

Adı-Soyadı: ..... Okul No: .....

1. SORU (15 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (15 Puan)	4. SORU (10 Puan)	5. SORU (15 Puan)	6. SORU (25 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**Okuma-Yazma Sınavı**

T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

- 1) İbrahim, annesi ile küçük bir kulübede yaşıyordu. Yaşadıkları yer köyden biraz uzaktı. O sene kış uzun sürmüş, kıtlık başlamıştı. Vahşi hayvanlar bile aç kalmış, köylere inmişti. Annesinin endişeli hâlini gören İbrahim daha fazla dayanamadı. "Ana, ben bir çare bulacağım, sen kendini üzme." diyerek kapıdan çıktı. Anacığı "Ah, deli oğlan! Dur desem beni dinler misin?" diye kendi kendine söylendi.

**Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (20 Puan)**

- a) Kerpiç, saman veya ağaçtan yapılmış küçük, basit, ilkel ev: **kulübe**.....  
 b) Kuraklık, savaş vb. nedenlerle ürünün yetişmemesi ve bundan doğan açlık: **kıtlık**.....  
 c) Yırtıcı olan (hayvan): **vahşi**.....

T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

- 2) Aşağıdaki sözcükleri eş seslilik özelliğine uygun olarak iki ayrı cümlede kullanınız.

at	1. Anlam: <b>Çocuk elindeki taşları suya attı.</b> ..... 2. Anlam: <b>Kovboylar atlarına binip uzak diyarlara gittiler.</b> .....
diz	1. Anlam: <b>Genç kadının dizindeki yaraya pansuman yapıldı.</b> ..... 2. Anlam: <b>Masanın etrafına sandalyeleri dizdi.</b> .....

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

- 3) Mehmet matematik dersinde çok zorlanıyor, rakamların dünyasında kaybolmuş gibi hissediyordu. Bu durum onu çok rahatsız ediyor ve eve mutsuz dönmesine neden oluyordu. Annesi durumu fark edince onu parka götürdü. Karıncaların hiç durmadan küçücük şeyleri yuvalarına taşıdığını gösterdi. Karıncalar hiç yorulmadan, bıkmadan işlerine devam ediyordu. Mehmet annesinin ona neyi göstermeye çalıştığını anladı. Küçük küçük adımlarla çalışmaya başlaması gerekiyordu. Eve gidince masasının başına oturdu, yaptığı en basit işlem için kendini tebrik etti. Soruları yaptıkça mutlu oluyor, yanlış yaptığında soruyu bırakmayıp soruya tekrar baştan başlıyordu. Günler günleri kovaladı. Mehmet matematik dersine katılmaya başladı, eve mutsuz dönmüyordu. Başarmak için ne yapması gerektiğini artık biliyordu.

**Bu metnin ana fikrini yazınız.**

**Metnin ana fikri "Karşımıza çıkan zorluklarda pes etmemeli, sorunları çözmek için elimizden geleni yapmalıyız." dir.**.....

T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

- 4) Aşağıdaki cümlelerin yanına cümlede yer alan söz sanatını yazınız.

Kaplumbağa, tavşanın söylediklerine çok üzüldü. **Kişileştirme**.....  
 Pencereleri kapatıp sobayı yakınca içerisi hamam gibi sıcak oldu. **Benzetme**.....

T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.

- 5) Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını bulunuz.

Bugün iki **basamaklı** doğal sayıları öğrendik. **Terim Anlam**.....  
 Mutfak **dolabından** bardakları alıp masaya koydu. **Gerçek Anlam**.....  
 Ben odaya girince birden susuyor, konuşmak istediğimde **soğuk** davranıyordu. **Mecaz Anlam**.....

T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.

- 6) Aşağıda giriş bölümü verilen hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini olay akışına uygun bir şekilde tamamlayınız.

**Giriş:** Sevgi, doğa gezileri yapmayı çok seviyordu. Hafta sonları hava güzel olursa ailecek pikniğe giderlerdi. Bu hafta sonu gidecekleri pikniğe arkadaşlarını ve arkadaşlarının ailesini de davet etmişti. Betül ve Aysu ile oyun oynamak, yürüyüş yapmak ne kadar da eğlenceli olurdu. Hazırlıklarını tamamlayıp milli parka doğru yola çıktılar.

**Gelişme:** .....

.....

.....

**Sonuç:** .....

.....

.....