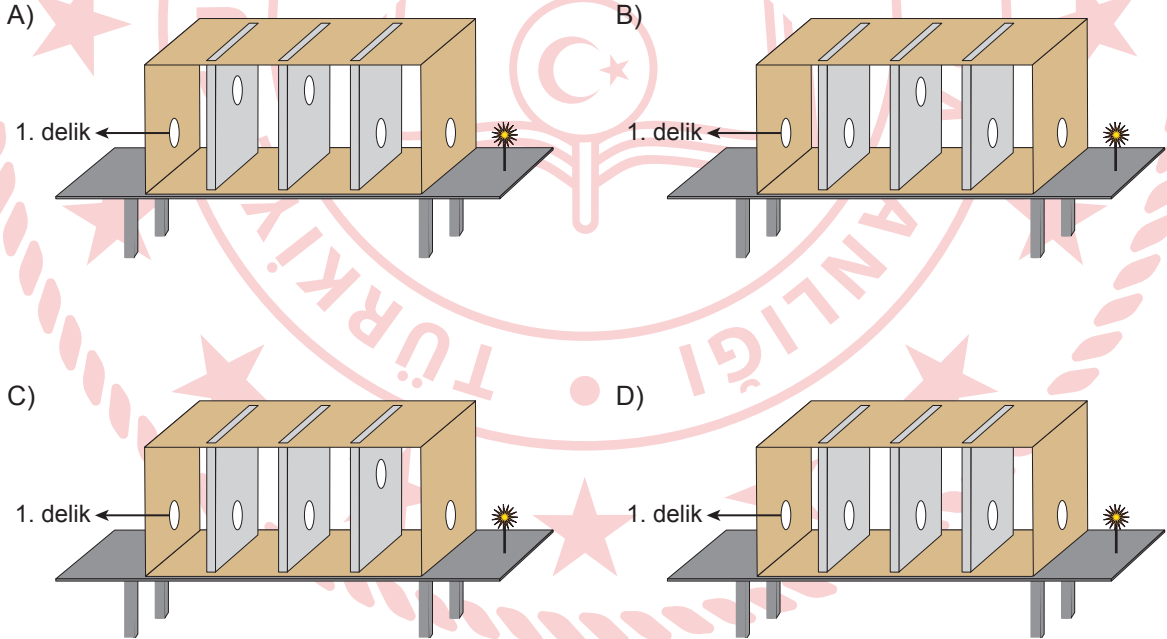
C) Dünya'da Ölçülen Ağırlık (N) Ay'da Ölçülen Ağırlık (N)

D) Dünya'da Ölçülen Ağırlık (N) Ay'da Ölçülen Ağırlık (N)

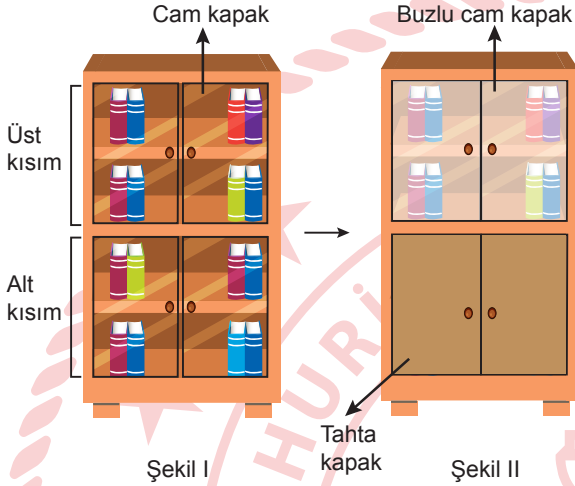
10. Işığın doğrusal yayıldığını gözlemlemek için bir deney yapılıyor. Deneyde ön ve arka yüzeyleri çıkarılan bir karton kutunun yan yüzeylerine aynı hizada özdeş 1. ve 2. delikler açıldıktan sonra kutunun üst yüzeyine levhaların yerleştirileceği 3 bölme açılıyor. Bu kutu, masaya noktasal ışık kaynağı 2. delikle aynı hizada olacak biçimde Şekil I'deki gibi konuluyor. Daha sonra kutudaki deliklerle özdeş ve aynı hizada deliği olan Şekil II'deki levhadan üç tanesi bu bölmelere yerleştirilip 1. delikten noktasal ışık kaynağına bakılıyor.



Buna göre, levhalar kutudaki bölmelere aşağıdakilerin hangisindeki gibi yerleştirilirse 1. delikten bakıldığında noktasal ışık kaynağı görülebilir?



11. Bir öğrenci, cam kapakları olan kitaplıktaki kitapları Şekil I'deki gibi net görebilmektedir. Öğrenci bu kitaplığın üst kısmının kapaklarını buzlu cam kapakla, alt kısmının kapaklarını ise tahta kapakla Şekil II'deki gibi değiştiriyor.



Öğrenci, yaptığı değişiklikler sonucunda kitaplığın üst kısmındaki kitapları net görememekte alt kısmındaki kitapları ise hiç görememektedir.

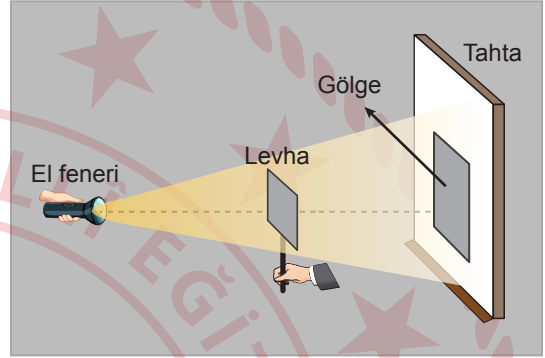
Buna göre, öğrencinin kitaplıktaki kitapları görme durumlarıyla ilgili,

- I. Şekil I'de kitapları net görebilmesinin nedeni camın yarı saydam bir madde olmasıdır.
- II. Şekil II'de kitaplığın üst kısmındaki kitapları net görememesinin nedeni buzlu camın ışığı kısmen geçirmesidir.
- III. Şekil II'de kitaplığın alt kısmındaki kitapları hiç görememesinin nedeni tahtanın opak bir madde olmasıdır.

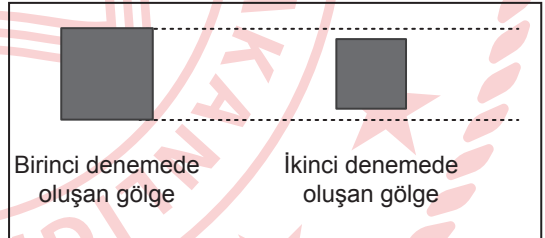
yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

12. Bir öğrenci, gölge oluşumunu gözlemleyebilmek için sınıfta bir etkinlik yapıyor. Etkinlikte opak bir levhayı bir çubuğa sabitliyor. Sınıfta karanlık bir ortam oluşturarak birinci denemede bu levhaya el feneriyle ışık tutup levhanın tahtada oluşan gölgesini şekildeki gibi gözlemliyor.



Öğrenci, el feneri veya levhanın tahtaya olan uzaklıklarını değiştirerek ikinci bir deneme yapıyor ve levhanın tahtada oluşan gölgesini gözlemliyor. Birinci denemede oluşan gölge büyüklüğü ile ikinci denemede oluşan gölge büyüklüğünü şekildeki gibi çiziyor.



Buna göre, öğrenci ikinci denemede oluşan gölgeyi,

- I. El fenerini sabit tutup levhayı tahtaya yaklaştırarak
- II. Levhayı sabit tutup, el fenerini levhaya yaklaştırarak
- III. El fenerini sabit tutup, levhayı el fenerine yaklaştırarak

değişikliklerinden hangilerini yaparak elde etmiş olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) II ve III

13. Bir öğretmen, yaptığı bir etkinlikte maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerinin herhangi ikisine ait özelliklerin yazılı olduğu numaralanmış kartları şekildeki gibi hazırlıyor.

1. Kart

- Belirli bir hacmi yoktur.
- Tanecikleri öteleme, dönme ve titreşim hareketi yapar.
- Tanecikleri arasındaki boşluk çok fazladır.

2. Kart

- Belirli bir hacmi vardır.
- Tanecikleri sadece titreşim hareketi yapar.
- Tanecikleri arasındaki boşluk çok azdır.

Öğretmen, öğrencilerinden bu kartlarda özellikleri verilen hâllerde bulunan madde örnekleri vermelerini istiyor.

Buna göre, öğrencilerin verdiği aşağıdaki örneklerden hangisi doğrudur?

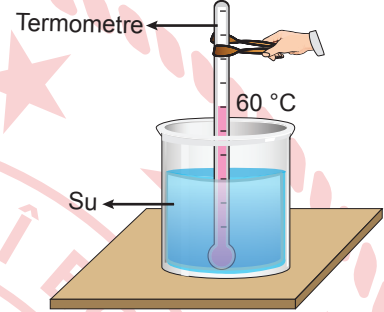
	1. Kart	2. Kart
A)	Tahta	Su
B)	Demir	Hava
C)	Su buharı	Taş
D)	Hava	Zeytinyağı

14. Bir öğretmen, öğrencilerinden ısı ve sıcaklık kavramlarıyla ilgili günlük hayattan örnek vermelerini istiyor.

Buna göre, öğrencilerin verdiği aşağıdaki örneklerin hangisinde ısı veya sıcaklık kavramı yanlış kullanılmıştır?

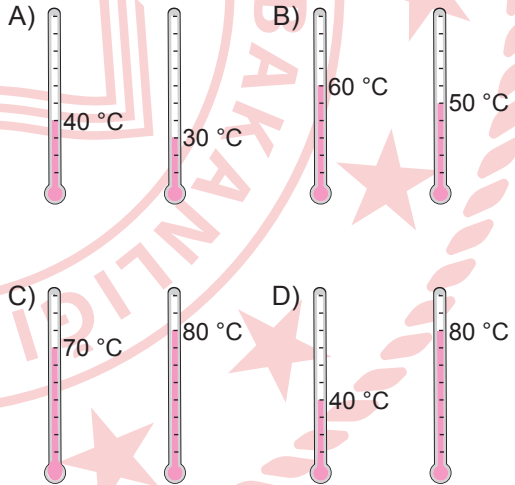
- A) Cezvede ısıttığımız sütün sıcaklığını termometreyle 80 °C olarak ölçtüm.
- B) Fırında pişen yemeği çıkarmadan önce fırının ısısının 200 °C olduğunu gördüm.
- C) Hava durumunda, bugün öğlen saatlerinde havanın sıcaklığının 25 °C olacağını dinledim.
- D) Cezvedeki sütü kaynatmak için 90 kalori ısı verdim.

15. Bir deneyde, farklı iki kaptaki eşit miktardaki suların sıcaklıkları özdeş termometrelerle ölçülüyor. Daha sonra bu iki kaptaki su boş bir kaba boşaltılıyor. Bu kaptaki suyun sıcaklığı termometreyle şekildeki gibi 60 °C olarak ölçülüyor.

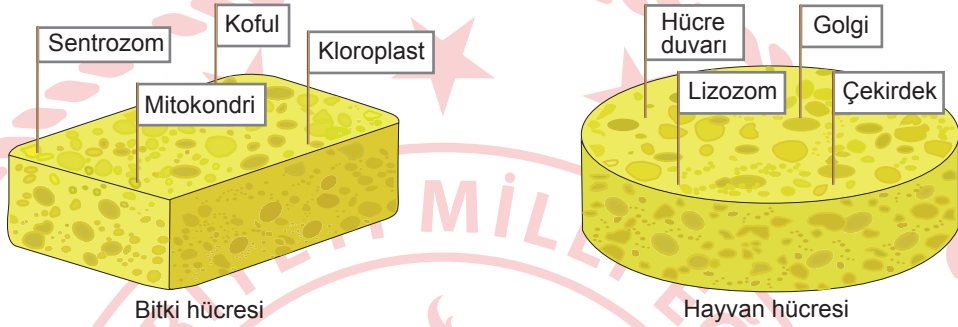


Isı alışverişinin sadece sular arasında olduğu kabul ediliyor.

Buna göre, sular karıştırılmadan önce termometrelerde ölçülen değerler aşağıdakilerin hangisindeki gibi olabilir?



16. Bir öğretmen, bitki ve hayvan hücresinde bulunan yapılarla ilgili bir etkinlik yapıyor. Bu etkinlikte bitki ve hayvan hücrelerini temsil etmek için süngerler ve hücrede bulunabilecek yapıların isimlerinin yazılı olduğu kartlar hazırlıyor. Öğrencilerden bu kartları süngerlere uygun şekilde yerleştirerek bitki ve hayvan hücresinin modellerini oluşturmalarını istiyor. Öğrencilerin oluşturduğu modeller şekilde verilmiştir.



Öğretmen, öğrencilerine oluşturdukları modellerin hatalı olduğunu söylüyor.

Buna göre, öğrenciler bu modellerde hücrede bulunabilecek yapıların yazılı olduğu kartlardan hangilerinin yerlerini birbiriyle değiştirirse oluşturdukları hücre modelleri doğru olur?

- A) Koful - Lizozom
- B) Sentrozom - Hücre duvarı
- C) Kloroplast - Golgi
- D) Mitokondri - Çekirdek

17. Bir öğretmen tahtaya bazı yapıların adlarını şu şekilde yazmıştır:

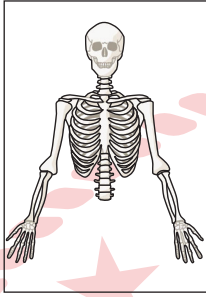
- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| • Organizma | • Kalp | • Kas hücresi |
| • Dolaşım sistemi | • Kas dokusu | |

Öğretmen, öğrencilerinden bu yapıları biyolojik hiyerarşiye göre sıralamalarını istiyor.

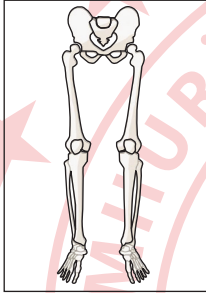
Buna göre, öğrencilerin aşağıdaki sıralamalarından hangisi doğrudur?

- A) Kalp → Kas hücresi → Kas dokusu → Dolaşım sistemi → Organizma
- B) Kas hücresi → Kas dokusu → Kalp → Dolaşım sistemi → Organizma
- C) Organizma → Kalp → Dolaşım sistemi → Kas hücresi → Kas dokusu
- D) Kas hücresi → Organizma → Kalp → Dolaşım sistemi → Kas dokusu

18. Bir öğretmen, iki bölüme ayırarak numaralandırdığı şekildeki iskelet sistemi görselini öğrencilerine gösteriyor.



I. Bölüm



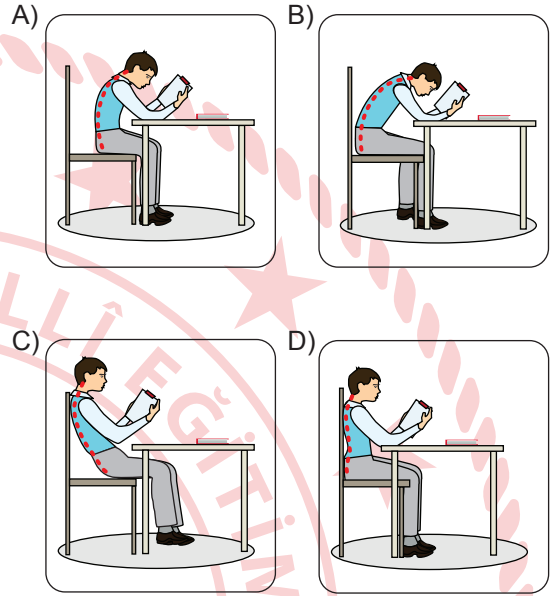
II. Bölüm

Öğretmen, öğrencilerinden I. bölümde bulunan yassı kemiklere ve II. bölümde bulunan uzun kemiklere birer örnek vermelerini istiyor.

Buna göre, öğrencilerin verdiği aşağıdaki örneklerden hangisi doğrudur?

I. Bölümdeki Kemik	II. Bölümdeki Kemik
A) Kafatası kemikleri	Uyluk kemiği
B) Leğen kemikleri	Baldır kemiği
C) Kürek kemiği	Leğen kemikleri
D) Kafatası kemikleri	Kürek kemiği

19. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için ders çalışırken en uygun duruş şekli aşağıdakilerden hangisidir?



20. Bir öğrenci mikroskopta bir hücreyi inceliyor. Hücrede gözlemlediği yapılara göre, bu hücrenin ağız içi epitel hücresi olduğuna karar veriyor.

Bu hücrede aşağıdaki olaylardan hangisi gerçekleşmez?

- A) Besin ve oksijen üretilmesi
B) Hücre içi sindirim yapılması
C) Hücrenin ihtiyacı olan proteinin üretilmesi
D) Salgı maddelerinin üretimi ve paketlenmesi

1. Beşinci sınıf öğrencisi Mehmet, yaşadığı ilde sıklıkla görülen sel afetinin etkilerini azaltmaya ve selden korunmaya yönelik bir etkinlik planladı. Bu etkinlik için yazdığı hikâyeyi arkadaşlarına okuyarak bu hikâyeye ilgili bir soru sordu.

Etkinliğin Adı: “Selden Korunuyoruz”

Hikâye: Elif’in ailesi küçük bir kasabada iki katlı müstakil bir evde yaşıyorlardı. Yaşadıkları kasabada bir gece aniden bastıran sağanak yağış nedeniyle sel afeti yaşandı. Her yıl bu mevsimde çok fazla yağış görüldüğü için Elif’in ailesi acil eylem planı hazırlamıştı. Yarım saat içinde yağmur suları birinci kata dolmaya başladı. Elif’in anne ve babası eşyaları kurtarmak için üst kata çıkarmaya çalıştı ancak her geçen dakika ev daha fazla suyla doluyor ve boşa vakit kaybediyorlardı. Annesi telaş içinde Elif’in odasına girdi ve onu uyandırıp önceden hazırladıkları acil durum çantasıyla beraber üst kata çıktılar. Babası ise tüm elektrik ve gaz hatlarını kapattıktan sonra yanlarına geldi ve yetkilileri arayarak yardım istedi. Bir süre sonra yetkililer onları evlerinden çıkarıp güvenli bir yere götürdü.

Soru: Bu hikâyede Elif’in ailesinin yaptığı hatalı davranış nedir?

Buna göre, Mehmet’in arkadaşları aşağıdakilerden hangisini söylerse soruyu doğru cevaplamış olurlar?

- A) Evin üst katına çıkmaları
- B) Acil eylem planı yapmaları
- C) Eşyaları kurtarmaya çalışmaları
- D) Yetkililerden yardım istemeleri

2. Şule öğretmen, sınıfındaki öğrencileri üçe ayırarak aşağıdaki rol kartlarını dağıtmıştır. Öğrenciler bu kartlardaki senaryoları canlandırmışlardır.

Rol Kartı 1

5/A sınıfında okuyan Ahmet, Berna, Şule ve Deniz parkta buluşurlar. Ahmet ve Şule arkadaşlarına yakan top oynamayı teklif ederler. Berna ve Deniz ise saklambaç oynamak istediğinden arkadaşlar arasında bir anlaşmazlık yaşanır. Aralarında tartışmaya başlarlar.

Rol Kartı 2

Hatice Hanım ve eşi, hafta sonu yapacakları etkinliklere çocuklarının karar vermesini istemiştir. Ceren, sinemaya gitmeyi teklif eder. Kadir, ders çalışmaları gerektiğini söyler. Murat ise kamp yapmanın iyi bir fikir olduğunu dile getirir. Karar vermek için aralarında konuşmaya başlarlar.

Rol Kartı 3

Nilgün Hanım, oğlu Serhat’la, karşı dairededeki Aslı Hanım-lara ziyarete gider. Aslı Hanım’ın oğlu Burak, bir spor dalı ile uğraşmak istemiş ancak hangi sporu yapmak istediğine henüz karar verememiştir. Serhat ile Burak bu konuda konuşmaya başlarlar.

Buna göre; öğrenciler, aşağıdaki gruplardan hangisiyle ilgili bir rolü canlandırmamıştır?

- A) Komşu
- B) Sınıf arkadaşı
- C) Aile
- D) Spor takımı

3. 5/B sınıfı öğrencilerinin deprem afetinden etkilenen insanların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yaptıkları sosyal sorumluluk projesinin aşamaları sırasıyla aşağıda verilmiştir.

1

"El Ele" adını verdiğimiz proje için AFAD ve sivil toplum kuruluşlarının yürüttüğü diğer yardım çalışmalarını genel ağ üzerinden inceledik.

2

Projeyi gerçekleştirmek için "yönetici, ihtiyaç saptama, kampanya sorumlusu, kaynak belirleyici ve faaliyet yürütücü" gruplarını oluşturduk.

3

Yaptığımız toplantılarda "afet bölgesine ne tür yardımlar yapabiliriz" ve "bu yardımları nasıl ulaştırabiliriz", konularıyla ilgili düşüncelerimizi söyledik.

4

Afet bölgesinin ihtiyaçlarını okulumuzda düzenlediğimiz bir kermesle temin ettik.

5

Kermesten temin ettiğimiz ihtiyaç malzemelerini velilerin de desteğiyle afet bölgesindeki ihtiyaç sahiplerine ulaştırdık.

Bu projeyi hazırlayan öğrencilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İhtiyaç sahiplerini sosyal medya üzerinden belirledikleri
- B) Yardımlaşma faaliyetlerine yönelik fikir ürettikleri
- C) Faaliyeti, görev paylaşımı yaparak gerçekleştirdikleri
- D) Toplumsal birliği sürdürmeye katkı sağladıkları

4. Küçükken dedemle hafta sonları nehir kenarına gider, balık tutardık. Nehirde yaklaşık yirmi çeşit balık vardı. Şimdi ise üç çeşit balık kaldı. Nehir seviyesi o kadar yüksekti ki su, tarihî köprüyü aşmasın diye köprüye kum torbaları dizilirdi. Geçenlerde nehir boyunca gezerken daha önce suyun altında kaldığı için görmediğim tarihî yapıların gün yüzüne çıktığını gördüm. Haberlerde duyduğumuz küresel ısınma, iklim değişikliği, kuraklık... Sanırım bizim nehir de bunlardan etkilendi.

Bu metinde bahsedilen nehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Üzerine yeni beşerî çevre unsurları inşa edilmiştir.
- B) Tarım topraklarının sulanmasında kullanılmıştır.
- C) Canlı çeşitliliği artmıştır.
- D) Su seviyesi zamanla azalmıştır.

5. Selma, cumhuriyet ile yönetilen bir ülkede yaşamaktadır. Günlük hayatında demokratik haklarını kullandığına ilişkin şu örnekleri verir:

- Yerel seçimlerde, desteklediğim muhtar adayına oy verdim.
- Kitap Okuma Derneğinin kampanyası için mahalle sakinlerinden kitap topladım.
- Mahallemizdeki parkın bakımının yapılması için belediyeye dilekçe verdim.

Buna göre, Selma ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Seçme hakkını özgürce kullanmıştır.
- B) Yönetici olabilmek için aday olmuştur.
- C) İsteğini ilgili kuruma yazılı olarak bildirmiştir.
- D) Sivil toplum kuruluşunun faaliyetine katılmıştır.

6. Erkan, seyir hâlinde telefona bakan otobüs şoförünü, "Seyir hâlinde cep telefonu ile uğraşmak kazalara ve can kayıplarına yol açabilir. Telefona birkaç saniyelik bir bakış bile büyük risk taşır. Lütfen trafik kurallarına uyunuz. Benim yaşama hakkımı tehlikeye atıyorsunuz." diyerek uyarmıştır.

Buna göre; Erkan'ın, etkin vatandaşla ait tutum ve davranışlardan hangisini gösterdiği söylenebilir?

- A) Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı duyma
B) Mesleğini en iyi şekilde yapmaya gayret etme
C) Çevresinde alınan kararlarda fikrini özgürce dile getirme
D) Çevresindekileri toplumsal düzen kurallarına uymaya teşvik etme

7. Hastalanan Buse, merkezî hastane randevu sistemi üzerinden randevu oluşturmuş ve sistemden gelen mesajı "randevuma geleceğim" diye yanıtlayarak onaylamıştır. Ancak randevu günü ve saatinde arkadaşları Buse'yi yemeğe davet etmiş ve Buse de arkadaşlarını kırmayarak onlarla buluşmaya gitmiştir. Buse, eve döndükten sonra sistem üzerinden yakın bir tarihe tekrar randevu oluşturmak istemiş ancak randevusuna gitmediği için on beş gün boyunca aynı bölüme randevu alamayacağını öğrenmiştir.

Buna göre Buse ile ilgili,

- I. Sağlık hakkının gerektirdiği sorumluluğu yerine getirmemiştir.
II. Sağlık kuruluşu ile iletişim kuramadığı için tedavisini yaptıramamıştır.
III. Muayeneye ihtiyacı olan diğer hastaların hakkını ihlâl etmiştir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8. Her yıl düzenli olarak yapılan Uluslararası Spor Festivali, geleneksel sporların sergilendiği geniş kapsamlı, büyük katılımlı bir festivaldir. Geleneksel sporların birleştirici gücü, dostluk ve kardeşlik bağlarını pekiştirmektedir. Bu festival barışın evrensel dili olan sporla, ayrılıkları ortadan kaldırmakta, birlikte var olma bilincini geliştirmektedir.

Bu festivalin aşağıdakilerden hangisine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Toplumların birbiriyle yakınlaşmasına
B) Teknolojik ürünlerin tanıtılmasına
C) Doğal çevrenin korunmasına
D) Yöresel sanatların yaşatılmasına

9. Mustafa Bey satın aldığı çamaşır makinesi ile ilgili sorun yaşamıştır. Mağaza sorununu çözmezince bir form doldurarak oturduğu ilçedeki tüketici hakem heyetine başvurmuştur. Bu formda şikâyet konusu, açıklamalar ve tüketici talebi kısmını aşağıdaki şekilde doldurmuştur:

Şikâyet konusu: Satın aldığım çamaşır makinesinin arızalı olması

Açıklama:Yeni aldığım çamaşır makinesini çalıştırdığımda makinenin altından su aktığını fark ettim. Ürünü satın aldığım mağazaya gidip sorunu anlattığımda bana yardımcı olamayacaklarını ifade ettiler.

Tüketici talebi: Satın aldığım ürün arızalı olduğu için yenisi ile değiştirilmesini istiyorum.

Buna göre, Mustafa Bey ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bilinçli bir tüketici olarak sorumluluğunu yerine getirmiştir.
B) Karşılaştığı sorunu hakları doğrultusunda çözmeye çalışmıştır.
C) Toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmuştur.
D) Sorununu çözebilecek yetkili kuruma başvurmuştur.

10. Umut, yaşadığı ilde bulunan Karain Mağarası ile ilgili bir araştırma yapmış ve şu bilgilere ulaşmıştır:

Karain Mağarası, Türkiye'nin en büyük doğal mağaralarından biridir. Yalnızca Anadolu tarihi değil, tüm dünya tarihi açısından önemli bir arkeolojik alandır. Günümüzden tam 500 bin yıl önce yaşamış, avcı ve toplayıcı yaşam sürdüren ve basit el aletleri yapan insanın ilk atalarına ait izler burada keşfedilmiştir. Tarihi önemi yanında oluşumları yüz binlerce yıl süren sarkıt ve dikitleriyle de dikkat çekmektedir. Mağarada, günümüzde Anadolu'da görülmeyen gergedan, fil, su aygırı gibi hayvan kalıntıları keşfedilmiştir.

Umut ulaştığı bilgilere dayanarak bu mağaranın UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne girmesi gerektiğini düşünmüştür.

Umut'un bu düşüncesinde Karain Mağarası'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) İnsanlık tarihini aydınlatan izler taşıması
- B) Değerli maden varlığına sahip olması
- C) Tarımsal üretime dair kalıntılar barındırması
- D) Beşerî unsurların etkisiyle oluşması

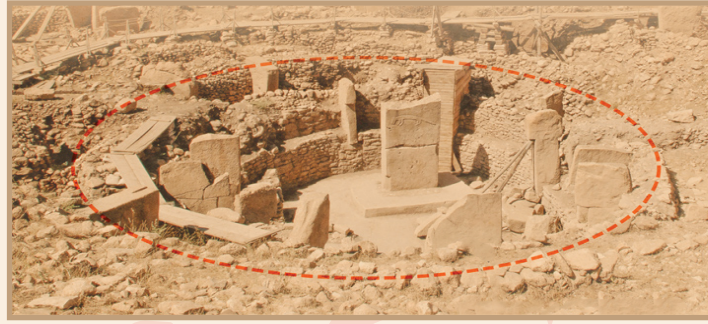
11. Meltem, Bulgaristan'ı arkadaşlarına tanıtmak amacıyla resmî kaynaklardan bilgi toplarken aşağıdaki afişe ulaşmıştır.



Meltem, bu afişten hareketle tanıtmak istediği devletle ilgili aşağıdakilerden hangisini söylerse yanlış bir bilgi vermiş olur?

- A) Türkiye'ye karadan sınır komşusudur.
- B) Halk egemenliğine dayalı bir yönetime sahiptir.
- C) Karadeniz'e kıyısı olan bir devlettir.
- D) Türkiye ile aynı para birimini kullanmaktadır.

12. Günümüzden yaklaşık 12 bin yıl önce inşa edilen Göbeklitepe ile ilgili bilgi görseli aşağıda verilmiştir.



Şanlıurfa sınırları içerisinde çapları 8-30 metre arasında olan dünyanın en eski tapınak kalıntıları bulunmuştur.

İnsanların burada yaşam sürmedikleri, yılın belirli bir döneminde kısa süreli olarak buraya geldikleri, tapınma eylemi bitinceye kadar burada kaldıkları ve sonrasında yaşadıkları yerlere döndükleri düşünülmektedir.

İlk kez 1963'te fark edilen Göbeklitepe'de bugüne kadar gün yüzüne çıkarılan bazı eserler:



Çok sayıda yabani hayvan figürü



Yaklaşık 12 bin yıl öncesine ait olduğu belirtilen 65 cm uzunluğunda insan heykeli



Neolitik döneme ait, boyları 3-6 metre, ağırlıkları 40-60 ton yabani hayvan figürlü "T" biçimli dikili taşlar

Bu bilgi görselinden, Göbeklitepe ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) İnanç merkezi olarak kullanıldığına
- B) Heykelticiliğe ve taş işçiliğine ait eserler içerdiğine
- C) İnsanlığın kurduğu ilk şehir yerleşimi olduğuna
- D) Milattan önceki dönemlerde Anadolu'da inşa edildiğine

13. Beşinci sınıf öğrencisi Gamze, ailesiyle birlikte memleketleri olan Sivas'tan Ankara'ya taşındı. Yeni okulunda düzenlenen "Kültürlerimizi Tanıyoruz" etkinliğinde sınıfında farklı ülkelerden gelen birçok öğrenci olduğunu öğrendi. Hollandalı bir arkadaşının oynadığı halk oyununa hep beraber eşlik ettiler. İtalyan bir arkadaşının annesinin yaptığı pizzayı sınıfta afiyetle yediler. Gamze ise arkadaşlarına Sivas iline ait bir türkü söyledi. Arkadaşları türküyü çok beğendiler ve Gamze ile birlikte söylemeye çalıştılar. Etkinliğin sonunda herkes çok mutluydu ve sınıfta güzel bir dostluk ortamı oluştu.

Buna göre, sınıfta dostluk ortamının oluşmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Kültürel farklılıkların zamanla ortadan kalkması
- B) Öğrencilerin birbirlerinin kültürlerine saygı duyması
- C) Farklı kültürlerle duyulan ilginin giderek azalması
- D) Her öğrencinin kendi kültürünü diğerinden üstün görmesi

14. Aşağıda Çayönü ve Çatalhöyük ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Çayönü'nde obsidiyen (doğal cam), işlenmiş ve işlenmemiş bakır külçeleri bulunmuştur. Burada yaşayan insanlar bakırı önce ısıtıp döverek levha hâline getirmiş; sonra bakırdan, iğne ve boncuk gibi aletler elde etmişlerdir.

Çatalhöyük'te yaşayan insanlar, Hasan Dağı'ndan obsidiyen ve tuz çıkarmışlardır. Bunları hem kendi ihtiyaçları için kullanmışlar hem de satmışlardır. Çıkardıkları obsidiyen taşından ok ve mızrak uçları, ayna gibi eşyalar yapmışlardır.

Bu bilgilerden, Çayönü ve Çatalhöyük'te yaşayan insanlarla ilgili,

- I. Deniz kıyısında yerleşim merkezi kurmuşlardır.
- II. Yer altı kaynaklarından yararlanmışlardır.
- III. Ham maddeyi işleyerek yeni ürünler elde etmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

15. Sümerler ve Hititler ile ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir.

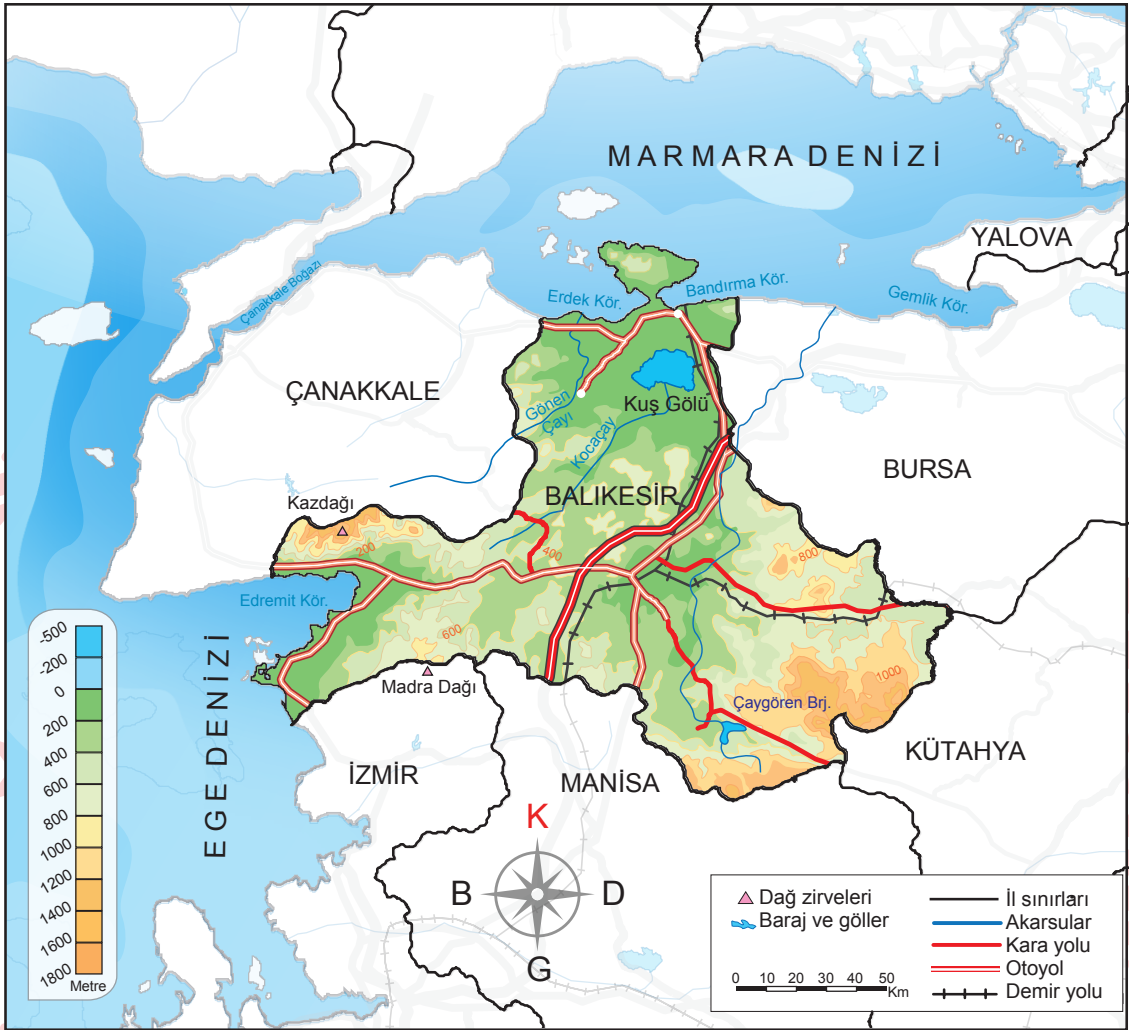
Sümerlerin depo kayıtlarında kullandıkları çivi yazılı tabletler, alışverişlerinde makbuz işlevi de görmüştür. Bu tabletler, ilerleyen zamanlarda birçok dinî ve edebî metni üzerinde taşıyan kitaplar hâline gelmiştir. Örneğin; Gilgamesh Destanı, kil tabletlere yazılmış edebî eserlerden biridir. Kil tabletler, ayrıca krallığa ait ferman ve kanunlar için de kullanılmıştır. Bu tabletlerin bir kısmı Fransa'da bulunan Louvre (Luva) Müzesinde sergilenmektedir.

Hititler diğer medeniyetlerle imzaladıkları belgeleri kayıt altına almışlardır. Kadeş Antlaşması da bu belgelerden biridir. Mısırlılar ve Hititler arasında yapılan bu antlaşmanın bir nüshası Boğazköy kazılarında bulunmuş olup günümüzde İstanbul Arkeoloji Müzesinde sergilenmektedir. Modern diplomasiin temeli olan antlaşmanın bir nüshası da günümüzde New York'taki Birleşmiş Milletler binasında sergilenmektedir.

Bu bilgilere göre, Sümer ve Hititlerin ortak mirasa yaptıkları benzer katkı aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Yazıyı ekonomik faaliyetlerinde kullanmaları
B) Yaptıkları barış antlaşmasını kayıt altına almaları
C) Edebiyat alanında çeşitli eserler ortaya koymaları
D) Günümüze kadar ulaşan yazılı belgeler oluşturmaları

16. Aşağıda Balıkesir ilinin yer aldığı bir harita verilmiştir.



Bu haritadan Balıkesir'in göreceli konumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bursa'nın doğusunda, Manisa'nın güneyinde yer alır.
- B) Sınırları içerisinde demir yolu geçmektedir.
- C) Üç farklı denize kıyısı vardır.
- D) Yükseltinin en fazla olduğu yer Kuş Gölü çevresidir.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

17. Ağaçkakan, ağaç kabuklarının altlarında gizlenmiş böceklerle beslenen bir kuş türüdür. Gagalarını ağaca saniyede on defadan fazla vurabilen ağaçkakanların beyni, bu vuruşlardan etkilenmez. Çünkü kafatasının etrafını dolanan uzun ve esnek dil yapısı hem darbelerle karşı beynini korur hem de yiyeceklerini bulmalarını kolaylaştırır. Ağaçları oyarak yaptıkları yuvaları bir süre sonra başka kuşlar, fareler, sincaplar ve yarasalara bırakılır. Ormandaki zararlı böceklerin kontrolsüz çoğalmasını önleyerek ağaçların sağlıklı kalmasına yardımcı olurlar. Bu minik kuşun ormanın dengesindeki ve dolayısıyla diğer canlıların yaşamındaki rolü Allah'ın evrene koyduğu mükemmel düzenin bir parçasıdır.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Canlılar kendi ihtiyaçlarını karşılayacak özellikte yaratılmıştır.
B) Bitki ve hayvanlar birbirleriyle etkileşim hâlinindedir.
C) İnsanlar gözlem yoluyla Allah'ın varlığına ulaşabilir.
D) Doğadaki düzeni korumak insanın görevidir.

18. Ayla, abdest aldıktan sonra annesine abdestin farzlarından birini yapmayı unuttuğunu söyledi. Annesi, hangi farzları yerine getirdiğini sordu. Ayla, "Yüzümü yıkadım, ellerimi dirseklerle beraber yıkadım ve ayaklarımı yıkadım." şeklinde cevap verdi.

Buna göre, Ayla aşağıdakilerden hangisini yapmayı unutmuştur?

- A) Boynu mesh etmeyi
B) Ağzı yıkamayı
C) Başı mesh etmeyi
D) Kulakları temizlemeyi

19. Derste "namaz çeşitleri" konusunu anlatan öğretmen, öğrencilere bazı bilgiler vererek hangi namaz olduğunu tahmin etmelerini ister:

- Cemaatle kılınması gerekir.
- İki rekâtlık bir namazdır.
- Namazdan sonra hutbe okunur.

Bu bilgiler aşağıdaki namazlardan hangisine aittir?

- A) Bayram
B) Cenaze
C) Cuma
D) Teravih

20. Kur'an-ı Kerim'in ana konularıyla ilgili bazı ayetler verilmiştir:

- I. "... Müminler Allah'a, meleklerine, kitaplarına, peygamberlerine iman ettiler..."
(Bakara suresi, 285. ayet)
II. "Biz sana geçmiş milletlerin haberlerini en güzel şekilde anlatıyoruz..."
(Yusuf suresi, 3. ayet)
III. "... Kendi evinizden başka evlere, sahip-
lerinden izin almadan habersizce girmeyin..."
(Nur suresi, 27. ayet)

Numaralanmış ayetlerin konuları aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- | | I | II | III |
|----|-------|-------|-------|
| A) | İnanç | Ahlak | Kıssa |
| B) | İnanç | Kıssa | Ahlak |
| C) | Ahlak | İnanç | Kıssa |
| D) | Ahlak | Kıssa | İnanç |

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

17.

GAZETE

Yerleşim yerleri değişen köylüler yeni yuvalarına alıştı.

Artvin'in Yusufeli ilçesinde Çoruh Nehri üzerine Yusufeli Barajı'nın yapılmasıyla birçok köy sular altında kalmıştı. Bu köylerin sakinleri, yaklaşık bir yıl önce taşındıkları yeni yerleşim yerlerindeki hayatlarına alıştı. Modern villa şeklinde inşa edilen yeni evler, köy sakinlerini mutlu etti. Yeni yapılan yerleşim yerlerinde konutların yanı sıra iş yerleri, oyun parkları ve sosyal yaşam alanları da yer aldı.

Bu habere göre, Yusufeli ilçesinde yaşayan köylülerin yerleşim yerlerinin değişmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Sosyal yaşam alanlarının azlığı
- B) Yaşadıkları evleri yenileme isteği
- C) Alınan göçlerle nüfusun artması
- D) Beşerî çevre unsurunun inşa edilmesi

18. Babilliler, mimaride ileri gitmiş bir medeniyettir. Başkent Babil'de Marduk Zigguratı, İhtar Kapısı ve dünyanın yedi harikasından biri kabul edilen Babil Asma Bahçeleri'ni inşa etmişlerdir. Babillilerden günümüze ulaşan eserler, UNESCO tarafından Dünya Mirası Listesi'ne alınmıştır. Yunanlı bilim insanları matematik, geometri, astronomi bilgilerinin temelini Babillilere ait Marduk Zigguratı'nda bulunan çivi yazılı tabletlerden almışlardır.

Buna göre Babillilerle ilgili,

- I. Farklı bilim alanlarında çalışmalar yapmışlardır.
- II. Ulaşımı geliştirmek amacıyla mimari eserler inşa etmişlerdir.
- III. Yaptıkları çalışmalar diğer medeniyetlerin bilimsel gelişimine katkı sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

19. Demokratik ülkelerde, demokrasinin niteliklerine uygun olarak temel hak ve özgürlükler yasalarla koruma altına alınmıştır. Herkesin yasalara ve bağımsız mahkemelerin verdiği kararlara uyması gerekmektedir. Dini, cinsiyeti, yaşı ve mesleği ne olursa olsun tüm vatandaşlar aynı hak ve özgürlüklere sahiptir. Bu durum, ülkedeki adalet anlayışının kuvvetlenmesine katkıda bulunmuştur.

Bu bilgilerde demokrasinin;

- I. eşitlik,
- II. hukukun üstünlüğü,
- III. çoğulculuk

niteliklerinin hangilerinden bahsedilmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

20. Üç yıl önce geldiğim göl kenarına tekrar geldim. Gördüğüm manzara benim için tam bir hayal kırıklığıydı. Gölün yanı başına kurulan fabrika, atıklarını suya bıraktığı için gölün rengi griye dönmüş, içindeki binlerce balıktan arta kalan tek tük balık da hayatta kalmaya çalışıyordu. Fabrikanın filtresiz bacasından çıkan duman kısa süre sonra ciğerlerimi yakıtı. Bunun üzerine oturup bir dilekçe yazdım. Cıvarda oturan birkaç kişi etrafıma toplandı. Onlarla konuştum ve bu durumun gelecekte daha büyük sorunlara yol açacağını, bir an önce gerekli tedbirlerin alınması gerektiğini anlattım. İçlerinden biri bulunduğumuz yerin ve yazdığım dilekçenin fotoğrafını çekerek tanıdıklarıyla paylaştı. Böylece bir kamuoyu oluşturduk. Öğrendim ki bu konuyla ilgili binlerce dilekçe daha yazılmış. Yetkililerin başlattığı inceleme sonucunda; bacasına filtre taktırana ve atıklarını doğaya zarar veremeyecek şekilde imha edene kadar fabrikanın üretimi durdurmasına karar verilmiş.

Bu parçada etkin bir vatandaşın aşağıdakilerden hangisine katkısından bahsedilmemiştir?

- A) Çevre kirliliğinin önlenmesine
- B) Farklılıklara saygı duyulmasına
- C) Canlı yaşamının korunmasına
- D) Toplumsal sorunların çözümüne

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. **Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları; kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte üzerinde T.C. kimlik numarası yer alan, sınav giriş belgesinde belirtilen geçerli kimlik belgelerinden birini masalarının üzerinde bulundurmak zorundadırlar.
4. **Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa, şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**26 NİSAN 2026 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURLULUK SINAVI
5. SINIF "A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. A
3. B
4. A
5. C
6. B
7. A
8. C
9. A
10. D
11. C
12. D
13. D
14. C
15. A
16. C
17. B
18. C
19. B
20. D

MATEMATİK

1. D
2. B
3. C
4. A
5. B
6. D
7. A
8. D
9. A
10. B
11. C
12. C
13. D
14. C
15. B
16. B
17. C
18. A
19. C
20. D

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. D
3. C
4. C
5. D
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D
11. D
12. A
13. C
14. B
15. D
16. B
17. B
18. A
19. D
20. A

SOSYAL BİLGİLER

1. C
2. D
3. A
4. D
5. B
6. D
7. B
8. A
9. C
10. A
11. D
12. C
13. B
14. C
15. D
16. B
17. D
18. C
19. A
20. B