

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****TÜRKÇE 8**

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

**1. SINAV****TÜRKÇE 8**

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1