



T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına katkısını açıklar.

Aşağıdaki cümlelerde geçen zamirleri ve türlerini yazınız. (16 P)

CÜMLELER	CÜMLEDEKİ ZAMİR	ZAMİRİN TÜRÜ
Bana neden söylemedin hasta olduğunu?	Bana	Kişî zamiri
Sınıfta öğrencilerden bazıları sessizce oturuyor.	bazıları	Belgisiz zamir
Dün hanginiz okula gelirken kitaplarını getirmişti?	hanginiz	Soru zamiri
Mağazadan yeşil kazağı değil de ötekini almıştım.	ötekini	İşaret zamiri

T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Böceklerde uyku davranışı ilk olarak 2000 yılında meyve sinekleri üzerinde yapılan çalışmalarla keşfedildi. Araştırmalarda meyve sineklerinin davranışlarında uykuyu çağrıştıran birçok özellik olduğu fark edildi. Örneğin dinlenen bir sinekten uyarılara tepki almak, hareket eden bir sinekten almaktan çok daha zor oluyordu. Meyve sinekleri ayrıca insanların bir geceyi uykusuz geçirdikten sonra daha uzun süre uyuma ihtiyacı duyması gibi uykusuz kaldıklarında daha fazla dinlenme ihtiyacı hissediyordu.

a) Böceklerde uyku davranışı ilk olarak hangi canlılar üzerinde keşfedildi? (5 P)

Meyve sinekleri üzerinde keşfedildi.

b) Meyve sineklerinin hangi davranışlarında uykuyu çağrıştıran özellikler vardır? (5 P)

Dinlenen bir sinekten uyarılara tepki almanın, hareket eden bir sinekten almaktan çok daha zor olması ve meyve sineklerinin uykusuz kaldıklarında daha fazla dinlenme ihtiyacı hissetmesi.

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.

Benim için çocukken en etkileyici şeylerden biri masallardı. Gerek kitaplardan gerek büyüklerden dinlediğim anlatıların beni başka dünyalara götürmeleri büyüleyiciydi. Ayrıca insanların duygularını anlamaya çalışmak da ilginç gelirdi; bazen bir öğretmenin sesi, bazen bir büyüğün yüzündeki ifade bana çok şey anlatırdı.

Bu sözler hangi soruya verilmiş bir cevap olabilir? Tek bir cümleyle aşağıya yazınız. (10 P)

Çocukluğunuzda sizi neler etkilerdi? / Çocukluğunuzda neler dikkatinizi çekerdi?

T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.

Aşağıdaki cümlelere öznellik katan kelimelerin altını çizersiniz. (15 P)

- Yıldızların muhteşem görüntüsü için bir süre daha bekleyeceğiz.
- Annem eve gelen kötü kokunun kaynağını aramaya başladı.
- Odadaki herkes böyle önemli bir gün için toplanmıştı.

T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	
Kutup ayılarının erkekleri 2,5-3 metre uzunluğa ve 400-700 kg ağırlığa ulaşabilir. Dişiler erkeklerle göre genellikle daha küçük ve hafiftir. Beyaz görünen kürkleri aslında şeffaftır ancak ışığı yansıttığı için beyaz gözükerek çevrelerine kamufle olmalarına yardımcı olur. Kalın yağ tabakası, aşırı soğuklarda vücut ısını korumalarını sağlar. Büyük ve güçlü pençeleri buz üzerinde kaymalarını engeller, avlarını yakalayıp parçalamalarına yardımcı olur. Keskin dişleri ve güçlü çenesi, etçil beslenme düzenlerine uygun şekilde gelişmiştir.	Bozayların erkekleri 1,5-2,8 metre uzunluğa ulaşabilir ve 180-360 kg arasında değişen bir ağırlığa sahip olabilir. Dişiler erkeklerle göre daha küçük ve hafiftir. Kalın ve sık tüylü kürkleri kahverenginin farklı tonlarında olabilir ancak bazen altın rengi veya griye çalan tonlara da rastlanır. Bozayların uzun ve keskin pençeleri hem toprağı kazmak hem de avlarını yakalamak için oldukça uygundur. Pençeleri kutup ayılarının aksine daha kıvrık ve güçlüdür, bu da ağaçlara tırmanmalarını ve balık avlamalarını kolaylaştırır.

Bu metinlerden hareketle göre aşağıdaki soruları yay ayrıç içine cevaplayınız. (15 P)

- a) Ayılardan hangisi ağaca tırmanma konusunda daha iyidir? (**Bozayı**)
- b) Ayılardan hangisi soğuk havalara için daha donanımlıdır? (**Kutup ayısı**)
- c) Ayılardan hangisi fiziksel olarak daha büyük boyutlardadır? (**Kutup ayısı**)

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
Aşağıdaki paragrafta kurgusal unsur içeren bir cümle ekleyiniz. (10 P)
Sonbahar iyice kendini hissettirmeye başlamıştı. Ağaçların yaprakları sararıyor, rüzgâr ormanda hafif hafif esiyordu. Kış gelmeden önce yeterince yiyecek bulmak zorundaydı. Günlerdir nehir kıyısında balık avlıyor, bulduğu meyveleri ve yemişleri büyük bir titizlikle saklıyordu. Yavrularını en iyi şekilde beslemek isteyen anne tilki, doğanın ona verdikleri karşısında çok mutluydu.

T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.
Leylek ve tilki çok iyi iki arkadaştır. Bir gün tilki, leyleği yemeğe davet eder ve yemek olarak çorba hazırlar. Ancak çorba düz bir tabakta servis edilir ve leyleğin ince gagasıyla bu çorbayı içmesi mümkün olmaz. Tilki, leyleği izleyerek kahkahalarla güler. Leylek, bu duruma içerler ama bir şey demez. Bir süre sonra leylek, tilkiyi yemeğe davet eder. Bu kez yemek uzun boyunlu, dar bir sürahide servis edilir. Tilki, sürahinin içine başını sokamadığı için aç kalır. Leylek ise gagasıyla rahatça yemeğini yer. Tilki, leyleğin davranışından ders alır ve bir daha başkalarını alaya almaz. Başkalarına nasıl davranırsanız aynı şekilde karşılık bulursunuz.
Yukarıdaki metni okuyarak kendi cümlelerinizle yeniden oluşturunuz. (24 P)

Tilki, leyleği yemeğe davet edip çorbayı düz bir tabakta sunar. Leylek, ince ve sivri gagasıyla çorbayı içemez. Tilki onu izleyerek bu duruma güler. Bir süre sonra leylek de tilkiyi evine davet eder ve yemeği dar boyunlu bir sürahide sunar. Tilki aç kalır fakat leylek, gagası sayesinde yemeği rahatça yer. Tilki, başkalarına nasıl davranırsa aynı şekilde karşılık göreceğini öğrenir.

BAŞARILAR DİLERİM



@mehmetakif.unaldi