

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin cümle içinde kazandığı anlamları yay ayraç içine yazınız. (14 P)

İnsanlar ortak tecrübeleri taşındıkları için birbirlerini anlayabilirler. (**Sahip olmak, özellik olarak bulundurmak**)

Yüzünün derisi buruşmuş, elmacık kemikleri çıkmişti. (**Görünür veya belli bir durumda bulunmak**)

T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan anlatım bozukluklarının nedenini yay ayraç içine yazınız. (16 P)

Akif Bey'in etrafına herkes toplanmıştı, ne diyeceğini bilmiyordu. (**Özne eksikliği**)

Kapının önünde bekleyen kediler dakikalarca miyavladılar. (**Özne-yüklem uyumsuzluğu**)

Kutay sakın biriydi fakat olaylara ani tepkiler vermezdi. (**Bağlaç yanlışlığı**)

Çocukların çantalarına beslenmelerini koyup yola çıkıldı. (**Çatı uyumsuzluğu**)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

D vitamini, bağışıklık sisteminin işlevini düzgün şekilde yerine getirebilmesinin yanı sıra beyin sağlığı ve genel sağlık için gerekli olan ve yağda çözünen bir vitamindir. D vitamini seviyesinin düşük olması, bilişsel sağlığı olumsuz etkileyebiliyor ve beyin sisi belirtilerinin şiddetlenmesine neden olabiliyor. Depresyon belirtileri olan insanlarda genellikle konsantrasyonda zayıflama ve hafıza sorunları gibi beyin sisi belirtileri görülebiliyor.

Bu metnin konusunu aşağıya yazınız. (10 P)

D vitaminin insan sağlığı için önemi / D vitaminin beyin sağlığı ve bağışıklık için önemi

T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

Aşağıdaki metinlerde eksik olan hikâye unsurlarını (olay, yer, zaman, kişi) metinlerin altına yazınız. (10 P)

Telaşa uyandı. Rüyasında çok önemli bir icat yaptığını ve bu icadın herkes tarafından çok beğenildiğini görmüştü. Rüyasını hemen anne ve babasına anlattı. Onlar da bu rüyayı ilgiyle dinleyip gülümsediler. Ardından odasına dönerek rüyasında gördüğü icadı yapmaya karar verdi.

Eksik unsur: Zaman

Mustafa Bey sabah hazırladığı yiyeceklere baktı. Çocukların bu yiyeceklerden hiçbirine el sürmediklerini görmüştü. Bir an için oturmayı düşündü. Nasıl olacaktı bu? Çocukları zorlayacak mıydı? Yüksek perdeden emirler mi verecekti? Rica mı edecekti yoksa onlara yalvaracak mıydı?

Eksik unsur: Yer (mekân)

T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

Gökay, işten çıkıp evine gitmek için otobüs durağına yürüyordu. Sokak lambalarının soluk ışığında kaldırımında küçük bir kedi yavrusunun titreyerek beklediğini fark etti. Üzerindeki incecik tüyler ıslanmıştı. - - -

Bu metnin devamına kurgusal unsur içeren bir cümle ekleyiniz. (10 P)

Kedi, “Beni de evine götürür müsün?” diye sordu. (Hayal ürünü cevaplar doğru kabul edilir.)

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

Teknoloji, son yıllarda hayatımızın vazgeçilmez bir parçası hâline geldi. Özellikle gençlerimiz ve çocuklarımızın teknoloji kullanımı konusundaki denetimsizlikleri ve ölçsüzlükleri son günlerde iyice dikkatimi çekmeye başladı. Sabah gözlerini açar açmaz telefonlarına sarılıyor, gün içinde saatlerini ekran karşısında geçiriyorlar. İş, eğlence, sosyal medya derken zihinleri sürekli uyarana maruz kalıyor ve farkında olmadan dijital yorgunluk yaşıyorlar. Yetkililerin bu apaçık soruna bir çözümü olmalı, diye düşünüyorum.

Bu metnin türünü gerekçeleriyle yazınız. (10 P)

Bu metnin türü **fıkradır (köşe yazısı)** çünkü **metnin yazarı güncel bir konu hakkındaki kişisel görüş ve düşüncelerini samimi şekilde ele almıştır. Görüşlerini kanıtlama gereği duymamıştır.**

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. / T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

Atatürk; Türk büyüklerinden Alparslanlar, Fatihler, Yavuz ve Kanunilerin hayranı olmakla beraber, bizzat uygarlık eserleri vücuda getirmiş olan Mimar Sinanlar ve Piri Reislere de ayrı bir değer verirdi. Çünkü devlet başında ordular yönetmiş kişiler, tarihte Türk şanını ne kadar yükseltmişlerse diğerleri de Türk dünyasına ölmez eserler vermişlerdir.

Bu parçada anlatılanlardan hareketle Atatürk’ün eğitim, bilim ve sanat gibi konulara bakış açısı hakkındaki görüş ve düşüncelerinizi 10-12 cümlelik bir metinle anlatınız. (25 P) Metninize uygun başlık koyunuz. (5 P)

ATATÜRK’ÜN EĞİTİM, BİLİM VE SANATA BAKIŞI

Atatürk; eğitimin, bilimin ve sanatın ülke için önemli olduğunu savunuyordu. İyi bir eğitim sistemi kurarak halkın bilinçlenmesini amaçladı. Bilim ve teknolojiye önem vererek ülkenin bu alanlarda ilerlemesini istedi. Sanatı kültürün parçası kabul etti ve halkla buluşturdu. Eğitimin her yaşta insana ulaşması gerektiğini vurguladı. Sanatçılara destek vererek onların topluma katkı sağlamalarını sağladı. Atatürk, halkı çağdaş, bilimsel ve özgür düşünmeye teşvik etti. Eğitim, bilim ve sanat, onun modernleşme yolundaki ana araçlarıydı. Onun için devlet adamları ve komutanlar ne kadar önemliyse Mimar Sinan ve Pirî Reis gibi kişiler de en az onlar kadar önemliydi.

BAŞARILAR DİLERİM



@mehmetakif.unaldi