**[www.turkcedersi.net](http://www.turkcedersi.net) ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA (12-18) | 2 SAAT | FİİLLER (Kip+Kişi) | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA (19-25) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA (26-02) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA (03-09) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA (10-16) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi - Söz Sanatları) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. |  |
| EKİM | 6.HAFTA (17-23) | 2 SAAT | FİİLLER (Kip-Kişi) | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |  |
| EKİM | 7.HAFTA (24-30) | 2 SAAT | FİİLLER (Kip-Kişi) FİİLLER (Kip-Kişi) | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA (31-06) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA (07-13) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA (21-27) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA (28-04) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi - Söz Sanatları) | Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA (05-11) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.) Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. (Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. ) |  |
| ARALIK | 13.HAFTA (12-18) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.) Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. (Medya metinlerindeki örtülü anlamı belirlemesi sağlanır. ) |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları-Deyimler ve Atasözleri) | Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA (26-01) | 2 SAAT | ZARFLAR | Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |  |
| OCAK | 16.HAFTA (02-08) | 2 SAAT | ZARFLAR | Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. |  |
| OCAK | 17.HAFTA (09-15) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu- Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce) | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA (16-22) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce- Ana Duygu- Konu-Başlık-Yardımcı Düşünce) | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Metnin konusunu belirler. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. |  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA (06-12) | 2 SAAT | FİİLDE YAPI | Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA (13-19) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yollan-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri) | Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. Metnin içeriğini yorumlar. Metinler arasında karşılaştırma yapar Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA (20-26) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yollan-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri) | Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. Metnin içeriğini yorumlar. Metinler arasında karşılaştırma yapar Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA (27-05) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yollan-Anlatıcı-Hikâye Unsurları-Metin Karşılaştırma-Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri) | Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. Metnin içeriğini yorumlar. Metinler arasında karşılaştırma yapar Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |  |
| MART | 23.HAFTA (06-12) | 2 SAAT | FİİLDE ANLAM KAYMASI | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. |  |
| MART | 24.HAFTA (13-19) | 2 SAAT | FİİLDE ANLAM KAYMASI | Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | **Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA (20-26) | 2 SAAT | EK FİİLLER | Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA (27-02) | 2 SAAT | EK FİİLLER | Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA (03-09) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama) | Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA (10-16) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Parça Oluşturma-Parça Tamamlama) | Metinle ilgili soruları cevaplar. Metnin içeriğini yorumlar. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA (24-30) | 2 SAAT | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. |  |
| MAYIS | 30.HAFTA (01-07) | 2 SAAT | YAZIM KURALLARI | Yazdıklarını düzenler. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA (08-14) | 2 SAAT | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Yazdıklarını düzenler. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA (15-21) | 2 SAAT | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Yazdıklarını düzenler. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA (22-28) | 2 SAAT | ANLATIM BOZUKLUKLARI | Anlatım bozukluklarını tespit eder. |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA (29-04) | 2 SAAT | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA (05-11) | 2 SAAT | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA (12-18) | 2 SAAT | GENEL TEKRAR | GENEL TEKRAR | **Ders Yılının Sona Ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**

**…………………….. …………………….. …………………….. ……………………..**

**Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni Türkçe Öğretmeni**

**12/09/2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**