

Aşağıdaki etkinlikleri yönergeler doğrultusunda tamamlayınız.
Belge sonundaki cevap anahtarından cevapları kontrol ediniz.

1. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerde geçen söz sanatlarını ilgili alanlara yazınız.

a. Rüzgâr yağmurun geleceğini kulaklarımıza mutlulukla fısıldadı. _____

b. Doğa insanlara "Bana zarar verip geleceğinizi yok ediyorsunuz." dedi. _____

c. Yüzündeki derin çizgiler hızla geçen zamanın gizli tanığı gibiydi. _____

ç. Tohumları bağrına basan toprak onların filizlenmesini şefkatle izliyordu. _____

2. a) Duygularınızı kolay bir şekilde karşı tarafa aktarabilmek için neler yaparsınız?

b) Duygularımızı ifade etmekte zorlanırsınız. Böyle durumlarda onları en iyi şekilde ifade edebilmek için kendimizi yetiştirmeliyiz. Duygularımızı karşı tarafa en doğru şekilde aktarabilmeliyiz. Siz de duygularınızı ifade etmekte zorlandığınız bir anınızı ve neler yaptığınızı anlatınız.

- Konuşmanızda vurgu ve tonlamalara dikkat ederek etkili bir Türkçe kullanınız.
- Konuşmanızı önceden zihninizde kurgulayınız.

c) Öğretmeninizle yaptığınız konuşmayı değerlendiriniz.

3. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragrafın ana fikrini yazınız.

Eskiden kapı önlerinde oynayan çocukların boncuk gözlerindeki sevinç bitmez tükenmezdi. Üzüntüleri kısacık, umutsuzlukları karınca kadardı. Kumdan kaleleri mutlu olmalarına yeterdi. Günü uğurlarken yorgunluktan neredeyse uyuyakalırlar ama yüzlerinden yine de mutluluk eksik olmazdı. Çünkü çocuklar arkadaşlarıyla birlikte oyun oynar, oyuncaklarını, yiyeceklerini paylaşırlardı. Şimdi ise çocuklar yalnızlaştı, kapı önleri sessizleşti.

4. Aşağıdaki atasözlerini ilgili olduğu kavramlarla eşleştiriniz.

- | | |
|--|--|
| a Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmaz. | ☐ alçak gönüllülük |
| b Ağacın meyvesi olunca başını aşağı salar. | ☐ yardımlaşma |
| c Keskin sirke, küpüne zarar. | ☐ iyilik |
| ç İyilik et, denize at; balık bilmezse Halik bilir. | ☐ öfke |
| | ☐ hoşgörü |

5. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Okuduğunuz paragrafın konusunu aşağıya yazınız.

Her sabah günün ilk saatleriyle birlikte denizin üzerine doğan güneşin fotoğraflarını çekerim. Doğa yeniden canlanıp kuş sesleriyle günü karşılarken ben de aynı mutlulukla yeni bir güne kavuşmanın heyecanını yaşıyorum. Düşünüyorum da ne güzel bir duygu yeni bir güne uyanmak, yeniden hayat koşturmasının içinde var olmak.

Paragrafın konusu: _____

6. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragrafta kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını bularak işaretleyiniz.

Bayramlaşmak için büyüklerimizin yanına gittiğimizde onlardan eski bayramları dinlemek çok hoşumuza giderdi. Özellikle babaannem, bizi dizinin dibine oturup çocukluğundaki bayramları hasretle anlatırdı. Bayram sabahı erkenden kalkıp bayramlıklarını giyip hazırlandıklarını anlatırken sanki o anları yeniden yaşıyordu. Mahallenin bütün büyüklerinin elini öpüp kiminden mendil, kiminden de şeker topladığını söylerken şimdiki bayramlarda bu geleneklerin azaldığından yakınıyordu. Eski bayramları düşünürken çocukluğuna gidiyor, boncuk gibi gözleri özlemle uzaklara dalıyordu.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ benzetme | ☐ tanımlama |
| ☐ örneklendirme | ☐ karşılaştırma |

7. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelime ve kelime gruplarının anlamlarını bulundukları cümlelerden hareketle tahmin ederek altlarındaki boşluklara yazınız.

- Küresel salgın nihayet sona ermişti.

Tahminim: _____

- Kardeşim okul gezisini kaçırdığı için bütün yaz hayıflandı.

Tahminim: _____

- Bu sene çalışmalarıyla kendini herkese ispat etti.

Tahminim: _____

- Perihan teyzem bizlere karşı çok şefkatliydi.

Tahminim: _____

Karekodu okutarak şiiri dinleyiniz.



8. a) Şiirin teması nedir?

- b) Şair birinci bölümde büyüyünce ne yapmak istiyor?

9. Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Paragrafın ana fikrini ilgili alana yazınız.

Kitap okumanın önemi, çok küçük yaşlardan itibaren çocuklara aşılanmaya başlanır. Gerek aileler gerek öğretmenler, çocuklara okuma alışkanlığı kazandırabilmek için oldukça uğraşırlar çünkü çok iyi bilirler ki kitap, bir insanın yetişmesinde en önemli etkenlerdendir. Kitap okuyan insanın kelime hazinesi zenginleşir, ufku genişler, empati kurma yeteneği artar. Kitaplar sayesinde hiç yaşamadığımız hayatları tanır, görmediğimiz yerler hakkında fikir edinir, bilmediğimiz çoğu şeyi öğreniriz.

10. a) Çok mutlu olduğunuz bir anınızı anlatınız.

b) Aşağıda yer alan hikâye unsurlarını okuyunuz. Bu unsurları kullanarak kısa bir hikâye yazınız.

- Yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazınız.
- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanınız.
- Yazınızı yazarken hayal gücünüzü kullanarak yazınız.

KİŞİLER

Muhsin dede, Bakkal amca, Yağız, bisiklet satıcısı

YER

Ortaca Mahallesi

ZAMAN

Öğle vakti

OLAY

Bisikleti eski olan Yağız'a hazırlanan sürpriz ve Yağız'ın duygulu teşekkürü

Empty box for writing the story.

c) Yazdığınız hikâyeyi yazım ve noktalama yönünden gözden geçiriniz.



KAYNAKÇA

Metin Kaynakçası

YILDIRIM, S. (2008). Ay Masalı Çocuk Şirleri, İstanbul, Nar Yayınları.

Tema Değerlendirme'de yer alan cümleler ve paragraflar komisyon tarafından yazılmıştır.

CEVAP ANAHTARI

1. a. Kişileştirme
b. Konuşturma
c. Benzetme
ç. Kişileştirme
2. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.
b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.
3. Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.
4. **b** alçak gönüllülük
a yardımlaşma
ç iyilik
c öfke

5. Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

6. ☒ benzetme ☐ tanımlama
☐ örneklendirme ☒ karşılaştırma

7. Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

8. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

9. Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

10. a) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

b) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.

c) Öğrenci yorumuna bırakılmıştır.