

Adı-Soyadı: Okul No:

1. SORU (15 Puan)	2. SORU (10 Puan)	3. SORU (10 Puan)	4. SORU (15 Puan)	5. SORU (15 Puan)	6. SORU (15 Puan)	7. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

Okuma-Yazma Sınavı**T.5.3.5.** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

- 1) Soğuk bir gündü. Durmak bilmeden yağın kar yolları kapatmıştı. Arabanın çalışmayacağını anlayınca yürüyerek eve gitmeye karar verdim. Telaşla yürümeye çalışırken Ahmet Efendi karşıma çıktı. "Öğretmen Hanım, hava daha da bozacağa benziyor. Gel de hava açana kadar misafirimiz ol." dedi. Çekinerek teklifini kabul ettim. Eve vardığımızda eşi bizi kapıda bekliyordu. Sobanın üstündeki çorbadan ikram ettiler. Sandıktan çıkarıp getirdiği şalı bana verdi. Dışarının soğuşunu unutmuşum, bu küçücük köy evinde içim sımsıcak olmuştu.

Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.

Konuğu bir şeyle ağırlamak, konuğa bir şey sunmak:

Herhangi bir sebeple acelecilik:

İçine çeşitli şeyler konulan, tahtadan yapılmış, kapaklı ev eşyası:

T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

- 2) Duygularımızı ve düşüncelerimizi anlatmak için insanlarla iletişim kurarız. İletişim, sosyal bir varlık olan insan için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. Benim için de öyle ama bazı insanlar var ki ne kadar iletişim kurmak isterseniz isteyin sizinle konuşmaz hatta sizi görmezden gelir.

Bu metindeki altı çizili deyimın anlamını aşağıya yazınız.

.....

T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

- 3) **Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcükleri, eş sesli oldukları diğer anlamıyla cümle içinde kullanınız.**

Kapıyı açıp sessizce dışarı çıktı.

.....

Araba sağ şeritte ilerliyordu.

.....

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

- 4) Bir zamanlar, ormanın derinliklerinde bir maymun, bir aslan ve bir tilki yaşarmış. Ormanda dolaşırken üçünün midesi de açlıktan guruldamaya başlamış. Yürümüşler, yürümüşler... Sonunda lezzetli meyveleri olan bir ağaç bulmuşlar ama ağacın dalları çok yüksekmiş. Maymun çıkmaya çalışmış ama destek almadan çıkması imkansızmış. Aslanın aklına hemen bir fikir gelmiş; önce sırtına tilkiyi almış, tilkinin sırtına da maymun çıkmış. Maymunun elleri artık dallara yetişiyormuş, maymun başlamış meyveleri toplamaya. Sonra da bir güzel karınlarını doyurmuşlar. O gün, birbirlerine olan yardımlarıyla hem karnı doyan hem de birlikte başardıkları için mutlu olan üç hayvan, bundan sonra da birbirlerine her zaman destek olmaya karar vermişler.

Bu metnin ana fikrini yazınız.

.....

T.5.3.17. Metni yorumlar.

- 5) Okumak, sadece eğitim hayatımızla sınırlı olmayan; hayatımızın her döneminde bizimle olan bir uğraştır. İnsan okuyarak duygularını anlamlandırır ve kişiliğini oluşturur. Geçmiş uygarlıkları ve kültürleri, güncel bilgileri okuma sayesinde öğreniriz. Tüm bunlar yorumlama yeteneğimizi geliştirir böylece yaşadıklarımızı, ilişkilerimizi daha sağlıklı yorumlarız.

Yazarın düşüncelerine katılıp katılmadığınızı nedenleriyle birlikte yazınız.

.....

T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

- 6) **Aşağıdaki cümleleri anlam ilişkisine göre inceleyip anlam ilişkisini cümlelerin yanına yazınız.**

Otobüs vaktinde gelirse Ayşe'yi de otogardan alırız.

Kitaplarını düzenli yerleştirmek için yeni kitaplıklar aldı.

Çantasını okulda unuttuğu için ödevlerini yapamadı.

T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.

- 7) **Aşağıdaki metinde ses olaylarına uğrayan sözcüklerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni yeniden yazınız.**

Kitapdaki yazıları okuyunca akılı karıştı. Bu bilgiler şimdiye kadar öğrendiği bilgilere hiç benzemeyordu.

Kendini çok yetersiz his etti. Daha öğrenecek ne çok şey vardı. Kitabı yerine koyup bu konuyla ilgili başka kitapları incelemeye başladı.

.....