**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TURKCEDERSI.NET ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ**

**7. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** **(SENARYO -3)**

**Bir zamanlar dört oğlu olan bir bilge kişi varmış. Her birini sırayla uzak bir yerde bulunan ağacın yanına gidip ona bakmak için göndermiş. İlk oğlan kışın gitmiş, ikincisi ilkbaharda, üçüncüsü yazın, sonuncusu sonbaharda gitmiş.   
Sonra bir gün hepsini bir araya toplamış ve ne gördüklerini sormuş:**— **İlk oğlan ağacın çirkin, yaşlı ve kupkuru olduğunu söylemiş.**— **İkinci oğlan "Hayır yeşillikle doluydu ve canlıydı." demiş.**— **Üçüncü oğlan başka fikirdeymiş, "Çiçekleri vardı ve kokusuyla görüntüsüyle o kadar muhteşemdi ki, daha önce hiç böyle bir güzellik görmemiştim." demiş.**— **Sonuncu oğlan, hepsinin de haksız olduğunu ve ağacın meyvelerle dolu, canlı ve hayat taşıyor olduğunu bildirmiş.**

**Yaşlı adam oğullarına hepsinin haklı olduğunu söylemiş, çünkü hepsi farklı mevsimlerde bu ağacı görmeye gitmişler.**

**1. Bu metine uygun başlık yazınız (8 puan)**

**………………………………………………………………………………………………**

**2. Bu metinde asıl anlatılmak istenen (ana fikir) düşünceyi yazınız. (12 puan)**

**……………………………………………………………………………………….**

Deyimler, az sözle çok şey ifade eden kalıplaşmış söz gruplarıdır. Örneğin “gözetmek, korumak” anlamında ---- , “dikkat etmeden bakmak” anlamında ---- ,”bir işin yapılmasına fırsat vermemek anlamında ---- “uğursuzluk getiren kötü bakış” anlamında ---- kullanılır.

**3. Boşluğa uygun olmayan deyimi yuvarlak içine alınız.**

Göz atmak, göz ucuyla bakmak, göz kulak olmak, göz açtırmamak

**4.** **Aşağıdaki öncüllere uygun örnekler yazınız. (18 puan)**

1. Yer-yön zarfı ek alırsa artık isim olur.

**………………………………………………………………………**

1. “Ne” niçin yerine kullanılırsa soru zarfı olur.

**……………………………………………………………………..**

1. “Miktar zarfı “sıfatların da miktarını belirler.

**………………………………………………………………….**

**5. “Her yolda kalan insan yardım bekler.”** cümlesinde geçen anlatım bozukluğunun nedenine özdeş bir cümle yazınız. **(10 puan)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6. Öğretmen**: Ali Kerem, bize ek-fiilin iki görevine de uygun bir cümle kurar mısın?

**Ali Kerem**: Bir görevini hatırlayamadım ama diğeriyle ilgili örnek verebilirim, der. Bunun üzerine “Bu akşam hava oldukça soğuktu.” örneğini verir.

**Bu bilgilerden hareketle Ali Kerem’in örnek veremediği göreve uygun bir cümle yazınız.**

**…………………………………………………………………………………………………………………………….**

**7.** Günümüz arkadaşlıkları artık pamuk ipliğine bağlıdır. Aranızın iyi olduğu biriyle bir anda tartışabilir, küsebilir hatta düşman bile olabilirsiniz. Eskiler ise arkadaşlığın ve dostluğun kıymetini bilmiş. Canını her sıkana alınmamış, dostlukları bitirmemiştir. Çünkü bu kez yalnız kalacağız ve dost gibi büyük bir fırsattan mahrum kalacağız.

**Parçayı daha anlaşılır kılmak için düşünceyi geliştirme yollarından birini kullanarak tamamlayınız.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

**8**. “Orman, yangın, piknik, Ali, Hakan, Sevgi, itfaiye” kelimelerini de kullanarak sonu mutlu biten bir olay yazısı yazınız. (Yazım, noktalama, başlık vs. kurallarına uyalım.)

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**BAŞARILAR ☺ MİRAÇ YAĞLIPINAR**