

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA/YAZMA	T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.6.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.6.17.Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

**2. SINAV****TÜRKÇE 6**

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA/YAZMA	T.O.6.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.6.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA/YAZMA	T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme	1

**2. SINAV****TÜRKÇE 6**

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA/YAZMA	T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.6.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.6.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.6.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.6.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	SORU SAYISI
OKUMA/YAZMA	T.O.6.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme T.Y.6.17.Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	1