



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE
7. SINIF



**SABAH
ÖTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 10 puan; 2 ve 3. sorular 12 puan; 5. soru 14 puan; 4 ve 6. sorular 15 puan; 7. soru 22 puan değerindedir.

1. • Tam karşımızdaki apartmana en sevdiğim arkadaşım taşındı.
• Yağmurda ıslanmamak için şemsiyeyi açıp koştı.

Bu cümlelerdeki altı çizili fiillerin yapısını (basit, türemiş, birleşik) yazınız. (10 puan)

taşındı :
koştı :

Öğrencilerden, altı çizili fiillerin yapısını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

taşındı: Türemiş fiil

koştı: Basit fiil

2. Buzullar, dünyanın beyaz devleridir. Ağırlıklarının ve yer çekiminin etkisiyle eğimli bir yüzey üzerinde hareket edebilirler. Buzulun suyun üzerinde yüzen bölümünden, gelgit ya da tsunami sonucunda oluşan dalgaların etkisiyle bazen büyük parçalar kopabilir. Kıyıdan uzaklaşarak suda yüzen bu buz parçaları buz dağı olarak adlandırılır. Buz dağları bazen gemiler için tehlike oluşturabilir.

Bu metindeki düşünceyi geliştirme yollarını ve metinde kullanıldıkları yerleri yazınız. (12 puan)

Öğrencilerin benzetme ve tanımlamayı tespit ederek metinde kullanıldığı yerleri yazdıkları/gösterdikleri yanıtlar doğru kabul edilecektir.

Cevap:

Benzetme: Buzullar, dünyanın beyaz devleridir.

Tanımlama: Kıyıdan uzaklaşarak suda yüzen bu buz parçaları buz dağı olarak adlandırılır. / Buzullar, dünyanın beyaz devleridir.



3. Aşağıdaki cümlelerde ifade edilen duyguları karşısına yazınız. (12 puan)

- Keşke tartışmanın sonunda o sözleri söylemeseydim.
- Yayımladığım o öyküye yaptığın yorum çok hoşuma gitti.

Öğrencilerden, verilen cümlelerdeki duyguları yazmaları beklenmektedir.

Cevap:

- Keşke tartışmanın sonunda o sözleri söylemeseydim: Pişmanlık
- Yayımladığım o öyküye yaptığın yorum çok hoşuma gitti: Beğeni

4.



Bu duvar yazısıyla anlatılmak istenen nedir? Kısaca yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin, "Güler yüzlü olmayan biri dükkân açmamalı." sözünü açıklayan cevapları doğru kabul edilecektir.

Örnek cevaplar:

- Asık yüzlü satıcılar çok satış yapamayacakları için zarar ederler.
- Satıcılar mallarını satabilmek için güler yüzlü olmalıdır. Yoksa satış yapamazlar ve iflas ederler.
- İnsanlar asık yüzlü satıcılardan alışveriş yapmayı pek istemezler. Bu yüzden de satıcılar güler yüzlü olmalıdır.
- Satıcılar ne kadar güler yüzlü olursa müşterisi de o kadar çok olur.



5. Diyelim ki hedefine ulaşmak için bir kapıdan geçmen gerekiyor ama o kapı kapalı. Kapıyı bir kez çal. Açılmadı mı? Aynı kapıyı kırk kez daha çal! Kapı hâlâ açılmadıysa etrafına bak ve gördüğün diğer kırk kapıyı birer kez çal. Bu, esnek düşünmenin yoludur. Yine de açılmıyor mu? O zaman kırk farklı kapıyı, kırk farklı şekilde çal!

Bu metinden ulaşılabilecek iki sonucu yazınız. (14 puan)

Öğrencilerden, metinden çıkarılabilecek iki sonuç yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- İnsanlar, amaçlarına ulaşmak için kararlı/azimli/mücadeleci olmalıdır.
- Hedeflerine ulaşmak isteyenler farklı yollar denemelidir.
- Esnek düşünebilen insanlar hedeflerine ulaşabilir.
- Hedeflerimize ulaşabilmek için yeni fikirler üretmeliyiz.
- İnsan, farklı bakış açıları geliştirmelidir.

6. Ağustos ayının kavurucu sıcaklığının insanı bunalttığı bir akşamüstüydü. Otobüse binerken orta yaşlı şoförün sıcak bir gülümseme eşliğinde nazikçe “Merhaba, nasılsınız?” demesiyle irkildim. Bu selam, otobüse binen herkese verdiği türdendi. Selam verdiği diğer yolcular da benim gibi irkildi ve pek azı bu selama karşılık verdi. Otobüs yoluna devam ettikçe herkeste yavaş ve sihirli bir değişim meydana geldi. Şoför geçtiğimiz yerlerde neler olup bittiğini anlatıyordu. Şu dükkânda müthiş bir indirim, o müzede harika bir sergi vardı. Bir alt sokaktaki sinemada yeni bir film gösterilmeye başlamıştı. Bunları anlatırken duyduğu zevk sanki bulaşıcıydı. Otobüsten inen hemen herkesin, bindiği andaki sert kabuğu kırılmıştı. Şoför, “Hoşça kalın, iyi günler!” diye seslenirken hepsi ona gülümsüyordu.

Bu metinden hareketle şoförün kişiliğiyle ilgili söylenebilecek iki özelliği metinden örnekler vererek yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, bu metinden hareketle şoförün kişiliğiyle ilgili söylenebilecek iki özelliği metinden örnekler vererek yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

- Naziktir. Otobüse binen insanlara “Merhaba, nasılsınız?” diyor.
- Sıcakkanlıdır / Güler yüzlüdür. Otobüse binen insanlara “Merhaba, nasılsınız?” diyor. / Otobüsten inenlere “Hoşça kalın, iyi günler!” diye sesleniyor.
- Konuşkan / insanlarla iletişim kurmayı seven biridir. Otobüse inip binen insanlara selam veriyor. / Şoför geçtikleri yerlerde neler olup bittiğini anlatıyordu.
- İşini seyerek yapan biridir. Otobüse inip binen insanlara selam vermesi ve geçtikleri yerlerde neler olup bittiğini anlatması



7. Dostlar her zaman birbirlerinin isteklerini yerine getirmelidir.

Bu düşüncenin yanlış olduğunu savunan en az beş cümlelik bir metin yazınız. (22 puan)

Öğrencilerden, “Dostlar her zaman birbirlerinin isteklerini yerine getirmelidir.” düşüncesinin yanlış olduğunu savunan en az beş cümlelik bir metin yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Bir insanın her isteğini yerine getirmek doğru değildir. Ne kadar iyi dost olursak olalım önce bu isteğin doğru olup olmadığına bakmalıyız. Çünkü bizden istenen şey bizim kişiliğimize uymayabilir. Ayrıca bizden, yalan söylemek gibi kötü bir davranışta bulunmamız da istenebilir. Bu tür durumlarda nedeni de söyleyerek bu isteği gerçekleştiremeyeceğimizi söylemeliyiz.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**